

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN STUDENT
TEAM ACHIEVMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN KERJA
SAMA PESERTA DIDIK KELAS XI MA SUNAN
PANDANARAN PADA MATERI POKOK
LARUTAN PENYANGGA TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada program studi Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta



Disusun Oleh :
NOVA YUNITA SARI
No.Mahasiswa: 16614058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2020**