

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
TIM PENGUJI.....	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK.....	vi
PERSETUJUAN.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	5
1. Fokus Penelitian	5
2. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	7
D. Sistematika Pembahasan.....	8
1. Bagian Awal.....	8
2. Bagian Isi.....	8
3. Bagian Akhir.....	9
BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU, LANDASAN TEORI/ KERANGKA TEORI	10
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kerangka Teori	22

1. Telaah Tentang Sistem.....	22
a. Pengertian dan Teori Sistem	22
b. Karakteristik Sistem.....	25
2. Telaah Tentang <i>Full day school</i>	26
a. Pengertian <i>Full day school</i>	26
b. Sejarah <i>Full day school</i>	28
c. Karakteristik Sistem <i>Full day school</i>	29
d. Konsep Pembelajaran <i>Full day school</i>	32
e. Dasar dan Tujuan <i>Full day school</i>	36
3. Telaah tentang Akhlak Mulia	39
a. Pengertian Akhlak	39
b. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	42
c. Esensi Pembentukan Akhlak.....	44
d. Macam-Macam Akhlak.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Informan Penelitian	49
D. Teknik Penentuan Informan.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Metode Observasi	52
2. Metode <i>Interview</i> (wawancara)	53
3. Metode Dokumentasi	53
4. Triangulasi	54
F. Keabsahan Data	55
1. Uji Kredibilitas.....	55
2. Uji <i>Transferability</i> (Validitas Eksternal)	55
3. Uji <i>Depenability</i> (Reabilitas).....	56
4. Uji <i>Konfirmability</i> (Obyektivitas).....	56
G. Teknik Analisis Data	56
1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	57
2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	58
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	58
4. <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Fakta Temuan Penelitian	60
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	60
a. Sejarah Berdirinya Sekolah	60
b. Lokasi dan Letak Geografis Sekolah	63
c. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	64
d. Struktur Organisasi Sekolah	66
e. Keadaan Tenaga Pendidik	67
f. Keadaan Peserta Didik	69
g. Keadaan Sarana dan Prasarana	70
h. Kurikulum	72
i. Waktu Belajar	75
2. Deskripsi Data	76
a. Proses Pelaksanaan Pembentukan Akhlak Siswa dalam Sistem <i>Full Day School</i>	76
b. Hasil Penerapan Pembentukan Akhlak Mulia Siswa dalam Sistem <i>Full Day School</i>	103
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Akhlak Mulia Siswa dalam Sistem <i>Full Day School</i>	107
d. Upaya Penanggulangan Penghambat Pembentukan Akhlak Mulia dalam Sistem <i>Full day school</i>	118
B. Interpretasi Data terhadap Pembentukan Akhlak Mulia Siswa dalam Sistem <i>Full Day School</i>	123
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
HASIL CEK PLAGIASI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik, 68

Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah, 71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah, 67



DAFTAR LAMPIRAN

PANDUAN PENGUMPULAN DATA, 1

- A. Pertanyaan Wawancara, 1
- B. Pedoman Dokumentasi, 6
- C. Panduan Observasi, 6

FOTO DOKUMENTASI SEKOLAH, 8

