

ABSTRAK

PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) SISWA SMPN 2 PURWOREJO

Moh Ani Muchlis

NIM. : 15913130

Pengembangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi atau *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) merupakan program yang dikembangkan sebagai upaya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Ditjen GTK) dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran dan meningkatkan kualitas lulusan. Program ini dikembangkan mengikuti arah kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang pada tahun 2018 telah terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter dan pembelajaran berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi atau *Higher Order Thinking Skill* (HOTS).

SMP Negeri 2 Purworejo adalah salah satu sekolah di Kabupaten Purworejo yang menjadi sekolah percontohan di Kabupaten Purworejo. Salah satunya adalah percontohan dalam Penerapan Kurikulum 2013 yang dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam sudah menerapkan pendekatan saintifik. Pendekatan saintifik sebagai salah satu pendekatan yang dapat meningkatkan kemampuan berfikir tingkat tinggi melalui pembelajaran HOTS dan juga penilaian HOTS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini dilakukan melalui proses pengumpulan data secara sistematis dan intensif untuk memperoleh pengetahuan tentang penerapan pendekatan saintifik dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Purworejo serta implikasi pendekatan saintifik dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Purworejo, yaitu penelitian yang lebih menekankan pada realitas sosial yang utuh, kompleks, dinamis dan bersifat interaktif, untuk meneliti obyek yang alamiah. Adapun pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan fenomenologis secara konseptual yaitu sebuah studi tentang penampakan suatu obyek, peristiwa atau kondisi dalam persepsi individu. Cara yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu, wawancara, observasi dan dokumen. Dalam pengujian keabsahannya peneliti menggunakan teknik Perpanjangan Pengamatan, Triangulasi, mengadakan member check agar dapat menjadikan kesimpulan yang diinginkan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Purworejo sudah diterapkan sesuai dengan teori - teori saintifik meskipun belum maksimal. Pendekatan saintifik berimplikasi pada penguatan pengetahuan siswa juga peningkatan prestasi akademik dalam mata pelajaran PAI di SMPN 2 Purworejo. Pengembangan kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dengan pendekatan saintifik pada siswa SMPN 2 Purworejo terus dikembangkan.

Kata Kunci: *Pendekatan Saintifik, Higher Order Thinking Skills*

ABSTRACT

SCIENTIFIC APPROACH IN THE IMPLEMENTATION OF ISLAMIC EDUCATION TO DEVELOP THE *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) AMONG STUDENTS AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 2 PURWOREJO

Moh Ani Muchlis

NIM. : 15913130

The learning development on the *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) is a program developed as an effort of Ministry of Education and Culture through Directorate General of Teachers and Educational Personnel (Ditjen GTK) to improve the learning quality and the quality of graduates. This program is developed by following up the direction of the policy of Ministry of Education and Culture in 2018 that integrated the Strengthening of Character Building and learning oriented to *Higher Order Thinking Skill* (HOTS).

State Junior High School 2 (SMPN 2) Purworejo is one of schools in Purworejo Regency that become a model school in Purworejo Regency. It can be seen, for instance, in the achievement of this school as the model in the Implementation of Curriculum 2013 in which the Islamic Education has been implemented using the scientific approach. Here, the scientific approach is one of approaches that can improve the higher order thinking skill through the HOTS learning and HOTS assessment.

This is a descriptive research using the qualitative approach. This approach was conducted through the systematic and intensive data collection process to gain the information about the implementation of Islamic Education at SMPN 2 Purworejo and its implication of the scientific approach in the implementation of Islamic Education at SMPN 2 Purworejo. In other words, this is a research emphasizing more on an intact, complex, dynamic and interactive social reality to study the natural object. The approach conducted was the conceptual phenomenological approach – a study about the appearance of an object, event or condition in the individual perception. The way used in collecting data included interview, observation and documentation. For the validity, the research used the technique of lengthening the observation, triangulation, conducting member check for taking the conclusion as expected. The results of this research showed that the implementation of Islamic Education at State Junior High School 2 Purworejo has been implemented in accordance with the scientific theories but not maximum. The scientific approach has brought the implication on the strength of students' knowledge and the improvement of academic achievement in the subject of PAI (Islamic Education) at SMPN 2 Purworejo. The development of capability in *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) with the scientific approach among the students of SMPN 2 Purworejo has been being done.

Keywords: Scientific Approach, *Higher Order Thinking Skills*

January 21, 2020

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255