

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iv
HALAMAN NOTA DINAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	8
1. Fokus Penelitian	8
2. Pertanyaan penelitian	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
D. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI	10
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kerangka Teori.....	25
1. Pola Interaksi Edukatif	25
2. Interaksi Edukatif dalam Lingkup Tasawuf.	44
3. Nilai-nilai Sufistik	45

BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	51
1. Jenis Penelitian	51
2. Pendekatan.....	52
B. Sumber Data	52
C. Seleksi Sumber	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Biografi Ibnu Athaillah	56
B. Corak Pemikiran Ibnu Athaillah.....	63
C. Analisis Pemikiran Ibnu Athaillah Tentang Pola Interaksi Edukatif Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sufistik Pada Murid..	71
1. Pola Interaksi Edukatif Guru	71
2. Pola Menanamkan Nilai-nilai Sufistik pada Murid	79
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran-saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
<i>CURRICULUM VITAE MAHASISWA</i>	

