

ABSTRAK

ASESMEN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN SENTRA DI TKIT MUADZ BIN JABAL 2 YOGYAKARTA

Wina Rohmaniyah

NIM: 17913106

Para ilmuwan sepakat mengatakan bahwa anak usia dini adalah usia emas, dimana anak memiliki otak spons yang mampu dengan cepat menyerap semua informasi dari lingkungan sekitarnya. Pada masa ini anak membutuhkan pengasuhan yang efektif dan stimulus yang positif dalam mengembangkan seluruh potensinya. Ketidaktepatan dan ketidaktuntasan pendidikan pada masa ini dapat menyebabkan inkonsistensi nilai dalam kehidupannya kelak. Salah satu upaya untuk mengevaluasi perkembangan anak adalah dengan melakukan asesmen yang tepat dan berkelanjutan, sehingga kita dapat mengetahui profil anak secara komprehensif.

Fokus dan Pertanyaan penelitian ini adalah; Bagaimana asesmen perkembangan anak usia dini melalui pembelajaran sentra di TKIT Muadz Bin Jabal 2 Yogyakarta. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah; Asesmen perkembangan anak di TKIT Muadz Bin Jabal 2 Yogyakarta dilaksanakan setiap hari dalam semua pembelajaran, terutama pada saat pembelajaran sentra. Ruang lingkup asesmen mencakup perkembangan; kognitif, norma dan moral agama, fisik motorik, bahasa, seni, dan sosial emosi. Instrumen asesmen yang digunakan adalah; anekdot, checklist, percakapan, hasil karya, dan unjuk kerja. Faktor pendukung asesmen; a) sekolah menyediakan form instrumen asesmen dengan lengkap b) proses asesmen anak dipantau secara berkala. Hambatan dalam melakukan asesmen; a) keterbatasan waktu sehingga tidak semua guru dapat secara langsung mengisi instrumen asesmen pada saat sentra berlangsung, b) anak membutuhkan pendampingan ekstra dari guru dalam menyelesaikan permainan/karyanya. c) beberapa guru kurang disiplin dalam mengisi instrument asesmen.

Kata Kunci: Asesmen, Anak Usia Dini, Pembelajaran Sentra

ABSTRACT

THE ASSESSMENT OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT THROUGH CENTRE LEARNING AT TKIT MUADZ BIN JABAL 2 YOGYAKARTA

Wina Rohmaniyah
NIM: 17913106

The scientists agree that early childhood is a golden age where the children have a brain like a sponge that is able to quickly absorb all information from the environment surrounding. At this time children need an effective care and a positive stimulus in developing all their potential. Inaccuracy and incompleteness of education at this time can lead to inconsistencies in values in their lives later. One effort to evaluate childrens development is by conducting appropriate and sustainable assessments, so that we can know the childs profile comprehensively.

The focus and questions of this research are; How to assess the early childhood development through centre learning at TKIT Muadz Bin Jabal 2 Yogyakarta. This is a descriptive-qualitative research. The conclusions of this study are; The assessment of childhood development at TKIT Muadz Bin Jabal 2 Yogyakarta was conducted daily in all learnings, especially in centre learning. The scope of the assessment includes development; cognitive, religious norms and morals, motoric physical, language, art, and social emotions. The assessment instruments used are; anecdotes, checklists, conversation, works, and performance. Supporting factors for the assessment; a) the school provides a complete assessment instrument form b) the childs assessment process is monitored regularly. The obstacles in conducting the assessment; a) limited time in which teachers cannot immediately fill in the assessment instrument during the centre learning, b) the child needs an extra assistance in completing the game/work and c) some teachers lack discipline in filling out assessment instruments.

Keywords: Assessment, Early Childhood, Centre Learning

Desember 28, 2019

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255