

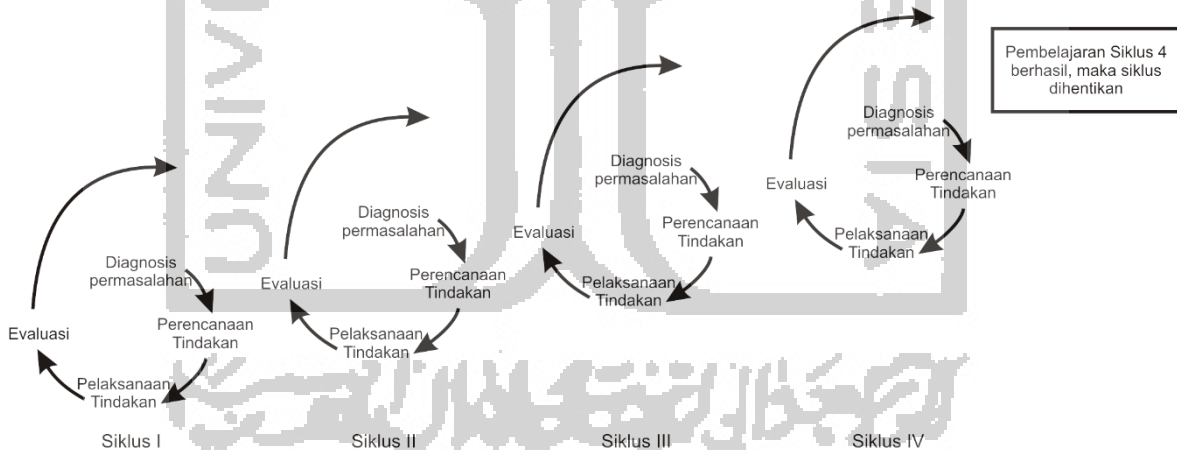
BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Bersifat parsipatif karena peneliti terlibat langsung dalam semua tahapan penelitian yang meliputi penentuan topik, perumusan masalah, perencanaan, pelaksanaan, analisis, dan laporan penelitian. Bersifat kolaboratif karena penelitian ini melibatkan guru dan siswa. Guru selaku kolaborator dalam penelitian tindakan melakukan pengamatan agar kegiatan observasi lebih mudah, dan lebih objektif. Siswa tidak hanya sebagai subjek penelitian, namun ikut terlibat dalam identifikasi masalah serta membuat rencana perbaikan dari sudut pandang mereka.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian tindakan Coghlan dan Brannick (2001). Deskripsi persiklus penelitian tindakan merupakan gambaran secara lengkap mengenai langkah-langkah yang akan dilakukan dalam penelitian. Tindakan yang ditempuh dimaksudkan untuk mengubah kondisi atau perilaku yang mencakup diagnosis permasalahan, perencanaan tindakan, pengambilan tindakan, evaluasi tindakan. Rencana tindakan dalam penelitian ini dapat dijelaskan pada Gambar 3.1.



Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Coghlan dan Brannick (2001).

Berdasarkan gambar dapat dijelaskan bahwa prosedur rencana tindakan dalam penelitian ini adalah :

1) Diagnosis Permasalahan

Diagnosis masalah meliputi identifikasi masalah yang muncul di SMK Negeri 1 Tambelangan sebagai kerangka kerja penelitian sebagai dasar tindakan yang akan di rencanakan.

2) Perencanaan Tindakan

Tahap perencanaan tindakan berupa penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan model pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan *e-learning*. Penyusunan instrumen penelitian berupa materi ajar, lembar kerja siswa, lembar observasi, tes hasil belajar dan penetapan indikator keberhasilan ketercapaian peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa.

3) Pengambilan Tindakan

Melaksanakan rencana dan tindakan yang telah disusun pada tahap sebelumnya sekaligus di lakukan observasi.

4) Evaluasi Tindakan

Hasil dari tindakan yang disengaja maupun tidak disengaja, evaluasi diperlukan dengan maksud untuk melihat apakah diagnosis awal sudah benar; apakah tindakan yang telah lakukan sudah benar; apakah tindakan yang telah dilakukan dikerjakan dengan cara yang tepat; diagnosis apa yang masuk ke siklus, perencanaan, dan tindakan berikutnya. Siklus akan dilaksanakan beberapa kali dan akan dihentikan setelah mendapat hasil yang diharapkan.

3.2 Objek/ Tempat Penelitian

Objek penelitian adalah mata pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan (AIJ). Subjeknya siswa kompetensi keahlian Teknik Komputer dan Jaringan kelas XI TKJ sebanyak 27 siswa SMK Negeri 1 Tambelangan, Kabupaten Sampang Jawa Timur Tahun Pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 24 siswa dan 3 siswi. Penelitian dilaksanakan mulai Oktober 2018 sampai dengan Februari 2019.

3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data

3.3.1 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 3 (tiga) teknik, yaitu:

1) Observasi

Observasi terhadap siswa dilakukan peneliti selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang dibuat untuk digunakan sebagai perangkat pengumpul data. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah: Observasi terhadap Tingkah laku dan Sikap Siswa selama proses pembelajaran.

2) Wawancara

Wawancara dilakukan terhadap Kepala Sekolah, Wali Kelas, Siswa untuk menggali informasi data yang berkaitan dengan proses dan hasil pembelajaran AIJ

3) Studi Pustaka

Menghimpun informasi yang relevan dengan topik penelitian. Informasi berasal dari dokumen yang dimiliki oleh SMKN 1 Tambelangan

4) Teknik Tes

Teknik tes dilakukan pada akhir kegiatan pembelajaran dengan menggunakan kuis yang disiapkan di *e-learning*.

3.3.2 Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) butir soal tes minimal 200 soal yang disimpan dalam website *e-learning*; 2) lembar observasi, yaitu: a) observasi terhadap proses pembelajaran, b) observasi terhadap hasil yang diperoleh siswa setelah dilakukan tindakan.

3.4 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan ada yang bersifat kuantitatif dan kualitatif. Data yang diperoleh dikategorikan dan diklasifikasikan berdasarkan analisis kaitan logisnya, kemudian disajikan secara aktual dan sistematis dalam keseluruhan permasalahan dan kegiatan penelitian.

Selanjutnya untuk menganalisis data, hasil tindakan yang dilakukan peneliti disajikan secara bertahap sesuai urutan siklus yang telah dilaksanakan, adapun prosedur pengolahan data adalah 1) Seleksi data yang telah terkumpul dari hasil observasi selama kegiatan penelitian maka diadakan penyeleksian data yang ada kaitannya dengan tujuan penelitian. 2) Klasifikasi data yang terkumpul berdasarkan penyeleksian, diklasifikasikan berdasarkan urutan logis untuk disajikan secara sistematis berdasarkan urutan siklus. 3) persentase data bagi data yang telah terkumpul berdasarkan klasifikasi.

3.5 Indikator Kinerja

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil rata-rata Penilaian Akhir Semester (PAS) Genap Tahun Pelajaran 2017/2018 mata pelajaran kejuruan/produktif yaitu Pemograman Dasar; Komputer & Jaringan Dasar; Desain Grafis berturut-turut memperoleh nilai 32,7; 37,2 dan 39,3. Adapun hasil penelitian yang diharapkan adalah 80% siswa memperoleh nilai rata-rata minimal 75,0.

