

**SECOND LIFE SEBAGAI ALTERNATIF MODEL PEMBELAJARAN PADA MATA  
KULIAH BIDANG PSIKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI (PIO) MENURUT  
PERSPEKTIF MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS X**

Rahayu Sulistyaningrum  
Arief Fahmi

**ABSTRAK**

Proses pembelajaran adalah bagian terpenting dari pendidikan, karena proses pembelajaran akan menentukan hasil pendidikan. Salah satu masalah pembelajaran adalah belum digabungkannya pandangan-pandangan yang bermanfaat mengenai kondisi belajar ke dalam desain pembelajaran. Psikologi Industri dan Organisasi adalah salah satu konsentrasi ilmu Psikologi, Psikologi Industri dan Organisasi di Universitas Islam Indonesia memiliki 6 bidang minat : Sistem Rekrutmen dan Seleksi, *Desain Training*, *Performance Management System*, Pengembangan Organisasi, Psikologi Konsumen, dan *Human Resource Information System*. Pada pembelajaran Psikologi Industri dan Organisasi di Universitas Islam Indonesia masih sangat terbatas, dimana mahasiswa belum memiliki pengalaman dalam dunia kerja sehingga sangat sulit untuk mengimajinasikan materi yang diberikan. Dunia Pendidikan adalah salah satu sektor yang tidak bisa terlepas dari penggunaan teknologi, kemunculan teknologi *Virtual World (Second Life)* memberikan kontribusi yang besar bagi dunia pendidikan, dengan aplikasi 3D *Second Life* dapat memberikan gambaran skenario sesuai dengan kondisi yang belum pernah dirasakan sebelumnya, sehingga metode pembelajaran tersebut dapat menjadi sebuah metode pembelajaran baru untuk pembelajaran Psikologi Industri dan Organisasi.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pendidikan, Psikologi Industri dan Organisasi, *Virtual World*, *Second Life*.