

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh Ani Muchlis

N I M : 15913130

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran PAI Untuk  
Mengembangkan Kemampuan Higher Order Thinking Skills  
(HOTS) Siswa SMPN 2 Purworejo

menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 6 Januari 2020

METERAI  
TEMPEL  
25EFSAFF65E296112  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
g menyatakan,  
  
Moh Ani Muchlis

## PERSETUJUAN

Judul : Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran PAI Untuk  
Mengembangkan Kemampuan Higher Order Thinking Skills  
(HOTS) Siswa SMPN 2 Purworejo

Nama : Moh Ani Muchlis

N I M : 15913130

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu  
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 6 Januari 2020

Pembimbing



Dr. Junanah, MIS



FAKULTAS  
ILMU AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI  
MAGISTER  
ILMU AGAMA ISLAM

J. Dermangan Baru No. 24 Lantai II YOGYAKARTA  
Telp dan Fax (0274) 525637

Website : [masjid.uisu.ac.id](http://masjid.uisu.ac.id)  
Email : [mis@uisu.ac.id](mailto:mis@uisu.ac.id)

## NOTA DINAS

No. : 1934/PS-MIAI/ND/1/2020

TESIS berjudul : PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN  
PAI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN  
*HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* SISWA SMPN  
2 PURWOREJO

Ditulis oleh : Moh Ani Muchlis

NIM : 15913130

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Ilmu  
Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 11 Januari 2020

Ketua,

  
Dr. Dra. Junanah, MIAI

Dr. Dra. Junanah, MIAI





FAKULTAS  
ILMU AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI  
MAGISTER  
ILMU AGAMA ISLAM

Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II YOGYAKARTA  
Telp dan Fax (0274) 523637

Website : masterislamic.uii.ac.id  
Email: msi@uui.ac.id

**TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS**

Nama : Moh Ani Muchlis  
Tempat/tgl lahir : Purworejo, 13 – 2 – 1976  
N. I. M. : 15913130  
Konsentrasi : Pendidikan Islam  
Judul Tesis : **PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PELAKSANAAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN HIGHER ORDER  
THINKING SKILLS (HOTS) SISWA SMPN 2 PURWOREJO**

Ketua : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd.

Sekretaris : Dzulkifli H. Imawan, Lc., M.Kom.I., Ph.D

Pembimbing : Dr. Dra. Junanah, MIS.

Penguji : Prof. Dr. Faisal Ismail, MA.

Penguji : Dr. Drs. Mudzoffar Akhwan, MA..

Diuji di Yogyakarta pada Kamis, 16 Januari 2020

Pukul : 11.00 – 12.00

Hasil : Lulus

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII





FAKULTAS  
ILMU AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI  
MAGISTER  
ILMU AGAMA ISLAM

Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II YOGYAKARTA  
Telp dan Fax (0274) 523637

Website : master.islamic.uii.ac.id  
Email: msi@uii.ac.id

## **PENGESAHAN**

Nomor: 2166/PS-MIAI/Peng./I/2020

TESIS berjudul : **PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PELAKSANAAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN *HIGHER ORDER  
THINKING SKILLS* (HOTS) SISWA SMPN 2 PURWOREJO**

Ditulis oleh : Moh Ani Muchlis

N. I. M. : 15913130

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 23 Januari 2020

Ketua



Dr. Drahmanah, MIS

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

## ABSTRACT

### SCIENTIFIC APPROACH IN THE IMPLEMENTATION OF ISLAMIC EDUCATION TO DEVELOP THE *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) AMONG STUDENTS AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 2 PURWOREJO

Moh Ani Muchlis  
NIM. : 15913130

The learning development on the *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) is a program developed as an effort of Ministry of Education and Culture through Directorate General of Teachers and Educational Personnel (Ditjen GTK) to improve the learning quality and the quality of graduates. This program is developed by following up the direction of the policy of Ministry of Education and Culture in 2018 that integrated the Strengthening of Character Building and learning oriented to *Higher Order Thinking Skill* (HOTS).

State Junior High School 2 (SMPN 2) Purworejo is one of schools in Purworejo Regency that become a model school in Purworejo Regency. It can be seen, for instance, in the achievement of this school as the model in the Implementation of Curriculum 2013 in which the Islamic Education has been implemented using the scientific approach. Here, the scientific approach is one of approaches that can improve the higher order thinking skill through the HOTS learning and HOTS assessment.

This is a descriptive research using the qualitative approach. This approach was conducted through the systematic and intensive data collection process to gain the information about the implementation of Islamic Education at SMPN 2 Purworejo and its implication of the scientific approach in the implementation of Islamic Education at SMPN 2 Purworejo. In other words, this is a research emphasizing more on an intact, complex, dynamic and interactive social reality to study the natural object. The approach conducted was the conceptual phenomenological approach – a study about the appearance of an object, event or condition in the individual perception. The way used in collecting data included interview, observation and documentation. For the validity, the research used the technique of lengthening the observation, triangulation, conducting member check for taking the conclusion as expected. The results of this research showed that the implementation of Islamic Education at State Junior High School 2 Purworejo has been implemented in accordance with the scientific theories but not maximum. The scientific approach has brought the implication on the strength of students' knowledge and the improvement of academic achievement in the subject of PAI (Islamic Education) at SMPN 2 Purworejo. The development of capability in *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) with the scientific approach among the students of SMPN 2 Purworejo has been being done.

Keywords: Scientific Approach, *Higher Order Thinking Skills*

January 21, 2020

#### TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated by a Center for International Language and Cultural Studies of Islamic University of Indonesia  
CILACS UII JL. DEMANGAN BARU NO 24  
YOGYAKARTA, INDONESIA.  
Phone/Fax: 0274 540 255



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penelitian Tesis ini berpedoman pada surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal, 22 Januari 1988.

#### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak ditambahkan	Tidak ditambahkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>Ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>Ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-

س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Sād	Ṣ	S (dengan titik di bawah)
ذ	Dād	Ḍ	D (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	Ṭ	T (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	Ẓ	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	Koma terbalik di atas
غ	Gāīn	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	-



## II. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدّدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## III. Ta' Marbūtah di Akhir Kata

a. Bila dimatikan huruf *h*

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali bila dihendaki lafal aslinya).

b. Bila *ta' marbūtah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

#### IV. Vokal Pendek

-----◌-----	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
-----◌-----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
-----◌-----	<i>Dhammah</i>	Ditulis	U

#### V. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + Alif</i> جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>Jāhiliyah</i>
2	<i>Fathah + Ya' mati</i> تنسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>Tansā</i>
3	<i>Kasrah + Ya' mati</i> كريم	Ditulis Ditulis	<i>ī</i> <i>Karīm</i>
4	<i>Dhammah + Wawu mati</i> فروض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>Furūd</i>

#### VI. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + Ya' mati</i> بينكم	Ditulis Ditulis	<i>ai</i> <i>Bainakum</i>
2	<i>Fathah + Wawu mati</i> قول	Ditulis Ditulis	<i>au</i> <i>Qaul</i>

**VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof**

أَنتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'idat</i>

**VIII. Kata Sandang Alif+Lam**

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *I* (el)-nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-samā'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-syams</i>

**IX. Penelitian Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi dan pengucapannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis junjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis yang berjudul Pendekatan Saintifik Dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Untuk Mengembangkan Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa SMPN 2 Purworejo, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan ( M.Pd) di Fakultas Ilmu Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Dalam penelitian yang penulis lakukan untuk menyelesaikan tesis ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk membuat sebuah tulisan ilmiah yang baik dan benar, akan tetapi menyadari banyak keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, maka tentunya masih banyak ditemukan kesalahan dan kekurangan-kekurangan, dari sisi teknik penulisan dan dari sisi content yang kurang berbobot. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati , peneliti mengharapnkan saran dan koreksi membangun atas tesis yang penulis susun demi lebih baiknya tesis ini.

Adapaun terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis hanya bisa memberikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

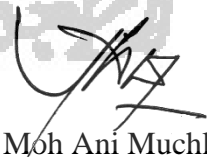
1. Fathul Wahid, ST., M.Sc., M.Pd., Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
2. Dr. Tamyiz Mukharrom, MA., Selaku Dekan FIAI Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

3. Dr. Junanah, MIS., selaku Ketua Program Pascasarjana FIAI Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Sekaligus sebagai Pembimbing Tesis.
4. Segenap Dosen, Staf dan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
5. Kedua orang tua saya, Drs. H Moh Asjkuri Abdullah (Alm) dan Ibu Hj. Siti Muhlisatun dan Kedua Mertua saya, Bpk. H. Muh Alif dan Ibu Hj. Karsiyati yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
6. Istri tercinta Septiyawati, S.Pd.I dan kedua anakku tersayang Armina Laila Zahara dan Afifah Nur Fauzia yang selalu menjadi motivator dalam langkah peneliti untuk meraih cita-cita.
7. Segenap Mahasiswa Program Pascasarjana FIAI UII Kelas S angkatan 2015/2016 yang memberikan suport agar terselesaikannya tesis ini.

Demikian tesis ini dapat penulis selesaikan, dengan segala keterbatasan dan kemampuan peneliti, berbagai masukan. Saran serta kritik yang konstruktif sangat peneliti harapkan sebagai proses pembelajaran yang tiada henti. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua, Amien.

Yogyakarta, 6 Januari 2020

Peneliti,



Moh Ani Muchlis

## PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga Besar Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta.
2. Kedua orang tua saya, Drs. H Moh Asjkuri Abdullah (Alm) dan Ibu Hj. Siti Muhlisatun dan Kedua Mertua saya, Bpk. H. Muh Alif dan Ibu Hj. Karsiyati yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
3. Istri tercinta, Septiyawati, S.Pd.I dan kedua anak saya, Armina Laila Zahara dan Afifah Nur Fauzia yang senantiasa mendukung dan menjadi motivasi bagi saya.
4. Teman-teman seperjuangan di kelas S-2015 Purworejo



## MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ  
﴿١٩٠﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ  
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ  
﴿١٩١﴾

190. Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal

191. (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka"<sup>1</sup>(QS.Ali Imran (3): 190-191.

---

<sup>1</sup> Al Qur'an dan Terjemahannya, Mujamma' Al Malik Fahd Li Thiba'at Al Mush-haf, Saudi Arabia, hlm. 109-110.