

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil pembahasan diatas maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Konsep guru ideal menurut Munif Chotib adalah guru yang menjunjung tinggi potensi-potensi kemanusiaan yang disebut dengan gurunya manusia, memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional.
 - a. Kompetensi pedagogik meliputi: Pemahaman terhadap karakteristik siswa, pemahaman terhadap karakteristik siswa dengan kelainan fisik, sosio-emosional, dan intelektualnya, Memahami latar belakang keluarga dan masyarakat, memahami cara dan kesulitan belajar siswa, mampu mengembangkan potensi siswa, menguasai prinsip-prinsip dasar belajar-mengajar yang mendidik, mampu mengembangkan kurikulum yang mendorong keterlibatan siswa dalam pembelajaran, mampu merancang aktivitas belajar-mengajar yang mendidik, mampu melaksanakan aktivitas belajar-mengajar yang mendidik, menilai proses dan hasil pembelajaran.
 - b. Kompetensi Kepribadian meliputi : Memiliki kemauan dan komitmen, mengajar dengan hati, memiliki karakter yang baik.
 - c. Kompetensi Sosial meliputi : Hubungan antara guru dan peserta didik, hubungan guru dengan sesama guru, hubungan antara guru dengan orangtua, hubungan guru dengan masyarakat setempat.

- d. Kompetensi Profesional meliputi: Tidak boleh berhenti belajar, membuat rencana pembelajaran, bersedia diobservasi, kreativitas dan inovatif,
2. Untuk menjadi guru yang ideal ada lima syarat menurut Munif Chotib sebagai berikut : Bersedia untuk selalu belajar, membuat perencanaan pembelajaran secara rutin, bersedia diobservasi, Selalu tertantang meningkatkan kreativitas, memiliki karakter yang baik.

Selain syarat tersebut juga ada yang harus dilakukan sebagai cara menjadi guru ideal sebagai berikut : Menganggap setiap peserta didiknya adalah Juara, Mengajar dengan hati, Memahami kemampuan dan kecerdasan anak dalam arti luas, Terus menjelajah kemampuan siswa, Mengajar dengan cara menyenangkan, Memposisikan diri sebagai fasilitator.

B. Saran.

Alhamdulillah walaupun penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna namun penulis telah berusaha dengan sungguh-sungguh hingga penelitian ini membuahkan hasil dengan kesimpulan yang telah penulis sampaikan diatas.Maka dengan itu ada beberapa saran penulis untuk pembaca khususnya bagi guru ataupun yang ingin menjadi guru serta pembaca lainnya sebagai berikut.

1. Untuk mejadi guru yang ideal butuh niat yang tulus semata-mata untuk mengabdikan kepada Negara dalam hal mencerdaskan kehidupan bangsa, sehingga dalam menjalankan tugas-tugas sebagai pendidik tidak pernah lelah mengurusinya barmacam-macam karakter siswanya.

2. Guru sebagai ujung tombak dari masa depan bangsa ini harus memiliki komitmen yang tinggi, karena profesi guru merupakan profesi yang paling berat tugasnya dan rumit, maka butuh paradigma yang tepat agar tidak salah kapran sebagai guru profesiaonal. Bangsa ini menitipkan harapan kepada guru suatu saat nnti dan seterusnya terus munculan biibit unggul generasi penerus yang mampu membawa masa depa bangsa inidonesia kepada puncak kejayaannya.
3. Dalam menjalankan tugas guru harus menjalaninya dengan penuh kesabaran dan penuh percaya diri bawa suatu saat nanti siswa-siswi yang saat ini sedang dididiknya akan menjadi orang bermanfaat bagi bangsa ini dengan potensinya dan *skill*-nya masing-masing, maka bantulah mereka menemukan bakatnya dan arahkan bakat tersebut pada hal-hal yang bermanfaat, bantulah siswa anda menyelesaikan kesulitan belajarnya.
4. Jadikan diri anda sebagai orang yang menyenangkan bagi siswa-siwinya jangan buat takut mereka, atas sikab karar anda. Sunggu menjadi guru yang disenangi siwa bukan hal yang sulit namun butuh kreatifitas berfikir dan bertindak.
5. Buatlah aktivitasmu sebagai hobimu sehingga tugas-tugas itu tidak menjadi berat dan menyenangkan. Pelajarilah setiap fenomena-fenomina yang terjadi didalam kelas untuk memperkaya wawasan dan kreativitasmu.
6. Ingatlah bahwa menjadi guru adalah sangat mulia, bahwa guru adalaah para pewaris para nabi untuk menebarka nilai-nilai kemanusiaa serta mengasah

potensi-potensi yang dimiliki siswa yaitu *kognitif, psikomotorik, dan afektifnya*.

7. Bagi para guru dan para pendidik yakinlah bahwa setiap anak adalah juara. Mereka adalah orang-orang pilihan yang dilahirkan ke dunia ini.
8. Tampililah dihadapan siswamu dengan penuh kegembiraan dan kepercayaan diri karena siswa-siswimu menggantungkan harapan kepada akan memberi suatu arahan dan dorongan kepada mereka.
9. Buku karya Munif Chotib sangat direkomendasikan bagi para aktivis pendidikan untuk dibaca terutama buku yang berjudul “Gurunya Manusia” buku ini berbicara secara gamblang tentang guru disertai fakta-fakta lapangan yang betul-betul marak terjadi di dunia pendidikan. Buku tersebut ditulis tidak hanya berlandaskan teori-teori semata namun didasari pada fenomena-fenomena yang terjadi dan buku “gurunya manusia” hadir menawarkan solusi-solusi dan perbaikan-perbaikan atas kesalahan-pahaman dalam dunia pendidikan.
10. Skripsi ini jauh dari kesempurnaan jadi saran penuli adalah agar mengkritisi penulisan skripsi ini untuk memperkaya khasanah keilmuan khususnya dalam kependidikan.