BAB VII

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian, analisis, perancangan sistem, pembuatan program sampai tahap penyelesaian program, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aplikasi multimedia yang dibangun memberikan manfaat dan kemudahan bagi pengguna.
2. Aplikasi multimedia yang dibangun lebih sesuai digunakan oleh anak usia 6-10 tahun yang ingin belajar Bahasa Inggris.
3. Tersedia sistem aplikasi yang berfungsi ganda, yaitu sebagai pembelajaran Bahasa Inggris sekaligus sebagai pengenalan dan pembelajaran komputer.
4. Dengan menggunakan perangkat lunak berbasis multimedia dalam proses belajar mengajar, dapat menciptakan suasana belajar sekaligus bermain.
5. Dapat membuat anak-anak lebih aktif, dan ikut berperan serta dalam suatu pembelajaran.

7.2 Saran

Dengan ini disadari bahwa program belajar Bahasa Inggris untuk anak-anak ini masih sangat sederhana dan terbatas, disadari pula masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan dalam program ini, oleh karena itu disarankan sebagai berikut:

1. Dilakukan pengembangan materi, agar dapat mencakup lebih banyak obyek yang dapat dipelajari. Jika mungkin dapat disertakan pembelajaran Bahasa Inggris tingkat lanjut yang memuat pembelajaran mengenai *adjective* (kata sifat), *action word* (kata kerja), *opposite* (lawan kata), *grammar* (tata bahasa), atau *conversation* (percakapan).
2. Kuis dan permainan masih terbatas hanya untuk beberapa obyek, tidak bisa mencakup seluruh obyek yang telah dipelajari (176 obyek), maka diperlukan pengembangan agar dapat mencakup semua materi yang telah dipelajari.
3. Dalam pembuatan animasi masih sangat sederhana dan terbatas hanya untuk memperindah tampilan. Animasi dapat ditambahakan pada halaman pembelajaran, yaitu pada saat pengenalan obyek-obyek dalam Bahasa Inggris.
4. Penyederhanaan bahasa dan tombol navigasi.