

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
TIM PENGUJI TESIS	iv
NOTA DINAS	v
PERSETUJUAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pernyataan Penelitian	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI	
A. Kajian Penelitian Terdahulu	8
B. Kerangka Teori	15
1. Strategi Pembelajaran	15
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
b. Pengelompokkan Strategi Pembelajaran	17
c. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	18
d. Unsur-unsur Strategi Pembelajaran	19
2. Multiple Intelligences	20
a. Pengertian Multiple Intelligences	20
b. Jenis-jenis Multiple Intelligences	22

3. Pendidikan Agama Islam.....	25
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	25
b. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	26
c. Materi Pendidikan Agama Islam	29
d. Metode Pendidikan Agama Islam.....	30
4. Multiple Intelligences dalam Perspektif PAI.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	34
B. Tempat atau Lokasi Penelitian.....	34
C. Informan Penelitian	35
D. Teknik Penentuan Informan	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	42
1. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Pakem	42
2. Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pakem	53
3. Hasil Dari Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pakem	68
B. Pembahasan	93

BAB V PENUTUP

KESIMPULAN.....

SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....119

