

## DAFTAR PUSTAKA

- Alsa,A., 2011,Pengaruh Metode Belajar *Team Assisted Individualization* terhadap prestasi Belajar Statistika pada Mahasiswa Psikologi, *Jurnal Psikologi*, 38(1),
- Amalia, R., Sulisty, S., dan Ashadi. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran TAI dan STAD Terhadap Prestasi Siswa dengan Memperhatikan Kemampuan Awal dan Kemampuan Matematik. *Jurnal Inkuiri*. 3(2) : 90-91.
- Afarah,M., 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Sekolah Dasar [skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S., 2013. *Dasar-Dasar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_, 2011. *Dasar-Dasar evaluasi Pendidikan jilid 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Assriyanto., Kiki, E., J.S. Sukardjo. , dan Sulisty, S., 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kreatifitas Siswa pada Materi Larutan Penyangga di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3( 3):2.
- Faridli, E., 2011. *Model-Metode Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Afabeta.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Arr-Ruz Media.
- Gregory. R,J. 2000. *Psychological Testing History, Principles and Application, Boston*: Allyn and Bacon.
- Harahap, N., Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem di MTSN Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Volume IV Nomor 2*. Juli-Desember 2011.
- Isjoni. 2013. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No.64 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muchtaridi. 2017. *Kimia SMA Kelas XI*. Jakarta : Yudhistira.
- Mustaqim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ristiyani,E., dan Bahriah, E.S., 2016.Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA 2(1)*: 18-29.
- Rusman. 2011. *Model—model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Slameto., 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E., 2010. *Cooperative Learning*. Diterjemahkan oleh: Narulita Yusron. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Shoimin, A., 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan. Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A., 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suptihatiningrum, J., 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Tukiran, T., 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, M., 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widimulya, I. S., 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada Materi Virus Kelas X MAN 2 Aceh Barat *skripsi*. Aceh: UIN Ar-Raniry Darusalam Banda Aceh.

