

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
REKOMENDASI PEMBIMBING .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK.....	xiii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah dan Pertanyaan.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Landasan Teori.....	18
1. Pengertian Konsep.....	18
2. Pengertian Guru .....	19
3. Hakekat Guru .....	20
4. Teori Guru Ideal .....	22
5. Tugas Guru .....	28
BAB III : METODE PENELITIAN .....	30

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Sumber Data.....	30
C. Seleksi Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
 BAB IV :HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 36
A. Biografi Munif Chotib.....	36
1. Latar Belakang Pendidikan.....	36
2. Aktivitas dan Kiprah Munif Chotib dalam dunia pendidikan.....	38
3. Karya-karyaMunifChotib.....	38
B. AnalisisdanPembahasantentang Guru Ideal menurutmunifchotib.....	53
1. Kompetensi Pedagogik.....	53
2. Kompetensi Kepribadian.....	61
3. Kompetensi Sosial.....	65
4. Kompetensi Profesional.....	68
C. Cara Menjadi Guru Yang Ideal menurut munif Chotib.....	83
1. Syarat menjadi Guru Ideal.....	83
2. Menjadi Guru Ideal.....	
a. Menganggap setiap peserta didiknya adalah Juara.....	83
b. Mengajar dengan hati.....	84
c. Memahami kemampuan dalam arti luas.....	85
d. Terus menjelajah kemampuan siswa.....	86
e. Mengajar dengan cara menyenangkan.....	86
f. Memosisikan diri sebagai fasilitator.....	86
 BAB V : PENUTUP.....	 99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
 DAsFTAR PUSTAKA.....	 103