

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan *Students Team Achievement Division* (STAD)
2. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan kerja sama peserta didik yang diberi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan *Students Team Achievement Division* (STAD)

5.2 Saran

Berdasarkan Hasil Penelitian ini, penulis memberikan saran:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Students Team Achievement Division* (STAD) pada materi kimia yang berbeda agar dapat dijadikan referensi untuk pendidik.
2. Perlu dilakukan penelitian kemampuan kerja sama dengan menggunakan instrumen yang berbeda misalnya Lembar Observasi (LO) agar hasil yang didapat lebih akurat.