

ABSTRAC

THE INFLUENCE OF PARENTS 'PARENTS ON LEARNING MOTIVATION OF MTSN 4 SLEMAN STUDENTS

By:

Khairul Maliki

14422147

Education in the family can be reflected through parenting that is applied by parents who are interested in motivating children's learning. However, parental involvement in children's education only focused on selecting elite schools. When children are in the process of education, parents lack a role in their children. There are even parents who do not care about their children, in other words pay attention to or pay attention to children learning at home or doing homework. Meanwhile, in every child needs an encouragement to do something or commonly called motivation.

This study uses a quantitative approach. The data collection method used in this study was a questionnaire. The subjects of this study were 31 students of MTsN Sleman. The data analysis technique used in this study is to use simple linear regression analysis on SPSS version 25.0 for windows.

The results showed parenting parents on student motivation in MTsN 4 Sleman. this is evidenced by the calculated F value = 4.868 with a significance level of $p = 0.035 < 0.05$. The influence of parenting has a value of 14.4% on student motivation. It can be concluded that the influence of parenting patterns on student motivation in MTsN 4 Sleman is classified in the low category. Because of 100% there are still 85.6% which influence from other factors not examined in this study.

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MTsN 4 SLEMAN

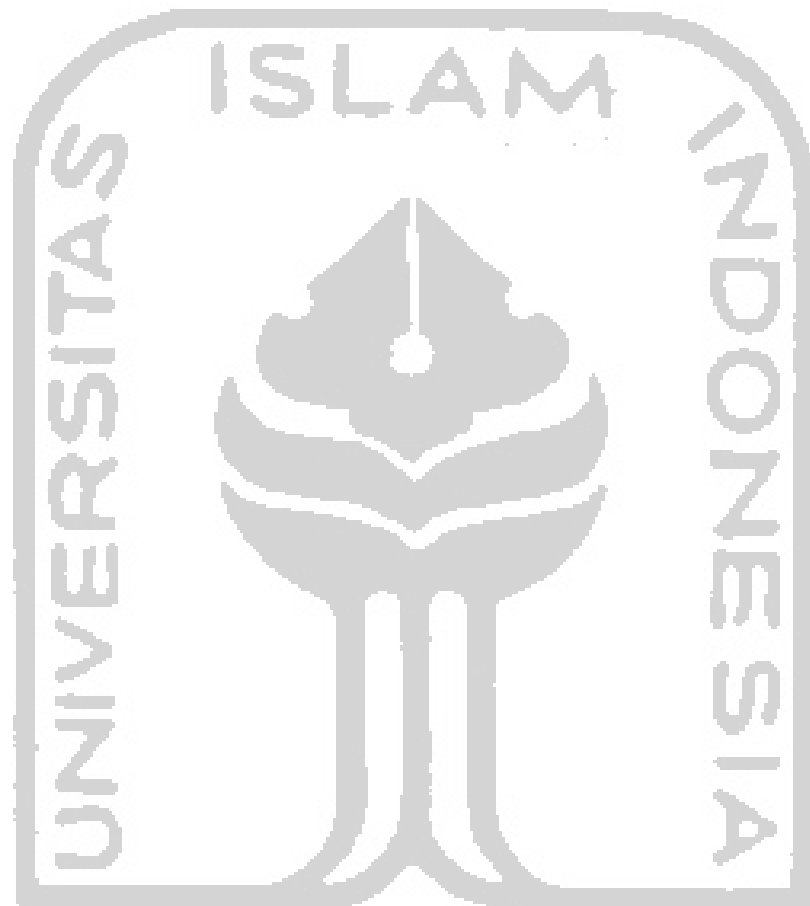
Oleh:
Khairul Maliki

14422147

Pendidikan dalam keluarga bisa tercermin melalui pola asuh yang diterapkan oleh orang tua terutama dalam memotivasi belajar anak. Akan tetapi keterlibatan orang tua terhadap pendidikan anak hanya terfokus pada pemilihan sekolah-sekolah yang elit saja. Ketika anak sedang dalam proses pendidikan, orang tua kurang memiliki peran terhadap anaknya. Bahkan ada orang tua yang sama sekali tidak peduli dengan anaknya, dengan kata lain memperhatikan atau memberi perhatian anak sedang belajar dirumah atau membuat pekerjaan rumah. Sedangkan, pada diri setiap anak membutuhkan suatu dorongan untuk melakukan sesuatu atau biasa disebut dengan motivasi.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner. Subjek penelitian ini yaitu siswa MTsN 4 Sleman yang berjumlah 31 siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan analisis regresi linier sederhana pada SPSS versi 25.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 4 Sleman. Dibuktikan oleh nilai F hitung= 4,868 dengan tingkat signifikansi sebesar $p = 0,035 < 0,05$. Pengaruh pola asuh orang tua memiliki nilai sebesar 14,4 % terhadap motivasi belajar siswa. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 4 Sleman tergolong dalam kategori rendah. Karena dari 100% masih ada 85,6% yang mempengaruhi dari faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.



جامعة الإسلام في إندونيسيا