

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
REKOMENDASI PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Sistematika Pembahasan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Jenis Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
C. Informan Penelitian	61

D. Teknik Penentuan Informan	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Keabsahan Data	65
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Oprasional Penelitian	71
B. Hasil Penelitian	86
1. Paradigma Pembelajaran	86
a. Progressivisme	87
b. Essensialisme	94
c. Perennialisme	103
d. Rekonstruksi	111
e. Eksistensialisme	117
f. Pedagogi kritis	127
2. Implementasi Pembelajaran di MAN 1	132
C. Pembahasan	137
1. Paradigma Pembelajaran	139
2. Implementasi Pembelajaran	164
3. Generasi Z	175
BAB V PENUTUP	178
A. Kesimpulan	178
B. Saran	179
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN	185

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Kelompok Generasi.....	46
2. Tabel 4.1 Sejarah Berdirinya Sekolah.....	79
3. Tabel 4.2 Implementasi Pembelajaran di MAN 1.....	132
4. Tabel 4.3 Karakteristik aliran filsafat pendidikan.....	165
5. Tabel 4.4 Implementasi Pembelajaran Generasi Z.....	168
6. Tabel 4.5 Paradigma Implementasi Pembelajaran.....	172

