

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini terdapat beberapa kesimpulan bahwa:

1. Penerapan e-learning di Program Studi PAI FIAI UII telah diselenggarakan oleh 88% dosen yang ada. Strategi pembelajaran online dirancang bervariasi yaitu penyajian materi dan forum diskusi online. Proses evaluasi menggunakan keikutsertaan aktif dalam forum diskusi, tugas dan tes. Faktor yang mendukung penerapan e-learning di Program Studi PAI FIAI UII adalah adanya dukungan komitmen besar dari ketua program studi, ketersediaan sarana pendukung, familiaritas mahasiswa terhadap aplikasi google classroom, sedangkan beberapa faktor penghambat pelaksanaan e-learning yaitu kualitas jaringan yang dimiliki mahasiswa dan rendahnya kemandirian belajar mahasiswa.
2. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa penerapan pembelajaran e-learning di PAI FIAI UII dinyatakan memenuhi kriteria dalam konsep Pendidikan 4.0.

B. Saran

1. Bagi Objek Penelitian:
 - a. Diharapkan melalui penelitian ini selaku lembaga pendidikan dapat mengevaluasi kekurangan dan kelebihan model pembelajaran *e-learning*.

b. Dosen diharapkan lebih kreatif, dan terus belajar meningkatkan profesionalisme dengan menggunakan Media pembelajaran yang dapat menunjang tercapainya keberhasilan pembelajaran. Dosen/guru harus dapat menciptakan kenyamanan dan situasi yang menyenangkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

c. Bagi Peneliti

Karya ini dapat sedikit menambah pengetahuan dan gambaran tentang Model Pembelajaran E-Learning di Programs Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam UII serta masih banyak bahasan yang terkait dengan Media Pembelajaran yang lainnya.

