

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, yaitu sebuah penelitian yang berusaha mengungkap keadaan yang bersifat alamiah secara holistik berupa kata-kata tertulis atau dokumen-dokumen yang berkaitan dan tidak diwujudkan dengan angka-angka.

Penelitian kualitatif bukan hanya menggambarkan variable-variabel tunggal melainkan dapat mengungkap hubungan variable dengan variable lainnya.¹ Dengan menggunakan jenis penelitian ini, penulis ingin melakukan kajian tentang konsep guru ideal menurut munif chotib dan bagaimana menjadi guru yang menyenangkan bagi peserta didik.

Penelitian ini dilakukan melalui penelitian *Library research*. Penelitian yang menggunakan objek kajian berupa pustaka-pustaka yang ada baik berupa buku, majalah, dan artikel yang memiliki korelasi dengan pembahasan dalam penelitian ini. Disamping hal itu juga beberapa informasi yang diperoleh dari berbagai sumber media, baik surat kabar maupun media elektronik yang diterapkan dalam metode analisis data.

B. Sumber Data.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer dalam penelitian ini berupa buku karya Munif chotib yang

¹ M. Sayuthi Ali. *Metodologi penelitian agam: pendekatan teori dan prktek*. (Jakarta PT Grafindo Persada, 2002), Hal. 45.

berjudul “ *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*, Bandung: PT Mizan Kaifa, 2019.

Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku karya Munif Chotib lainnya dan karya tokoh lain yang berkaitan dengan penelitian ini, buku-buku tersebut sebagai berikut:

1. Munif Chatib, *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*, Bandung: Kaifa, 2016.
2. Munif Chatib, *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap anak*, Bandung: Kaifa, edisi baru 2015.
3. Munif Chatib, *Semua Anak Bintang: Mengenali kecerdasan dan bakat terpendam dengan Multiple intelligences research*, Bandung: Kaifa, 2017.
4. Khoiron Rosyadi “ *pendidikan Profetik*” Yogyakarta, Pustaka Pelajar. 2004
5. Drs. Moh. Uzer Usman “menjadi Guru professional” Bandung, PT REMAJA ROSDAKARYA Divisi Buku Umum .1990
6. Salman Rusydie “*kembangkan dirimu jadi Guru multitalenta*” Yogyakarta Diva Press. 2012.
7. Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A. “*Pengembangan Profesi Keguruan: dalam perspektif Islam*” Depok, PT RAJAGRAFINDO PERSADA. 2019.

C. Seleksi Sumber.

Penulis menyeleksi sumber dengan cara mengobservasi dan menganalisis buku-buku atau jurnar dan lain-lain yang berkaitan dengan penelitian. Dengan begitu peneliti akan lebih selektif terhadap buku-buku yang berkaitan.

D. Teknik Pengumpulan Data.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode *library research*

Metode *library research* yaitu mengumpulkan data dari buku yang menjadi sumber data primer yakni buku “*Gurunya Manusia*”, dan data skunder yakni, buku-buku yang relevan lainnya. Setelah data terkumpul, maka dilakukan penelaahan secara sistematis dalam hubungannya dengan masalah yang diteliti, sehingga diperoleh data untuk bahan penelitian.

2. Metode dokumentasi.

Metode dokumentasi adalah metode untuk mencari data mengenai hal-hal atau variable yang meliputi beberapa catatan, transkrip, buku, suratkabar, majalah, prasasti, notulen, rapat agenda dan lain-lain. ²Maksud dari metode dokumentasi ini adalah untuk mencari dan mengumpulkan data hasil pemikiran Munif chotib tentang profesionalitas Guru, artikel, ataupun tulisan-tulisan lainnya. Data yang akan dikumpulkan penulis adalah data primer yaitu karya buku yang ditulis langsung oleh Munif chotib yang berjudul “*Gurunya Manusia*” (menjadikan semua anak istimewa dan semua anak juara) Yang diterbitkan oleh Kaifa PT mizan pustaka 2019.

² Suharsimi Arikunto, Prosedur penelitian suatu pendekatan, edisi revisi,(Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998), h. 206

E. Teknik Analisis Data.

Setelah data dikumpulkan, tahap selanjutnya adalah Analisis data. Dalam tahap ini penulis menggunakan Metode *Content Analysis*. Metode ini merupakan Analisis isi digunakan untuk mengidentifikasi, mempelajari dan kemudian melakukan sintesis terhadap apa yang diselidiki. Untuk merealisasikan metode *Content Analysis* ini, terkait dengan data yang sudah ada, baik dari sumber primer ataupun sekunder, yang kemudian dianalisis dengan tiga syarat, yaitu obyektivitas, pendekatan sistematis dan generalisasi.³

Semua data yang telah dianalisis harus menyajikan generalisasi, yang temuannya harus mempunyai sumbangan teoritik. Dengan menggunakan metode ini, peneliti berusaha mendeskripsikan gagasan Munif Chatib dengan analisis secara mendalam sehingga memperoleh suatu gambaran konsep guru ideal menurut Munif Chatib yang komprehensif dan jelas.

Adapun langkah-langkah yang penulis tempuh dalam menganalisis data adalah sebagai berikut:

1. *Data Collection* (Mengumpulkan data)

Pengumpulan data adalah sebuah proses mengumpulkan dan memastikan informasi pada *variable of interest* (subjek yang akan dilakukan uji coba), dengan cara yang sistematis memungkinkan seseorang dapat menjawab pertanyaan dari uji coba yang dilakukan, uji hipotesis, dan mengevaluasi hasil.

³ Noeng muhadjir, *Metode penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rakesa, 1998), h.49

Pengumpulan data yang dilakukan penulis dengan cara mengumpulkan buku-buku maupun hal yang berkaitan dengan penelitian. Dengan begitu peneliti akan lebih mudah mengelompokkan data primer maupun data sekunder untuk menjadi acuan penelitian.

2. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data (*data reduction*) yang berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya. Dengan begitu data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.⁴

Dengan ini penulis Menyeleksi teks (buku, jurnal, majalah, artikel, dll) yang akan diselidiki yaitu dengan mengadakan observasi untuk mengetahui keluasan pemakaian buku tersebut, menata standar isi buku didalam bidang tersebut dari segi teoritis dan praktis.

3. *Data Display* (Penyajian Data)

Mendisplaykan data (*data display*) dengan cara menyusun data-data yang spesifik tentang isi dan bahasa yang akan diteliti sebagai alat pengumpulan data dalam bentuk tabel, grafik atau semacamnya. Sehingga penyajian data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah difahami.⁵

Dengan ini penulis dapat menetapkan cara yang ditempuh, yaitu dengan meneliti keseluruhan isi buku dengan seksama, Kemudian, melakukan

⁴ Sugriyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015) hal. 247.

⁵ *Ibid*, hal. 249.

pengukuran dan mendeskripsikan teks secara kualitatif dan kuantitatif, misalnya tentang tema yang akan diambil dalam sebuah paragraf, terhadap pesan yang akan disampaikan.

4. *Conclusion Drawing/Verification*

Langkah keempat dalam menganalisis data penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/verification*). Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁶

Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak. Karena seperti yang telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian ini masih bersifat sementara dan akan selalu berkembang. Kemudian penulis akan mengetengahkan kesimpulan sebagai hasil analisis.⁷ Dengan panduan prosedur tersebut, penulis akan lebih mudah untuk menganalisis data dalam penelitian.

⁶ *Ibid*, hal. 252.

⁷ Soejono, *Metodologi Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapan*, (Jakarta: Rikena Cipta, 1999), hal. 14.