

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian diatas, dapat ditarik keimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terdapat 2 hal pokok yang dilakukan, yaitu: mengenali intelligensi siswa dan membuat rencana pembelajaran.
2. Hasil dari strategi pembelajaran berbasis Multiple intelligences pada mata pelajaran PAI siswa dapat belajar lebih aktif dan mampu memunculkan potensi dan keberanian yang dimiliki oleh masing-masing siswa serta diberi kebebasan untuk memilih cara belajar yang membuat mereka senang dan nyaman.

B. Saran

Adapun saran yang dapat menjadi bahan evaluasi terkait dengan Strategi pembelajaran berbasis Multiple intelligences, antara lain:

1. Penelitian mengenai kecerdasan majemuk masih merupakan hal yang sudah lama tapi masih banyak kelangan pendidik yang tidak paham mengenai strategi ini. Startegi pembelajaran berbasis Multiple intelligences menarik untuk dikaji lebih lanjut, baik mengenai konsepnya maupun aplikasinya dilapangan. Hal ini perlu dilakukan selain karena aplikasi teori kecerdasan majemuk dalam dunia pendidikan itu bermacam-macam sesuai dengan pemahaman masing-masing. Hal ini juga dikarenakan di Indonesia teori ini masih relative jarang diterapkan.
2. Untuk mengembangkan strategi pembelajaran berbasis Multiple intelligences pada mata pelajaran PAI hendaknya dilakukan secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan agar seluruh kecerdasan majemuk siswa mampu berkembang secara maksimal dan bermanfaat bagi siswa tersebut dimasa yang akan datang. Selain itu penerapan strategi ini juga perlu dilakukan agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, humanis dan siswa dapat belajar dengan baik, dan

siswa mampu belajar dengan baik apabila pelajaran yang disampaikan diterapkan dengan metode yang mampu menunjang pengembangan kecerdasan mereka masing-masing yang paling dominan.

