

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis dan pendekatan penelitian

Peneliti menjeniskan pada jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. dimana penelitian ini peneliti gunakan untuk menjelaskan gambaran kondisi senyatanya dari peristiwa atau hal-hal yang berlangsung apa adanya didalam kondisi yang senyatanya, tanpa adanya penambahan hal-hal yang tidak masuk dalam kajian penelitian.

Dengan mengarisbawahi penjelasan tersebut peneliti berusaha untuk meneliti peranan pendidikan keluarga dalam pembentukan karakter Anak di RT/RW 003/010 Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

2. Data dan Sumber Data

Dengan menggali data dan sumber peneliti ingin untuk mendapatkan penjelasan secara kata-kata, perbuatan atau dokumen-dokumen pendukung penelitian yang bisa peneliti masukan dalam penelitian. sumber data tersebut peneliti bagi dalam beberapa bagian:

a. Sumber data primer

Bahan ataupun objek yang sering disebut sebagai sumber yang relevan atau sumber data primer adalah sumber yang peneliti dapatkan dari pemaparan responden yang peneliti wawancarai secara mendalam (Indept interview) terkait dengan judul yang disesuaikan dengan judul skripsi peneliti. Berkaitan dengan hal tersebut, wawancara mendalam dilakukan kepada keluarga di RT/RW 003/010 Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta, untuk mengetahui bagaimana metode mengajar keluarga ini dalam membentuk karakter anak,

tetangga, dan perangkat desa dari ketua RT/RW 003/010, untuk memperoleh informasi yang lebih akurat dan tajam mengenai peranan pendidikan keluarga dalam pembentukan karakter Anak di RT/RW 003/010 Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

b. Sumber data sekunder

Purposive sampling peneliti lakukan Dalam pengambilan sumber data sekunder yaitu dengan memilih 2 orang responden, yaitu Bapak Zamhuri (pengurus TPA Al-Makmur dan ketua RW/RT:003/010 Sindumartani) dan Bapak Hadi Hadi Haryana Pengusaha Laundry Rumahan (warga RT/RW 003/001 Sindumartani).yang memiliki ciri-ciri khusus yang sesuai dengan penelitian tentang”Peranan pendidikan keluarga dalam pembentukan karakter anak di RW/RT:003/010 sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta”.

3. Tempat Penelitian

Keluarga di RT/RW 003/010 Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah upaya dari penelit iuntuk menggali dan menentukan subjek penelitian untuk diperoleh data yang relevan dengan penelitian. Adapun Teknik-teknik tersebut sebagaimana berikut:

a. Teknik observasi

Teknik ini adalah upaya peneliti dalam mengumpulkan data dengan pengamatan disertai dengan mencatat hal-hal yang dikira penting dan amsuk dalam penelitian.¹

Peneliti akan mengobservasi tentang peran Pendidikan keluarga dalam pembentukan karakter anak di RW/RT:03/010, Sindumartani, Ngemplak, Sleman., Yogyakarta.

b. Teknik wawancara

Teknik ini bermaksud ingin menggali lebih lanjut tentang sumber penelitian melalui wawancara dengan informan atau responden dengan pedoman-pedoman. Dalam hal ini peneliti memilih untuk meneliti dari Ketua RW/RT:03/010, pengusaha Laundry, dan juga salah satu keluarga di Sindumartani.

c. Teknik dokumentasi

Dokumentasi bisa didapatkan dengan baik peneliti menggunakan Teknik dokumentasi sebagai bahan penguat dalam penelitian², sumber-sumber yang berkaitan dengan peranan pendidikan keluarga dalam pembentukan karakter Anak di RT/RW 003/010 Sindumartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

5. Teknik Keabsahan Data

Teknik membutuh beberapa kriteria dan syarat-syarat tertentu yang menjadikan penelitian layak untuk dianggap sah atau pantas untuk dijadikan pedoman. Teknik keabsahan data pada penelitian ini yaitu teknik triangulasi. Teknik triangulasi yang dipergunakan untuk mengecek keabsahan data melalui pengecekan, display data,

¹ Maman, Abdurrahman, Sambas Ali Muhidin, *Panduan Praktis Memahami Penelitian*, (Bandung, CV Pustaka Setia,t.t), hal,85.

² Beni Ahmad saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung, Pustaka Setia 2008), hal, 29.

pemrosesan, data sampai ketingkat hasil dengan membandingkan metode wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. dari sini nantin akan Nampak perbedaan penelitian dari peneliti-peneliti sebelumnya.³

6. Teknik Analisis Data

MerupakanProses mencari dan menyusun data secara sistematis yang telah didapatkan dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan".⁴



³ Faisal, Sanafiah, *Format-Format Penelitian Sosial*, (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 1990), hal, 25.

⁴ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung, Alfabeta, 2005), hal, 89.