

ABSTRAK

Skripsi ini menyajikan sebuah penelitian tentang hasil pembelajaran pada mata kuliah Lab. ERP-SAP pada mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Islam Indonesia. Dalam penelitian ini terdapat beberapa variabel yang mempengaruhi hasil pembelajaran mahasiswa yaitu penerimaan mahasiswa terhadap teknologi ERP-SAP, pengetahuan proses bisnis, dan kemampuan mengolah transaksi ERP-SAP. Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari ketiga variabel tersebut terhadap hasil pembelajaran Lab. ERP-SAP.

Penelitian ini sendiri melibatkan mahasiswa aktif yang telah mengambil dan lulus mata kuliah Lab. ERP pada jurusan akuntansi Universitas Islam Indonesia. Sebanyak 120 sampel kuesioner yang disebar kepada mahasiswa akuntansi dengan 106 kuesioner yang dapat digunakan untuk melakukan analisis lebih lanjut. Kuesioner penelitian ini diadopsi dari Cronan dan Douglas (2012), sedangkan analisisnya menggunakan metode regresi berganda dengan menggunakan *software SPSS* versi 22. Terdapat 1 variabel dependen dan 3 variabel independen dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa ketiga variabel independen yang diuji dapat diterima. Hal ini dikarenakan ketiga variabel tersebut mempunyai pengaruh yang sangat besar di dalam proses pembelajaran Lab ERP. Variabel penerimaan mahasiswa terhadap teknologi ERP-SAP mempunyai pengaruh dalam pengenalan awal kepada mahasiswa yang baru mengenal *software* untuk mengukur kemudahan, minat dan manfaat bagi mereka ketika mengoperasikannya. Variabel pengetahuan proses bisnis mempunyai pengaruh dalam menilai sejauh mana mahasiswa dapat memahami aktivitas dan siklus bisnis yang terjadi di dalam pengoperasian ERP-SAP. Sedangkan variabel kemampuan mengolah transaksi ERP-SAP mempunyai pengaruh dalam menilai kemampuan mahasiswa dalam mengolah dan memproses suatu transaksi tanpa terjadi *error* dan dapat terselesaikan hingga terbentuk sebuah transaksi. Penelitian ini merupakan penelitian komprehensif tentang pembelajaran ERP dan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi bahan pengajaran untuk mendapat hasil yang maksimal.

Kata kunci: *Enterprise Resource Planning* (ERP), Hasil pembelajaran ERP, penerimaan mahasiswa terhadap ERP-SAP, pengetahuan proses bisnis, kemampuan mengolah transaksi ERP-SAP

ABSTRACT

This research thesis presents the results of enterprise resource planning (ERP) learning on students in accounting major Islamic University of Indonesia. There are several variables that affect student learning outcomes as well as acceptance of information technology, business process knowledge and the ability to process transaction in ERP-SAP. The main object of this thesis is to know the influence of these variable depending on the learning outcome from Lab. ERP-SAP course.

A combined total of 106 active students were surveyed regarding the results of ERP learning at accounting major in Islamic University of Indonesia. This research questionnaire was adopted from Cronan and Douglas (2012), while the analysis of this research using multiple regression with SPSS software version 22. There are 4 variables that divided into 1 dependent variable and 3 independent variables.

Results suggest that all of three independent variables are acceptable. It means that those variables has a huge influence in the learning outcome from Lab. ERP-SAP. acceptance of ERP-SAP technologies variable have influence on initial recognition to students who are new to the software to measure the ease, interest and benefit to them when operating it. Variable of business process knowledge have influence in assessing the extent to which students can understand the activity and business cycles that occur in the operation of ERP-SAP. While the ability to process ERP-SAP transction variable have influence in assessing students ability to cultivate and process a transaction without an error occurs and resolved to form a transaction. This thesis is part of a comprehensive research project to study ERP learning and can be used to evaluate instruction mode to give a maximum results on this subject.

Keywords: enterprise resource planning systems, ERP-SAP Learning process, business process knowledge, acceptance of information technology, SAP transaction skill.