

ABSTRAK

PARADIGMA PEMBELAJARAN GENERASI Z (Studi Kasus Peserta Didik di MAN I Yogyakarta)

Oleh:
Arif Wijaya
14422098

Hadirnya penelitian ini merupakan hasil pengamatan peneliti tentang adanya perbedaan yang unik pada pelajar generasi Z, termasuk aspek pembelajaran terkait pendekatan dan sikap generasi Z di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk menemukan seperti apa paradigma yang sebenarnya diinginkan oleh generasi Z terhadap pembelajaran di kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif (field research), dimana data yang dikumpulkan merupakan hasil akumulasi data yang didapatkan di lapangan. Informan penelitian meliputi peserta didik dan pendidik, sedangkan tempat penelitiannya berada di MAN I Yogyakarta. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara dan observasi. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data interaktif Miles & Huberman.

Hasil penelitian generasi Z menunjukkan dominan berpola pikir progressivisme dalam pembelajaran. Namun tidak menutup kemungkinan, bahwa masing-masing kelompok aliran pemikir seperti essensial, perennial, rekonstruksi, eksistensi dan pedagogi kritis juga dimiliki oleh generasi Z. Dalam pembelajaran penempatan paradigma progressivisme cenderung pada instrument pembelajaran, pendekatan, dan gaya diskusi serta sumber belajar.

Kata Kunci : Generasi Z, Paradigma Pembelajaran

ABSTRACT

LEARNING PARADIGM OF GENERATION Z (Case Studies of Learning at MAN I Yogyakarta)

Arif Wijaya
14422098

The appearance this study is the result of observations by researcher about the existence of unique differences in Generation Z students, aspects of learning include to the approach and attitude it relating of Generation Z in the schools. The purpose of this research is to find out what paradigm the Z generation actually wants for classroom learning.

It is a qualitative research (field research), where the collected of data is the result of it's accumulation from obtained in this fact. A Informants including students and educators, while the location of research at MAN I Yogyakarta. The technique data collection, it is study used interviews and observations. This study Miles & Huberman is interactive technique data analysis.

The results of the generation Z, who show a dominant progressivism of pattern in learning. But it does not rule out the possibility, that each group of thinkers such as essential, perennial, reconstruction, existence and critical pedagogy is also owned by the Z generation. The placement learn of the progressivism paradigm tends to it instrument, approach, and discussion style and learning resources.

Keyword : Learning paradigm, Z generation