

## APPENDIX 1

### Metacognitive Awareness Listening Questionnaire in Bahasa Indonesia Version

Listening Strategies

PERTANYAAN TANGGAPAN 59

Bagian 2 dari 3

### Data Diri

Deskripsi (opsional)

Nomor Mahasiswa

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin

laki laki

perempuan

Listening Strategies

PERTANYAAN TANGGAPAN 59

### Metacognitive Awareness Listening Strategies (MALQ)/ Kesadaran Metakognitif dalam Strategi Keterampilan Mendengarkan

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah masing-masing pernyataan yang tertera pada kuesioner ini.
2. Berikan penilaian terhadap diri anda dengan menggunakan skala 1-6.
3. Pilihlah skala penilaian yang benar-benar menggambarkan kondisi diri anda.
4. Berilah tanda silang/centang pada skala yang dipilih.

Deskripsi Skala:

1= sangat tidak setuju

2= tidak setuju

3= agak tidak setuju

4= agak setuju

5= setuju

6= sangat setuju

Alamat email\*

Alamat email yang valid

← Listening Strategies ☆

PERTANYAAN TANGGAPAN 59

Bagian 3 dari 3

### Pernyataan

Deskripsi (opsional)

1. Saya mencoba fokus lebih keras pada teks ketika saya susah memahaminya

1 2 3 4 5 6

Sangat tidak setuju       Sangat setuju

2. Saya menggunakan kata yang saya pahami untuk menebak arti dari kata yang tidak saya mengerti

1 2 3 4 5 6

Sangat tidak setuju       Sangat setuju

3. Ketika saya melamun saya langsung bisa berkonsentrasi kembali

1 2 3 4 5 6

Sangat tidak setuju       Sangat setuju

4. Ketika saya mendengarkan, saya membandingkan apa yang saya pahami dan apa yang saya tahu dari topik tersebut

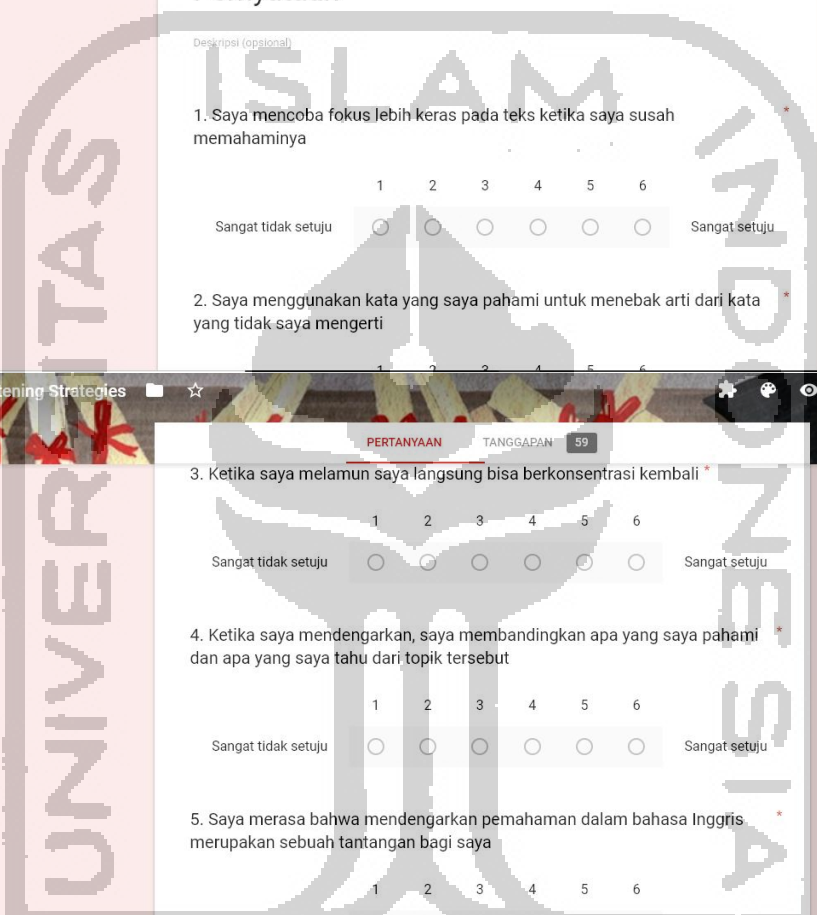
1 2 3 4 5 6

Sangat tidak setuju       Sangat setuju

5. Saya merasa bahwa mendengarkan pemahaman dalam bahasa Inggris merupakan sebuah tantangan bagi saya

1 2 3 4 5 6

KIRIM



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Listening Strategies ☆ KIRIM

PERTANYAAN TANGGAPAN 59

6. Saya menggunakan pengalaman dan pengetahuan saya untuk memudahkan saya memahami

1 2 3 4 5 6

Sangat tidak setuju       Sangat setuju

7. Saya menerjemahkan kata kunci ketika saya mendengarkan

1 2 3 4 5 6

Sangat tidak setuju       Sangat setuju

8. Ketika saya mendengarkan, saya dengan cepat menyesuaikan interpretasi saya ketika saya sadar interpretasi saya salah

1 2 3 4 5 6

9. Setelah mendengarkan, saya memikirkan kembali bagaimana saya mendengarkan dan apa yang dapat saya ubah di lain waktu

1 2 3 4 5 6

Sangat tidak setuju       Sangat setuju

10. Ketika saya menebak arti suatu kata, saya memikirkan semua yang pernah saya dengar untuk meyakinkan apakah tebakan saya masuk akal

1 2 3 4 5 6

Sangat tidak setuju       Sangat setuju

11. Ketika saya mendengarkan, saya bertanya kepada diri sendiri apakah saya puas dengan tingkat pemahaman saya

12. Saya memiliki tujuan di pikiran saya ketika saya mendengarkan

1 2 3 4 5 6

Sangat tidak setuju       Sangat setuju

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

## APPENDIX 2

### Metacognitive Awareness Listening Questionnaire English Version

Metacognitive Awareness Listening Questionnaire (MALQ)

Type scale	Strategy or belief/perception					
Planning/evaluation	1. Before I start to listen, I have a plan in my head for how I am going to listen.	1	2	3	4	5 6
Directed attention	2. I focus harder on the text when I have trouble understanding.	1	2	3	4	5 6
Person knowledge	3. I find that listening in French is more difficult than reading, speaking, or writing in French.	1	2	3	4	5 6
Mental translation	4. I translate in my head as I listen.	1	2	3	4	5 6
Problem-solving	5. I use the words I understand to guess the meaning of the words I don't understand.	1	2	3	4	5 6
Directed attention	6. When my mind wanders, I recover my concentration right away.	1	2	3	4	5 6
Problem-solving	7. As I listen, I compare what I understand with what I know about the topic.	1	2	3	4	5 6
Person knowledge	8. I feel that listening comprehension in French is a challenge for me.	1	2	3	4	5 6
Problem-solving	9. I use my experience and knowledge to help me understand.	1	2	3	4	5 6
Planning/evaluation	10. Before listening, I think of similar texts that I may have listened to.	1	2	3	4	5 6
Mental translation	11. I translate key words as I listen.	1	2	3	4	5 6
Directed attention	12. I try to get back on track when I lose concentration.	1	2	3	4	5 6
Problem-solving	13. As I listen, I quickly adjust my interpretation if I realize that it is not correct.	1	2	3	4	5 6
Planning/evaluation	14. After listening, I think back to how I listened, and about what I might do differently next time.	1	2	3	4	5 6
Person knowledge	15. I don't feel nervous when I listen to French.	1	2	3	4	5 6
Directed attention	16. When I have difficulty understanding what I hear, I give up and stop listening.	1	2	3	4	5 6
Problem-solving	17. I use the general idea of the text to help me guess the meaning of the words that I don't understand.	1	2	3	4	5 6
Mental translation	18. I translate word by word, as I listen.	1	2	3	4	5 6
Problem-solving	19. When I guess the meaning of a word, I think back to everything else that I have heard, to see if my guess makes sense.	1	2	3	4	5 6
Planning/evaluation	20. As I listen, I periodically ask myself if I am satisfied with my level of comprehension.	1	2	3	4	5 6
Planning/evaluation	21. I have a goal in mind as I listen.	1	2	3	4	5 6