

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa arab adalah salah satu bahasa asing yang terdapat di Indonesia, apakah penting untuk mempelajari bahasa arab di negara ini? menurut penulis sangat penting karena dapat memberikan banyak manfaat bagi manusia salah satunya untuk memberikan bekal hidup bagi kita.

Bekal yang bisa kita dapatkan yaitu bekal untuk mempelajari dan memahami berbagai bidang keahlian dan keilmuan yang selalu berkembang dan dinamis di era persaingan global serta bekal ilmu agama dalam mempermudah umat manusia untuk memahami makna dari pedoman hidup kita yaitu kitab suci Al-qur'an. Pengajaran bahasa Arab memang telah hampir merata diajarkan di sebagian besar Madrasah atau Sekolah yang ada di Indonesia. Namun pada pelaksanaannya, pembelajaran mengalami berbagai macam kendala, diantaranya adalah minat untuk mempelajari bahasa Arab belum tergolong secara maksimal.

Mata pelajaran bahasa Arab menjadi salah satu pelajaran bahasa asing yang ada di MTsN 10 Sleman, penulis telah melakukan observasi pada tanggal 15 Agustus 2019 dengan hasil, dari berlangsungnya kegiatan belajar mengajar masih banyak para siswa maupun siswi yang kesulitan untuk mengikutinya dikarenakan kurangnya rasa minat untuk mempelajari bahasa arab.¹ Maka peranan aktif serta keuletan untuk membangkitkan minat peserta

¹ Observasi Pra Penelitian di MTsN 10 Sleman, Yogyakarta.

didik untuk belajar bahasa Arab sangat diperlukan. Minat mempunyai peran yang sangat penting dalam hal belajar karena tanpa adanya minat hasil dari belajar tidak akan memuaskan.

Salah satu hal penting yang harus diketahui oleh guru dalam kegiatan belajar yaitu adanya minat dalam diri peserta didik, karena minat dapat menimbulkan gairah, serta membuat senang dan semangat untuk belajar bagi peserta didik. Minat juga memberikan kemudahan bagi para peserta didik untuk lebih konsentrasi dalam pikirannya, yaitu menentukan pusat pikiran terhadap suatu pelajaran. Jadi, peran minat sangatlah dibutuhkan untuk mendapatkan konsentrasi peserta didik saat mengikuti kegiatan belajar. Minat juga mempunyai keterlibatan saat peserta didik melakukan aktivitas di kelas, seperti keinginan untuk melakukan sesuatu dengan tujuan tertentu, kebutuhan-kebutuhan, kebiasaan, hasrat tertentu, kemahiran dalam belajar bahasa Arab serta penggunaan waktu untuk belajar.

Belajar adalah aktivitas yang biasa dilakukan untuk tujuan tertentu, yang mana dalam aktivitas tersebut mempunyai minat serta perhatian tersendiri yang bertujuan untuk mendapatkan nilai yang maksimal. Oleh karena itu, Minat banyak dipahami sebagai keadaan jiwa yang mengarahkan pada suatu pekerjaan atau kegiatan yang sedang dilaksanakan. Slameto

berpendapat, minat itu sebuah rasa yang cenderung lebih suka atau tertarik pada suatu hal atau aktivitas tanpa adanya faktor pemaksaan atau suruhan.²

Prestasi belajar biasa dijadikan patokan dalam suatu mata pelajaran untuk mengetahui sukses tidaknya pembelajaran yang berlangsung, dengan diadakannya evaluasi untuk mengukur sukses tidaknya pembelajaran yang telah dilaksanakan atas dasar tujuan yang telah disusun.

MTsN 10 Sleman merupakan madrasah tingkat menengah yang bertempat di wilayah kabupaten Sleman. Mata pelajaran bahasa Arab merupakan mata pelajaran bahasa asing yang ada di sekolah ini dan menjadi kewajiban bagi seluruh siswa dan siswi untuk mempelajari mata pelajaran tersebut. Proses pembelajaran bahasa Arab di MTsN 10 Sleman berjalan dengan partisipasi murid yang beragam. Pada mata pelajaran ini partisipasi seorang siswa sangatlah berpengaruh, sedangkan partisipasi belajarnya berpengaruh dengan berbagai macam hal, salah satu pengaruh besarnya yaitu minat dari siswa.

Penulis melakukan observasi di sekolah MTsN 10 Sleman pada tanggal 15 Agustus 2019 pada pukul 09:00-11:00, dengan hasil bahwa pembelajaran bahasa Arab disini belum berjalan secara maksimal salah satu penyebabnya yaitu partisipasi dari peserta didik yang masih kurang, partisipasi yang kurang dapat disebabkan karena minat belajar para siswa yang masih kurang serta kesulitan para siswa dalam memahami pelajaran juga dapat

²Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta :Rineka Cipta.,2010), hal. 180.

menjadi salah satu penyebabnya,³ maka berdasarkan dari penelitian tersebut penulis akan melakukan penelitian di MTsN 10 Sleman dengan judul “PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTSN 10 SLEMAN YOGYAKARTA”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, dapat ditarik rumusan masalah yaitu :

Seberapa besar pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran bahasa Arab ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran bahasa Arab ?

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar hasil dari pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran bahasa Arab, juga untuk memberikan manfaat sebagai berikut :

a. Manfaat teoritis

³ Observasi Pra Penelitian, di MTsN 10 Sleman, Yogyakarta.

Penelitian ini dapat memberikan masukan yang berguna bagi perbaikan sistem pembelajaran khususnya bahasa Arab agar dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab serta kualitas pendidikan dan diharapkan ada tindak lanjut dari hasil penelitian ini. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian dan tambahan bekal bagi pengelola pembelajaran bahasa Arab di MTsN 10 Sleman khususnya juga madrasah-madrasah lain tentunya.

b. Manfaat praktis

- 1) Untuk sekolah agar dapat memberikan pertimbangan mengenai peningkatan fasilitas belajar maupun lingkungan belajar
- 2) Memberi masukan bagi guru agar senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran bahasa Arab.
- 3) Teruntuk penelitian yang akan datang dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk penelitian yang lebih luas dalam pembelajaran bahasa Arab.

D. Sistematika Pembahasan

Penulisan skripsi dibagi menjadi tiga bagian yang terdiri dari bagian awal, bagian isi dan bagian akhir, tiap-tiap bagian mempunyai pembahasan bab tersendiri antara lain :

1. Bagian awal terdiri dari halaman judul, halaman pernyataan, halaman pengesahan, rekomendasi pembimbing, motto dan persembahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, dan daftar tabel
2. Bagian isi mempunyai lima bab yaitu :

BAB I : Pendahuluan, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penulisan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : Kajian pustaka, kerangka teori, bab yang menjelaskan tentang

landasan teori terdiri dari sub-sub bahasan yaitu :

Minat Belajar: definisi minat belajar, indikator minat belajar, faktor yang mempengaruhi minat belajar, **Prestasi Belajar:** definisi prestasi belajar, indikator prestasi belajar, faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, **Pembelajaran Bahasa Arab:** pengertian pembelajaran, pengertian bahasa Arab, tujuan dan pentingnya pembelajaran bahasa Arab, tingkatan- tingkatan dalam pembelajaran bahasa Arab, kerangka berfikir, dan hipotesis penelitian.

BAB III : Metode penelitian, adalah bab yang menjelaskan tentang jenis penelitian, tempat penelitian, sifat penelitian, subjek penelitian, pendekatan penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis data, objektivitas dan keabsahan data.

BAB IV : Hasil dan pembahasan, bab yang menjelaskan tentang hasil penelitian dan pembahasan data yang diperoleh, yaitu penelitian pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN 10 Sleman.

BAB V : Penutup, yang berisi kesimpulan hasil dan saran serta hasil penelitian

3. Bagian akhir dari skripsi ini berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran.

