

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah implementasi *e-learning* yang efektif di daerah tertinggal studi kasus SMK Negeri 1 Tambelangan, Kabupaten Sampang digunakan sebagai komplemen / pelengkap untuk membantu siswa dalam memahami materi pelajaran.

Implementasinya dilakukan dalam 2 tahap, yaitu:

##### **a. Persiapan**

- 1) Menyiapkan *e-learning* moodle berbasis web agar dapat diakses siswa kapan saja dan dimana saja.
- 2) Unggah semua materi pembelajaran di *e-learning* agar dapat diakses siswa.
- 3) Menyiapkan bank soal dalam jumlah yang banyak agar siswa tidak mendapatkan soal yang sama saat mengerjakan secara serentak.

##### **b. Pelaksanaan**

- 1) Di dalam kelas, guru harus mengkondisikan siswa agar siswa aktif, memperhatikan materi yang disampaikan, tidak bermain *smartphone*.
- 2) Guru menjelaskan materi kepada siswa dengan bahasa yang dapat dipahami siswa, jika perlu, tunjuk siswa yang pandai untuk ikut membantu menjelaskan materi sebagai pematiri.
- 3) Materi yang diberikan di kelas harus sedikit-demi sedikit, mengingat kemampuan akademik siswa di daerah tertinggal berbeda dengan daerah maju.
- 4) Lakukan ulangan / evaluasi untuk nilai Ulangan Harian, Penilaian Tengah Semester dan Penilaian Akhir Semester secara online yang dapat dikerjakan berulang kali.
- 5) Ambil nilai tertinggi dari setiap ulangan / evaluasi, sehingga menambah semangat siswa untuk mengerjakan kuis berulang-ulang, karena jika mengerjakan kuis lagi, kemungkinan untuk memperoleh nilai yang baik akan besar.
- 6) Ulangan / evaluasi online dan dapat dikerjakan berulang-ulang memberikan kesempatan pada siswa membaca materi pelajaran berulang kali karena semakin banyak siswa membaca ulang, maka semakin tinggi kemungkinan masuknya ilmu tersebut ke dalam pikiran siswa, dan kemungkinan untuk memperoleh nilai yang baik semakin tinggi.

- 7) Soal untuk Ulangan Harian sejumlah 20 butir dengan waktu 20 menit. Akses mengerjakan ulangan harian hanya 48 jam.
- 8) Soal untuk Penilaian Tengah Semester sejumlah 50 butir dengan waktu 50 menit, dapat diakses sejak awal semester sampai pertengahan semester (3 bulan).
- 9) Soal untuk Penilaian Akhir Semester sejumlah 50 butir dengan waktu 50 menit, dapat diakses sejak pertengahan semester sampai akhir semester (3 bulan).

## 5.2 Saran

Untuk mendorong penelitian berikutnya, maka disampaikan saran-saran berikut:

- a. Siswa yang belum mencapai KKM diberi remedial disesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan siswa. Remedial dapat dilakukan dengan bimbingan secara individu ataupun berkelompok menyesuaikan kesulitan masing-masing siswa. Remedial juga dapat berupa pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda.
- b. Antar siswa yang terlibat dalam *e-learning* sebaiknya dibentuk kelompok yang terdiri dari 4 sampai 6 siswa. Masing-masing kelompok diberi tantangan untuk memperlihatkan nilai terbaiknya, sehingga memacu semangat kelompok lainnya untuk mendapat nilai ulangan yang lebih baik.
- c. Bagi penelitian yang akan datang, dapat menerapkan pada jumlah SMK yang lebih banyak, terutama SMK swasta di daerah tertinggal.