

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTsN 10 SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh :

Putri Siti Fadhillah

Mata pelajaran bahasa Arab menjadi salah satu pelajaran bahasa asing yang ada di MTsN 10 Sleman, dilihat dari berlangsungnya kegiatan belajar mengajar masih banyak para siswa maupun siswi yang kesulitan untuk mengikutinya dikarenakan kurangnya rasa minat untuk mempelajari bahasa arab. Maka peranan aktif serta keuletan untuk membangkitkan minat peserta didik untuk belajar bahasa Arab sangat diperlukan. Minat mempunyai peran yang sangat penting dalam hal belajar karena tanpa adanya minat hasil dari belajar tidak akan memuaskan.

Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 10 Sleman Yogyakarta menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data yaitu angket dan subyek siswa kelas VIII yang di ambil secara acak sebanyak 40 responden. Uji coba penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas, linieritas, dan homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana.

Hasil dari penelitian diatas menunjukkan bahwa minat belajar terhadap prestasi belajar mempunyai pengaruh sebesar 26,4% yang telah dibuktikan dengan ($R^2 = 0,513$ dan $p = 0,001 < 0,005$), sedangkan sisanya 73,6% adalah faktor lain yang mempengaruhi minat belajar, seperti motivasi belajar, lingkungan belajar, fasilitas belajar, faktor dukungan orang tua dan sebagainya. Dengan demikian H_0 , “Terdapat pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas VIII MTsN 10 Sleman Yogyakarta” di terima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar dan berkorelasi positif, artinya antara xivariable X dan Y berpengaruh secara signifikan.

Kata kunci : Minat Belajar, Prestasi Belajar, Bahasa Arab.

ABSTRACT

The Influence of Learning Interest On Students' of Grade VIII Achievement Learning in Arabic Lesson at MTsN 10 Sleman Yogyakarta

(Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN 10 Sleman Yogyakarta)

By:

Putri Siti Fadhilah

The Arabic subjects are one of the foreign languages lessons found in MTsN 10 Sleman, as seen from the ongoing learning of teaching there are many students with difficulty, due to lack of interest in learning Arabic. So an active role and tenacity in rousing learners interest in learning Arabic was urgently needed. Interest plays a crucial role in learning because without interest the result of study are not satisfying.

The Study is conducted at MTsN 10 Sleman Yogyakarta using quantitative approaches with data collection methods of questionnaire and VIII student subjects that were taken randomly of 40 for responses. These experiments use validity tests and reliability. The prerequisite test uses normality, linearity, and homogeneity. The technical analysis of data used on research is simple linear analysis.

The results of the above research show that the interest in learning about learning achievement has an effect of 26, 4 % proven with that of ($R^2 = 0,513$ and $p = 0,001 < 0,005$), while the rest of 73,6 % are other factors that affect interest in learning, such as learning motivation, learning environment, learning facilities, parental support factors and so on. Thus H_a , "There is the influence of interest in studying the vma students academic achievements of MTsN 10 Sleman Yogyakarta" signed up. So it can be concluded that there is an influence between interest in learning in learning achievement and positive correlation, meaning that X and Y matter significantly.

Keywords : Learning Interest, Learning Achievement, Arabic.