

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

FOURTH ASEAN Foundation Model ASEAN Meeting (4TH AFMAM)

3 – 8 July 2018, Singapore

(First page on Google Form)

Respondent's Approval Sheet

Dear My ASEAN fellow,

My name is Tri Inov Haripa, an active student of International Relations, Universitas Islam Indonesia with student ID 15323071. I also an alumni from 4th AFMAM one of Indonesian representatives. I'm working on bachelor thesis research entitled "The ASEAN Foundation Role in Building Regional Identity in Youth through the AFMAM Program 2018". The purpose of this research is to determine the effectiveness of the AFMAM program in building regional identity in its batch of 2018 alumni. As for all the information you provide will be guaranteed confidentiality and not disseminated to social media, print media or electronic media and access is limited only to researcher. Therefore, I hope you can fill out the questionnaire honestly and without coercion. In connection with this matter the researcher requested the willingness of the state to fill out this questionnaire by agreeing to this form. For your willingness and cooperation I thank you.

Researcher,

Tri Inov Haripa

I agree to participate in this survey

- Yes
- No

(after fill this page they'll continue to the next page)

(Second page on Google Form)

Respondent's Identity

In this part of the survey, respondent will have to fill in the name, age, gender, country of residence, university, current job, and the year respondent joined AFMAM.

Full Name :

Age :

Gender :

Nationality :

Current Job :

(Third page on Google Form)

I require you to fill out this questionnaire in order to understand the participants' prior awareness and knowledge on ASEAN and your expectations on the AFMAM implementation. Your **well thought-out and objective responses** to this questionnaire will help me achieve quality Forum's objectives and results. The results of this assessment will be kept confidential.

PART 1

I made the questions based on our Tentative Programme Fourth ASEAN Foundation Model ASEAN Meeting 2018 (4th AFMAM 2018). Thematic Focus: Resilient and Innovative ASEAN.

PLEASE COMPLETE THE FOLLOWING QUESTIONS

Session 1:

ASEAN Engagement with the Youth and How and Why ASEAN Matters to Young People. Represented by Singapore Ministry of Foreign Affairs.

As you recall of this session,

Do you agree of ASEAN Youth engagement in ASEAN development?

4. Strongly Agree
3. Somewhat Agree
2. Somewhat Disagree
1. Strongly Disagree

Session 2:

- ***Understanding ASEAN: History, ASEAN Coordinating Mechanism among its organs and other ASEAN bodies. General Meeting Practices and Protocol. Represented by Dr. Termsak Chalermpanupap, Fellow, Institute of Southeast ASEAN Studies (ISEAS)-Yusof Ishak Institute, Singapore.***
- ***Arts of Diplomacy/Negotiation. Represented by Mr. Noel M. Novicio, Deputy Permanent Representative, Permanent Mission of the Philippines to ASEAN.***

After this session,

How do you rate your understanding on ASEAN History?

4. Excellent knowledge
3. Good knowledge
2. A little knowledge
1. No knowledge

How do you rate your knowledge on ASEAN decision-making processes and mechanisms?

4. Excellent knowledge
3. Good knowledge
2. A little knowledge
1. No knowledge

How do you rate yourself on diplomacy or negotiation skills?

4. Excellent
3. Good
2. Fair
1. Bad

Session 3:

AFMAM Alumni Sharing Session (AFMAM experience: lessons learnt, benefits for the youth participants, how the AFMAM can serve as a platform for leadership exercises and learning platform on ASEAN). Represented by Mr. Tan Wei Hong, Group Advisor to Singapore Delegation to the First AFMAM 2015.

Do you agree that AFMAM is a good platform to learn about ASEAN?

4. Strongly Agree
3. Somewhat Agree
2. Somewhat Disagree
1. Strongly Disagree

Session 4:

Resilient and Innovative ASEAN

Represented by guest speakers:

- ***Ms. Hanim Hamzah, Zico Law Network***
- ***H. E. Ms. Tan Li San, ASEAN Senior Officials Meeting Responsible for Information (ASEAN SOMRI) - Singapore Chair.***
- ***Mr. Amran Hassan, Head of Corporate Development & Innovation, Maybank Singapore.***
- ***Moderator: Ms. Moe Thuzar, Fellow, Lead Researcher (Socio-Cultural Affairs), ASEAN Studies Centre and Coordinator, Myanmar Studies Programme, Institute of Southeast Asian Studies (ISEAS) - Yusof Ishak Institute.***

After this session,

Do you believe that enhancing ASEAN integration can improve ASEAN resilience and innovation?

4. Strongly believe
3. Believe
2. Doubt
1. Not believe

Do you agree with the Motto of ASEAN to integrate all member states become “One Vision, One Identity, One Community”?

4. Strongly Agree
3. Somewhat Agree
2. Somewhat Disagree
1. Strongly Disagree

Session 5:

Understanding the ASEAN Way - Consensus Building and Crafting Your Chairman Statement. Represented by Mr. Jared Yeo.

After this session,

How do you rate your knowledge on understanding the ASEAN Way - Consensus Building?

4. Excellent knowledge
3. Good knowledge
2. A little knowledge
1. No knowledge

PzRT 2

The Model ASEAN Meeting programme is a new initiative by the ASEAN Foundation to target university and high school students to understand diplomacy and how decision-makers of ASEAN Member States address regional issues at the ASEAN Summit and other regional ASEAN meetings. The Model ASEAN Meeting programme is intended to provide comprehensive information on ASEAN, topics for simulation, and the tools for simulation activities. Being an ASEAN organ under the ASEAN Charter, the ASEAN Foundation can offer an authentic experience of simulating ASEAN meetings.

In this part you will ask to answer about The AFMAM Programme based on ASEAN Foundation's Goals which is divided into three sessions Strategy, Objectives, and Outcomes.

Session 1:

STRATEGY

The ASEAN Foundation initiates this programme by developing a guidebook/manual which is the tool to guide the simulation process to understand ASEAN meetings. At the same time, the ASEAN Foundation will create a web portal embedded in its official website that can serve as a clearing house of Model ASEAN Meeting information.

In the implementation period, the ASEAN Foundation is keen to collaborate with partners that have interest in raising public awareness of ASEAN and its work to develop an ASEAN community that are people-centred, where all sectors of society can contribute to and enjoy the benefits from a more integrated and connected ASEAN Community.

How do you rate the strategy of ASEAN Foundation in promoting awareness of ASEAN through AFMAM programme?

4. Excellent
3. Good
2. Fair
1. Bad

Session 2:

OBJECTIVES:

- *To promote students interest on diplomacy and how the decision makers of the ASEAN Member States address regional issues.*
- *To teach students vital skills in negotiation, public speaking, problem solving, conflict resolution, research and communication through teamwork and leadership development.*

Do you agree that AFMAM Programme is effective to learn diplomacy skills?

4. Strongly Agree
3. Somewhat Agree
2. Somewhat Disagree
1. Strongly Disagree

Session 3:

OUTCOMES:

A group of future young leaders in ASEAN who are outward looking, conscious of its history, cultural heritage and bound by a common regional identity developing networks to collaborate and work together.

Do you agree that ASEAN Foundation through AFMAM programme is an effective way to build a common regional identity among its participants?

4. Strongly Agree
3. Somewhat Agree
2. Somewhat Disagree
1. Strongly Disagree



Lampiran 2 Cara Mencari Y Transformasi

STRATEGY	OBJECTIVES	OUTCOMES	Y Average	YTR
4	3	4	3,666666667	$=((\text{average}-0)/4)*10$
4	4	4	4	10
4	4	4	4	10
3	2	3	2,666666667	6,66667
4	3	4	3,666666667	9,166667
4	4	4	4	10
3	4	4	3,666666667	9,166667
4	4	4	4	10
4	3	3	3,333333333	8,333333
2	4	4	3,333333333	8,333333
3	3	3	3	7,5
4	4	4	4	10
3	3	3	3	7,5
4	4	4	4	10
4	4	4	4	10
4	3	4	3,666666667	9,166667
3	2	3	2,666666667	6,66667

Lampiran 3 Hasil Tranformasi Variabel X1, X2, X3, X4, X5 dan Y

X1TR	X2TR	X3TR	X4TR	X5TR	YTR
7,5	8,75	10	7,5	10	9,166667
10	8,75	10	8,75	10	10
10	10	10	10	10	10
10	8,75	7,5	10	10	6,666667
10	7,5	10	8,75	7,5	9,166667
10	7,5	10	7,5	10	10
10	7,5	10	8,75	10	9,166667
7,5	5	10	8,75	10	10
7,5	5	10	8,75	7,5	8,333333
10	7,5	10	10	10	8,333333
10	7,5	10	8,75	10	7,5
10	6,25	10	6,25	7,5	10
7,5	7,5	10	8,75	10	7,5

10	5	10	10	10	10
10	6,25	10	10	5	10
10	7,5	7,5	10	7,5	9,166667
10	7,5	7,5	7,5	10	6,666667
10	7,5	10	10	7,5	9,166667
10	6,25	10	7,5	5	10
10	7,5	10	8,75	10	9,166667
10	7,5	10	8,75	7,5	9,166667
10	7,5	10	8,75	5	9,166667
10	7,5	7,5	8,75	7,5	8,333333
10	5	5	7,5	7,5	7,5
10	7,5	10	7,5	7,5	8,333333
10	5	7,5	7,5	5	7,5
10	6,25	7,5	7,5	7,5	7,5
10	6,25	10	10	7,5	10
10	6,25	10	8,75	7,5	10
7,5	8,75	10	7,5	7,5	9,166667
10	6,25	10	7,5	7,5	8,333333
10	7,5	10	10	10	10
10	6,25	7,5	8,75	10	9,166667
10	8,75	10	8,75	10	9,166667
10	7,5	7,5	8,75	7,5	9,166667
10	5	10	10	10	6,666667
10	7,5	10	10	10	10
7,5	5	7,5	7,5	7,5	7,5
10	8,75	10	8,75	10	8,333333
7,5	6,25	10	8,75	7,5	9,166667
10	7,5	10	8,75	7,5	8,333333
7,5	6,25	10	7,5	7,5	8,333333
10	8,75	10	10	10	10
7,5	7,5	10	6,25	7,5	9,166667
7,5	8,75	10	7,5	7,5	8,333333
7,5	6,25	7,5	8,75	7,5	8,333333
10	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
7,5	6,25	7,5	7,5	10	7,5
7,5	6,25	7,5	8,75	7,5	7,5
7,5	7,5	10	8,75	7,5	8,333333
7,5	8,75	7,5	7,5	7,5	10

7,5	6,25	7,5	8,75	7,5	9,166667
10	5	7,5	7,5	5	6,666667
10	8,75	7,5	10	10	10
10	6,25	7,5	6,25	7,5	6,666667
10	8,75	7,5	7,5	10	7,5
7,5	7,5	10	7,5	7,5	7,5



LAMPIRAN

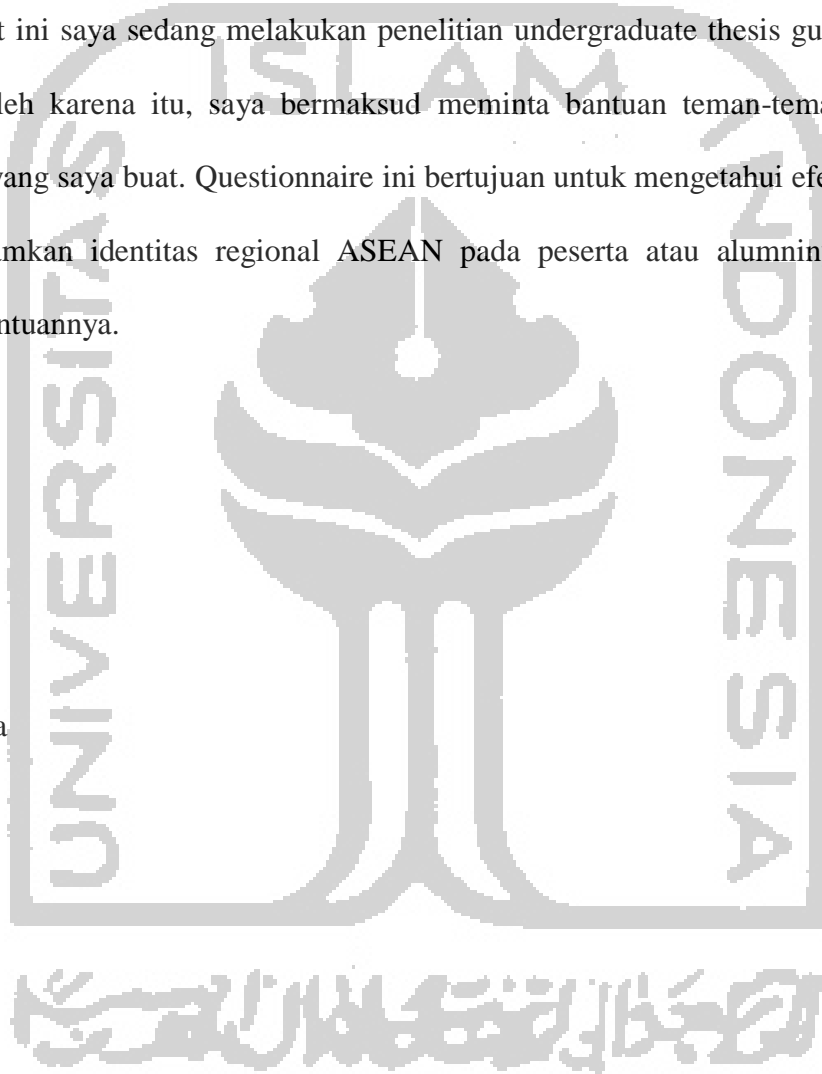
Dear my ASEAN fellow,

Perkenalkan saya Tri Inov Haripa mahasiswa Hubungan Internasional, Universitas Islam Indonesia. Saat ini saya sedang melakukan penelitian undergraduate thesis guna menyelesaikan study saya. Oleh karena itu, saya bermaksud meminta bantuan teman-teman untuk mengisi questionnaire yang saya buat. Questionnaire ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas AFMAM dalam menanamkan identitas regional ASEAN pada peserta atau alumninya. Terima kasih banyak atas bantuannya.

Best regards,

Yogyakarta,

Tri Inov Haripa



Biodata

PART A

1. Nama Lengkap :
2. Asal Negara :
3. Pekerjaan :
4. AFMAM Batch :

PART B

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda. Pilih salah satu jawaban yang tersedia, yaitu:

- SS** = sangat sesuai **TS** = tidak sesuai
S = sesuai **STS** = sangat tidak sesuai

ASPEK THE CONSTITUTION OF THE TERRITORIAL SHAPE

yakni memiliki batas-batas wilayah dan menjadi identitas sebagai unit teritorial dan struktur spasial.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Setelah mengikuti AFMAM, pengetahuan saya mengenai ASEAN meningkat.				
2.	AFMAM membuat saya memahami bentuk pemerintahan negara anggota ASEAN.				
3.	Saya menjadi lebih mengenal negara-negara anggota ASEAN.				
4.	AFMAM membuat saya lebih paham tiga pilar ASEAN (AEC, APSC, ASCC).				
5.	Setelah mengikuti AFMAM saya mengetahui jumlah negara anggota ASEAN.				
6.	AFMAM membuat saya lebih menghormati				

	kemerdekaan, kedaulatan <i>equality</i> , integritas teritorial dan identitas nasional seluruh anggota ASEAN.				
7.	Setelah mengikuti AFMAM saya bisa menunjukkan letak negara-negara ASEAN di peta.				
8.	Setelah mengikuti AFMAM saya tidak percaya jika ASEAN terletak di Asia Tenggara.				
9.	Setelah mengikuti AFMAM saya tidak mengetahui batas-batas wilayah ASEAN.				
10.	Setelah mengikuti AFMAM saya bisa menyebutkan nama 10 negara anggota ASEAN.				

PART C

THE SYMBOLIC SHAPE

Bentuk simbolis atau konseptual, dibuat berdasarkan wilayah. Unsur simbol terdiri dari nama daerah, bahasa lokal, *landmark*, dan infrastruktur. Simbol-simbol suatu wilayah bisa seperti bendera dan lambang.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Setelah mengikuti AFMAM, saya mengetahui bahwa ASEAN Secretariat berada di Jakarta, Indonesia.				
2.	Saya tidak dapat mengenali bendera kesatuan ASEAN.				
3.	Peserta AFMAM memiliki latar belakang budaya yang beragam.				
4.	Saya mengetahui bahasa Inggris menjadi bahasa komunikasi/pengantar di ASEAN.				

5.	Setelah mengikuti AFMAM saya mengenali bendera-bendera negara anggota ASEAN.				
6.	AFMAM menjadi wadah pertukaran pelajar yang penting di ASEAN.				
7.	Saya lebih familiar dengan visi ASEAN: <i>One Vision, One Identity, One Community</i> setelah menjadi peserta AFMAM.				
8.	Saya tidak paham dengan istilah <i>ASEAN Way</i> .				
9.	Saya mengetahui Visi Misi ASEAN tercantum dalam ASEAN Charter.				
10.	Setelah mengikuti AFMAM saya mengetahui bahwa ASEAN dibentuk pada tahun 1967.				

PART D

THE INSTITUTIONAL SHAPE

yaitu terdiri dari organisasi formal dan praktik yang sudah ada seperti lingkungan, organisasi, *networking*, sekolah, LSM dan lain sebagainya.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Setelah mengikuti AFMAM saya mengetahui 2015 Masyarakat Ekonomi ASEAN dilaksanakan.				
2.	Berkat ASEAN saya tidak memerlukan visa jika mengunjungi negara-negara anggota.				
3.	Setelah mengikuti AFMAM saya percaya kerjasama ekonomi tidak penting di kawasan ASEAN.				
4.	Indonesia, Malaysia, Thailand, Singapura, dan Filipina adalah negara-negara pendiri ASEAN.				

5.	Setelah mengikuti AFMAM saya mengetahui bahwa ASEAN bukan organisasi supranasional.				
6.	AFMAM menjadi sarana ASEAN dalam menanamkan rasa <i>we feeling</i> terhadap pesertanya.				
7.	Setelah mengikuti AFMAM saya memahami cara pengambilan keputusan secara consensus di ASEAN.				
8.	AFMAM adalah sarana ASEAN dalam mempromosikan <i>good governance</i> , belajar tentang nilai-nilai demokrasi dan menghormati HAM.				
9.	Setelah mengikuti AFMAM saya memahami pentingnya kerjasama dalam bidang keamanan untuk mencegah kejahatan transnasional di ASEAN.				
10.	Setelah mengikuti AFMAM saya mendukung program <i>Community Building</i> di ASEAN.				

PART E

THE EMERGING SOCIO-SPATIAL CONSCIOUSNESS OF THE INHABITANTS AND THE ESTABLISHMENT OF THE REGION/LOCALITY IN THE REGIONAL SYSTEM

Pembentukan identitas wilayah dan kesadaran masyarakat adalah hasil dari proses pelebagaan dan transformasi yang berkelanjutan.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Setelah mengikuti AFMAM saya lebih percaya diri menjadi bagian dari ASEAN.				
2.	Saya bangga menjadi bagian dari ASEAN.				
3.	AFMAM membuat saya sadar bahwa saya adalah bagian dari masyarakat regional ASEAN.				

4.	Saya percaya bahwa bergabung dengan ASEAN akan menguntungkan negara saya.				
5.	Setelah mengikuti AFMAM saya memahami bahwa ASEAN memiliki persamaan dalam hal ekonomi.				
6.	Setelah mengikuti AFMAM saya memahami ASEAN tidak memiliki persamaan dalam hal keamanan				
7.	Saya setuju bahwa negara-negara ASEAN memiliki kemiripan budaya.				
8.	Saya merasa memiliki persamaan kolektif dengan peserta AFMAM dalam hal HAM di kawasan.				
9.	Setelah mengikuti AFMAM saya lebih menghormati prinsip dasar ASEAN dalam hal kerjasama, <i>non-interference</i> , <i>consensus</i> dan <i>unity in diversity</i>				
10.	AFMAM berhasil meningkatkan rasa <i>we feeling</i> terhadap ASEAN pada pesertanya.				

