

Lampiran 1

PANDUAN DOKUMENTASI

Data yang dikumpulkan melalui dokumentasi meliputi:

1. Sarana dan prasarana sekolah
2. Struktur organisasi
3. Kurikulum yang digunakan
4. Program pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Pakem
5. Tujuan pembelajaran
6. Pelaksanaan pembelajaran
7. Evaluasi pembelajaran
8. Daftar guru, siswa dan karyawan sekolah

Transkrip Dokumentasi

1. Sarana dan prasarana
Sarana dan prasarana sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran serta kegiatan sekolah lainnya yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Pakem dapat dibedakan dua bentuk yaitu:

Gedung Sekolah

- 1) Ruang Kelas : 15 buah
- 2) Ruang Kepala Sekolah : 1 buah
- 3) Ruang Wakil Kepala Sekolah : 1 buah
- 4) Ruang Lab Biologi : 1 buah
- 5) Ruang Kimia : 1 buah
- 6) Ruang Fisika : 1 buah
- 7) Ruang Bahasa : 3 buah
- 8) Ruang Komputer : 3 buah
- 9) Ruang BP : 1 buah
- 10) Ruang Guru : 1 buah
- 11) Ruang tata usaha : 1 buah
- 12) Ruang perpustakaan : 1 buah
- 13) Ruang Osis : 1 buah
- 14) Ruang UKS : 1 buah

- 15) Koperasi Peserta Didik : 1 buah
- 16) Mushola : 1 buah
- 17) Parkir : 3 buah
- 18) Toilet : 26 buah
- 19) Gudang : 6 buah
- 20) Tempat Parkir ruang Olahraga dan Upacara : 1 buah
- 21) Ruang Perlengkapan Olahraga : 1 buah
- 22) Aula : 1 buah

2. Daftar Tenaga Pengajar SMA Negeri 1 Pakem

KODE	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
	Kristya Mintarja, S.Pd, M.Ed.St	Fisika
2.	Sigit Aryanto, S.Ag	Agama Islam
3.	Drs. H. Kholisin	Agama Islam
4.	Dra. C. Sri Hartiningsih	Agama Katolik
5.	Esti Widiastuti, M.Min	Agama Kristen
6.	Joko Pranoto, S.Pd	PKN
7.	Drs. Andreas Saroso	PKN
8.	Dra. Dwi Harumningsih	Bahasa Indonesia
9.	Sri Susilamurti, S.Pd	Bahasa Indonesia
10.	Drs. Sumardi	Matematika
11.	Dra. RR. Aris Wari Subekti	Matematika
12.	Dwi Hartini, S.Pd	Matematika
13.	Djarot Prijono, S.Pd	Sejarah
14.	Destriana Astuti, S.Pd	Sejarah
15.	Dra. Alfa Nurhasanah	Bahasa Inggris
16.	Sri Handayani, S.Pd	Bahasa Inggris
17.	Dra. Sri Istiyari	Pendidikan Seni Budaya
18.	Karyawan Setyono	Penjasorkes
19.	sarjuni, S.Pd	Penjasorkes
20.	Hafidz Imron Budi P, S.Pd	Pakarya/KWU
21.	Suryadi, S.Pd	Bahasa Jawa

22.	Atik Andari, S.Pd	Bahasa Jawa
23.	Sri Budirahayu, S.Pd	Biologi
24.	Titik Retko K, S.Pd	Fisika
25.	Winarmi, S.Pd	Fisika
26.	Drs. Sigit Waskitha	Kimia
27.	Mustianti, S.Pd	Kimia
28.	Resi Sadewa Pernama, S.Pd	Geografi
29.	Anteng Sulistyoyo, S.Pd	Sosiologi
30.	Ariyanta, S.E	Ekonomi
31.	Rina Widayanti, S.E	Ekonomi
32.	Macra Endarti Janu Utami, S.Pd	Bahsa Jepang
33.	Padma Suryandari, S.Pd	BK
34.	Dewi Nurseha F, S.Pd	BK
35.	Meilianingrum, S.Pd	BK

3. Daftar Siswa

Peserta didik di SMA Negeri 1 Pakem berjumlah 175 yang terbagi kedalam 5 kelas dengan rata-rata perkelas 36 siswa.

a. Kelas 1 terdiri dari 5 kelas dengan lima (5) jurusan yang terdiri dari:

- 1) Kelas MIPA 1 berjumlah 34 siswa
- 2) Kelas MIPA 2 berjumlah 36 siswa
- 3) Kelas MIPA 3 berjumlah 36 siswa
- 4) Kelas IPS 1 berjumlah 34 siswa
- 5) Kelas IPS 2 berjumlah 35 siswa

b. Kelas 2 terdiri dari 5 kelas dengan lima (5) jurusan yang terdiri dari:

- 1) Kelas MIPA 1 berjumlah 31 siswa
- 2) Kelas MIPA 2 berjumlah 31 siswa
- 3) Kelas MIPA 3 berjumlah 31 siswa
- 4) Kelas IPS 1 berjumlah 31 siswa
- 5) Kelas IPS 2 berjumlah 30 siswa

c. Kelas 1 terdiri dari 5 kelas dengan lima (5) jurusan yang terdiri dari:

- 1) Kelas MIPA 1 berjumlah 32 siswa
- 2) Kelas MIPA 2 berjumlah 31 siswa
- 3) Kelas MIPA 3 berjumlah 32 siswa
- 4) Kelas IPS 1 berjumlah 31 siswa
- 5) Kelas IPS 2 berjumlah 32 siswa



**Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Pendidikan Agama
Islam SMA Negeri 1 Pakem**

Kelas X Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al-Qur'an	
1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah dibumi.	1.1 membaca Q.S Al-Baqarah: 30, QS. Al-Mu'minun: 12-14, QS. Az-zariyat: 56 dan QS. Al-Hajj: 5 1.2 menyebutkan arti QS. Al-Baqarah: 30, QS. Al-Mu'minun: 12-14, QS. Az-zariyat: 56 dan QS. Al-Hajj: 5 1.3 menampilkan perilaku sebagai khalifah dibumi seperti terkandung dalam QS. Al-Baqarah: 30, QS. Al-Mu'minun: 12-14, QS. Az-zariyat: 56 dan QS. Al-Hajj: 5
2. memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dalam ibadah	2.1 membaca QS. Al-An'am 162-163 dan QS. Al-Bayyinah: 5 2.2 menyebutkan arti QS. Al-An'am 162-163 dan QS. Al-Bayyinah: 5 2.3 Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti terkandung dalam QS. Al-An'am 162-163 dan QS. Al-Bayyinah: 5
Akidah	
3. Meningkatkan	3.1 Menyebutkan 10 sifat Allah

<p>keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya dalam Asmaul Husna</p>	<p>swt dalam Asmaul Husna 3.2 Menjelaskan arti 10 sifat Allah swt dalam Asmaul Husna 3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah swt dalam Asmaul Husna</p>
<p>Akhlak</p>	
<p>4. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>4.1 Menyebutkan pengertian perilaku husnuzan 4.2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnuzan 4.3 Membiasakan perilaku husnuzan dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Fikih</p>	
<p>5. Memahami sumber hukum islam, hukum taklifi, dan hukum ibadah</p>	<p>5.1 Menyebutkan pengertian, kedudukan, dan fungsi Al-Qur'an, Al-Hadis dan Ijtihad sebagai sumber hukum islam 5.2 Menjelaskan pengertian, kedudukan, dan fungsi taklifi dalam hukum islam 5.3 Menjelaskan pengertian dan hikmah ibadah 5.4 Menerapkan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Tarikh dan Peradaban</p>	

Islam	
6. Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat priode Mekkah	<p>6.1 Menceritakan sejarah dakwah Rosulallah saw Periode Mekkah</p> <p>6.2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rosulallah saw periode Mekkah</p>
Al-Qur'an	
7. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang demokrasi	<p>7.1 Membaca QS. Ali Imran: 159 dan QS. Asy-syura: 38</p> <p>7.2 Menyebutkan arti QS. Ali Imran: 159 dan QS. Asy-syura: 38</p> <p>7.3 Menampilkan perilaku hidup dekokratis seperti terkandung dalam QS. Ali Imran: 159 dan QS. Asy-syura: 38</p>
Akidah	
8. Meningkatkan keimanan kepada malaikat	<p>8.1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada malaikat</p> <p>8.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat</p> <p>8.3 Menamplkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari</p>
Akhlak	
9. Membiasakan perilaku	9.1 Menjelaskan pengertian

<p>terpuji</p>	<p>adab dalam berpikiran, berhias, bertamu dan berpergian</p> <p>9.2 Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan berpergian</p> <p>9.3 Mempraktikkan adab dalam berpakaian berhias, bertamu, menerima tamu, dan berpergian</p>
<p>10. Menghindari perilaku tercela</p>	<p>10.1 Menjelaskan pengertian hasud, ri'ya dan aniaya</p> <p>10.2 Menyebutkan contoh perilaku hasud, ri'ya dan aniaya</p> <p>10.3 Menghindari perilaku hasud, ri'ya dan aniaya</p>
<p>Fikih</p>	
<p>11. Memahami hukum Islam tentang infaq, zakat, haji, dan waqaf</p>	<p>11.1 Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan infak, zakat haji dan waqaf</p> <p>11.2 Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan infak, zakat, haji dan waqaf</p> <p>11.3 Membiasakan berinfaq dan berzakat</p>

Lampiran 2**PEDOMAN OBSERVASI**

Hal-hal yang diobservasi meliputi:

1. Letak geografis SMA Negeri 1 Pakem
2. Sarana dan prasarana
3. Proses pembelajaran PAI



Lampiran 3

PANDUAN WAWANCARA

1. Bagaimana bapak menilai multiple intelligences pada siswa melalui tes?
2. Bagaimana bapak menilai multiple intelligences pada saat siswa dengan mengamati kegiatan dikelas?
3. Bagaimana bapak menilai multiple intelligences pada siswa dengan mengamati kegiatan siswa diluar kelas?
4. Bagaimana bapak menilai multiple intelligences pada siswa dengan memahami data-data siswa?
5. Bagaimana bapak mempersiapkan pengajaran PAI berbasis multiple intelligences?

Transkrip Wawancara

1. Bagaimana bapak menilai multiple intelligences pada siswa melalui tes?

“Saya membuat tes sederhana kepada siswa untuk mengetahui kecerdasan mereka. Tes dapat berupa daftar pertanyaan yang harus dibaca oleh siswa dan mereka harus memberikan tanda x di depan pertanyaan yang sesuai dengan sifat, ciri dan keadaan nyata mereka. Berdasarkan hal tersebut, guru mencoba merangkum kecerdasan yang menonjol pada siswa.⁷⁹

“Saya sebagai guru PAI, untuk menilai Multiple intelligences siswa dengan cara tes sederhana yang diberikan kepada siswa”.⁸⁰

⁷⁹ Wawancara dengan Sigit Aryanto Guru PAI di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

⁸⁰Wawancara dengan Kholisin Guru PAI di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

2. Bagaimana bapak menilai multiple intelligences pada saat siswa dengan mengamati kegiatan dikelas?

“Saya menilainya dengan observasi secara sederhana tentang apa yang dibuat oleh siswa dikelas, seperti apa yang mereka lakukan ketika proses pembelajaran berlangsung, melihat ketika siswa mengerjakan tugas dikelas, dan saya melihat bagaimana mereka mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan dari guru”.⁸¹

“Saya menilainya dengan melihat apa yang sering dilakukan siswa ketika belajar, saya juga melihat apa yang mereka suka dan tidak suka dalam mendalami suatu materi pelajaran yang sedang berlangsung, dan yang utama adalah ketika siswa memperhatikan penjelasan dari guru”.⁸²

3. Bagaimana bapak menilai multiple intelligences pada siswa dengan mengamati kegiatan siswa diluar kelas?

“Saya menilai kecerdasan Multiple intelligences siswa diluar kelas dengan mengamati ketika siswa bebas melakukan sesuatu yang diinginkan. Pada waktu luang biasanya siswa lebih bebas mengekspresikan kemampuan dan ketidak mampunya. Misalnya, siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal akan cepat dan mudah mengobrol atau bermain bersama temann-temanya”.⁸³

“Kalau saya menilai siswa dengan mengobservas siswa pada waktu luang. Misalnya jika siswa memiliki kecerdasan

⁸¹ Wawancara dengan Sigit Aryanto Guru PAI di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

⁸² Wawancara dengan Kholisin Guru PAI di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

⁸³ Wawancara dengan Sigit Aryanto Guru PAI di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

kinestik-jasmani maka ia akan gemar dalam bermain bola, mengikuti dance atau mengikuti paskibra”.⁸⁴

4. Bagaimana bapak menilai multiple intelligences pada siswa dengan memahami data-data siswa?

“Untuk membantu menilai kecerdasan siswa saya mengumpulkan semua dokumen yang pernah dibuat siswa. Dokumen itu semua hasil karya siswa seperti makalah, kliping, tulisan tangan mereka dan yang paling penting adalah rapor nilai siswa dari nilai yang bagus kiranya dapat diketahui kecerdasan apa yang menonjol dalam diri tersebut”.⁸⁵

“Kalau saya membantu meneliti kecerdasan siswa, saya mengumpulkan hasil karya siswa, seperti makalah, tugas pekerjaan siswa, kliping dari surat kabar, maupun hasil seni mereka seperti cerpen, kaligrafi dll. Tentu yang paling penting dari semua adalah nilai raport disitu kita dapat melihat dalam mata pelajaran apa yang paling menonjol”.⁸⁶

5. Bagaimana bapak mempersiapkan pengajaran PAI berbasis multiple intelligences?

- a. Berfokus pada topik tertentu

“Saya memfokuskan diri pada topik-topik tertentu dalam bidang yang mau diajarkan. Misalnya, dalam pejaran fiqih: topik Zakat, anak diminta untuk mempraktekkan zakat ke masyarakat disekitar seklah, dalam pelajaran Akhlaq: topik Kejujuran, anak diberi tugas untuk membuat sosio drama mengenai kejujuran. Pemfokusan

⁸⁴ Wawancara dengan Kholisin Guru PAI di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

⁸⁵ Wawancara dengan Sigit Aryanto di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

⁸⁶ Wawancara dengan Kholisin di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

ini sangat penting agar guru PAI nantinya tidak bingung dalam persiapan. Pendekatan Multiple intelligences memang sangat cocok dengan model pembelajaran yang berfokus pada topik, bukan pada keseluruhan bab tau mata pelajaran. Dengan adanya fokus, topik dapat didekati dengan berbagai kecerdasan yang kesemuanya mengarah pada topik tersebut maka pelajaran menjadi sungguh-sungguh mendalam”.⁸⁷

“Berdasarkan topik-topik ini kalo memang dibuku itu kurang mendalam ya saya tambah, ketika terlalu mendalam ya saya kurangi gitu tergantung taraf perkembangan anak”.⁸⁸

b. Menyusun Rencana Pembelajaran

“Menyusun rencana pembelajaran sangat perlu sebelum memulai pembelajaran dengan menyusun pembelajaran maka dapat dilihat didalam materi itu kecerdasan apa yang bisa dikembangkan”.⁸⁹

“Sangat perlu menyusun rencana pembelajaran untuk mengembangkan kecerdasan siswa”.⁹⁰

⁸⁷ Wawancara dengan Sigit Aryanto di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

⁸⁸ Wawancara dengan Kholisin di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

⁸⁹ Wawancara dengan Sigit Aryanto di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

⁹⁰ Wawancara dengan Kholisin di SMA Negeri 1 Pakem, tanggal 2 Oktober 2019

DOKUMENTASI



Foto wawancara dengan guru PAI



Foto wawancara dengan guru PAI



Foto Pembelajaran Diskusi



Foto Pembelajaran Sosio Drama



Foto Pembelajaran dikelas



Foto bersama siswa kelas X IPA



Foto Buku Pandu Cheklist Siswa

DAFTAR AMALAN HARIAN
SHOLAT DUNIA
TAHUN 2023

JUL	AG	SEP	OKT	NOV	DES	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	JUL	AG	SEP	OKT	NOV	DES	JAN	FEB	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

CATATAN GURU /

Foto Daftar Amalan Hafalan

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُهُ

Curriculum Vitae DATA PRIBADI



i. Data Pribadi

Nama : Evalatifatul Ikhlasiyah
 Tempat, Tanggal Lahir : Kendal, 12 Agustus 1995
 Alamat : Brangsong 23/08 Kec. Brangsong Kab. Kendal
 E-mail : eikhlasiyah12@gmail.com
 Telepon : 08986650295
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Status : Belum Menikah
 Kewarganegaraan : Indonesia

ii.

Pendidikan Formal

2001-2007 : SD Negeri 04 Sidorejo
 2007-2010 : SMP NU 07 Brangsong
 2010-2013 : MA Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang
 2013-2017 : Universitas Islam Indonesia, FIAI
 2017-Sekarang : Program Pascasarjana, UII