

ABSTRAK
STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN
DI MI IMAM PURO SUTORAGAN KEMIRI PURWOREJO TAHUN
PELAJARAN 2018-2019

Muhamad Anarraofiq
NIM. 15913128

MI Imam Puro Sutoragan Kemiri merupakan sekolah yang berada di bawah naungan Ma'arif yang mana dalam proses pembelajarannya selalu mengedepankan pelajaran agama. Di MI Imam Puro mempunyai program unggulan yaitu tahfidzul Qur'an. Dengan adanya program tersebut diharapkan para siswa tidak hanya hafal terhadap ayat-ayat al-Qur'an tetapi juga bisa mengamalkan isi kandungan ayat suci al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mengkaji secara mendalam terkait dengan strategi guru dalam dalam pembelajaran tahfidzul Qur'an di MI Imam Puro Sutoragan Kemiri Purworejo, selain itu juga menganalisa dampak dari strategi guru dalam pembelajaran tahfidzul Qur'an di MI Imam Puro Sutoragan Kemiri Purworejo.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu lebih menekankan realitas sosial sebagai sesuatu yang utuh, kompleks, dinamis, dan bersifat interaktif, untuk meneliti kondisi obyek yang alamiah. Cara yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumen. Dalam pengujian keabsahannya peneliti menggunakan teknik *credibility*, *transferability*, *dependability* dan *confirmability* agar dapat menjadikan kesimpulan yang diinginkan.

Dibagian akhir, peneliti mengambil sebuah kesimpulan bahwa strategi guru dalam pembelajaran tahfidzul Qur'an akan dicapai dengan maksimal, jika tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dilakukan dengan konsep yang baik dan tersruktur. Sehingga dari strategi pembelajaran tersebut, nantinya akan muncul generasi tahfidz Qur'an yang pandai memahami dan menghafalkan ayat-ayat yang ada di dalam Al-Qur'an serta memiliki kepribadian yang mencerminkan insan Qur'ani. Insan yang memiliki kepribadian Qur'ani merupakan insan yang dalam berperilaku berpedoman pada kepribadian Tuhannya.

Kata Kunci: *Strategi, Guru, Pembelajaran, Tahfidzul Qur'an.*

ABSTRACT

TEACHER STRATEGY IN LEARNING *TAHFIDZUL QUR'AN* IN MI IMAM PURO SUTORAGAN KEMIRI PURWOREJO ACADEMIC YEAR 2018-2019

Muhamad Anarraofiq
NIM. 15913128

Islamic Elementary School (MI) of Imam Puro Sutoragan Kemiri is a school under the auspices of Ma'arif which in the learning process always prioritizes religious studies. In MI Imam Puro has a superior program which is *tahfidzul Qur'an*. With this program, it is hoped that students will not only memorize the verses of the Qur'an but also practice the contents of the verses of the Holy Qur'an in daily life. The objective of this study is to examine in depth related to the teacher's strategy in learning *tahfidzul Qur'an* at MI Imam Puro Sutoragan Kemiri Purworejo, and also to analyze the impact of teacher strategies in learning *tahfidzul Qur'an* at MI Imam Puro Sutoragan Kemiri Purworejo.

The method used in this study was a qualitative method, which emphasizes social reality as something that is intact, complex, dynamic, and interactive, to examine the condition of natural objects. The methods used in data collection are interviews, observation and documents. In testing its validity the researcher used the technique of credibility, transferability, dependability and confirmability in order to make a cooled conclusion.

At the end, the researcher drew a conclusion that the teacher's strategy in *tahfidzul Qur'an* learning will be reached to the maximum, if the planning, implementation and evaluation stages are conducted with good and structured concepts. Therefore, that from the learning strategy, a generation of *tahfidz quran* will emerge who are good at understanding and memorizing the verses in the Qur'an and have a personality that reflects the human beings in the Qur'an. People who have a Qur'anic personality are those who behave according to the personality of their Lord.

Keywords: *Strategy, Teacher, Learning, Tahfidzul Qur'an.*

January 22, 2020

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UIN IJ-DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA
Phone/Fax: 0274 540 355

Center for International Language and Cultural Studies
CILACS UIN IJ-DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA

