

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Wawancara Penelitian

“Pelaksanaan Program Tahfidzul Quran dan Implikasinya terhadap Kepribadian Santri Penghafal Alquran di Pondok Pesantren Al Ittifaqiah Indralaya
Ogan Ilir Sumatera Selatan”

No	Informan	Sub Fokus	Indikator	Pertanyaan Penelitian
1.	Drs. KH. Mudrik Qori, MA. (Mudir Pon-Pes Al Ittifaqiah)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gambaran umum pondok-pesantren Al-Ittifaqiah ✓ Gambaran umum program tahfidzul Quran ✓ Rekomendasi penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sejarah singkat pesantren ✓ Arah pengembangan pesantren ✓ Sejarah singkat program tahfidz ✓ Arah pengembangan program tahfidz ✓ Rekomendasi informan penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapakah pendiri awal ponpes Al Ittifaqiah? 2. Apakah semangat awal lahirnya ponpes Al Ittifaqiah? 3. Bagaimana arah pengembangan Al Ittifaqiah? 4. Siapakah inisiator awal lahirnya program tahfidz? 5. Apakah tujuan utama program tahfidz? 6. Kemana arah pengembangan program tahfidz? 7. Siapakah informan yang relevan dengan penelitian yang akan saya lakukan?
2	Dr. Hj. Muyassaroh M.Pd.I (Kepala Penjaminan Mutu Pendidikan dan Pengajaran)	Gambaran umum pelaksanaan program tahfidzul Quran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sejarah awal pengembangan program tahfidz ✓ Arah pengembangan program tahfidz ✓ Strategi-strategi pelaksanaan program tahfidz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapakah inisiator awal lahirnya program tahfidz? 2. Apakah tujuan utama program tahfidz? 3. Apakah langkah-langkah yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan tersebut? 4. Bagaimana pengembangan program tahfidz ke depan? 5. Apakah langkah-langkah praktis yang akan

				dilakukan untuk merealisasikan rencana pengembangan tersebut?
3	Febrian Zainatul Firadus (Waka Kurikulum MA)	Pelaksanaan program tahfidzul Quran di Madrasah Aliyah	Pelaksanaan Program Tahfidz di Madrasah Aliyah (MA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaiman perencanaan program tahfidz di Madrasah Aliyah? 2. Bagaimana pelaksanaan program tahfidz di MA? 3. Apakah tindak lanjut dari program tahfidz? 4. Apakah kualifikasi pembina tahfidz? 5. Apakah kualifikasi santri tahfidz kelas Alquran? 6. Apakah perbedaan antara santri kelas klasikal, kelas excellent, dan kelas Al Azhar?
4	Ahmad Royani Abdul Mudi, S.Ud.	Gambaran umum tentang pelaksanaan program tahfidz di LEMTATIWI	<input checked="" type="checkbox"/> Sejarah pengembangan program tahfidz <input checked="" type="checkbox"/> Pengelolaan program tahfidz di LEMTATIWI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapakah pembina awal program tahfidz di Al Ittifaqiah? 2. Apakah tujuan lahirnya program tahfidz? 3. Bagaimana perencanaann program tahfidz di Lemtatiqi? 4. Bagaimana pelaksanaan program tahfidz di Lemtatiqi? 5. Apakah tindak lanjut dari program tahfidz? 6. Apakah kualifikasi pembina tahfidz lemtatiqi? 7. Apakah kualifikasi santri tahfidz lemtatiqi?
5	Anggota Biro Datsuhbinospisul	Rutinitas kegiatan santri dan catatan-	<input checked="" type="checkbox"/> Rutinitas kegiatan santri non penghafal Alquran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah rutinitas kegiatan santri ponpes Al Ittifaqiah?

	(Peribadatan, Pengasuhan, Pembina Ospi dan Kosulat) 1. Umi Mualifah, S.Pd., 2. Ustad Helen	catatan rekam jejak santri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rutinitas kegiatan santri penghafal Alquran ✓ Rekam jejak pelanggaran santri 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Apakah rutinitas kegiatan santri tahfidzul Quran? 3. Bagaimana rekam jejak santri yang dijadikan peneliti sebagai obyek penelitian ini? 4. Bagaimana rekam jejak dari teman-teman dekat dari santri yang dijadikan sebagai obyek utama penelitian ini?
6	Pembina Tahfidz	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proses pelaksanaan program tahfidz ✓ Proses internalisasi nilai-nilai Qurani ✓ Kepribadian santri 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proses rekrutmen santri penghafal Alquran ✓ Proses santri menghafal dan menjaga hafalan ✓ Proses internalisasi nilai-nilai Qurani ✓ Kepribadian santri penghafal Alquran dalam sehari-hari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana proses rektutmen santri penghafal Alquran? 2. Apakah metode yang digunakan ? 3. Apakah stategi yang digunakan untuk menguatkan hafalan santri? 4. Adakah program-program khusus untuk menginternalisasikan nilai-nilai Qurani? 5. Bagaimana kepribadian sehari-hari santri penghafal Alquran? 6. Apakah perubahan yang terlihat setelah santri menghafal Alquran?
7	Pembina Asrama santri penghafal Alquran dan non penghafal	Kepribadian santri pengafal Alquran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kepribadian santri dalam sehari-hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda mengenal baik santri yang peneliti jadikan sebagai obyek penelitian? 2. Bagaimana kepribadiannya dalam aspek ibadah? 3. Bagaimana kepribadiannya dalam aspek akhalak?

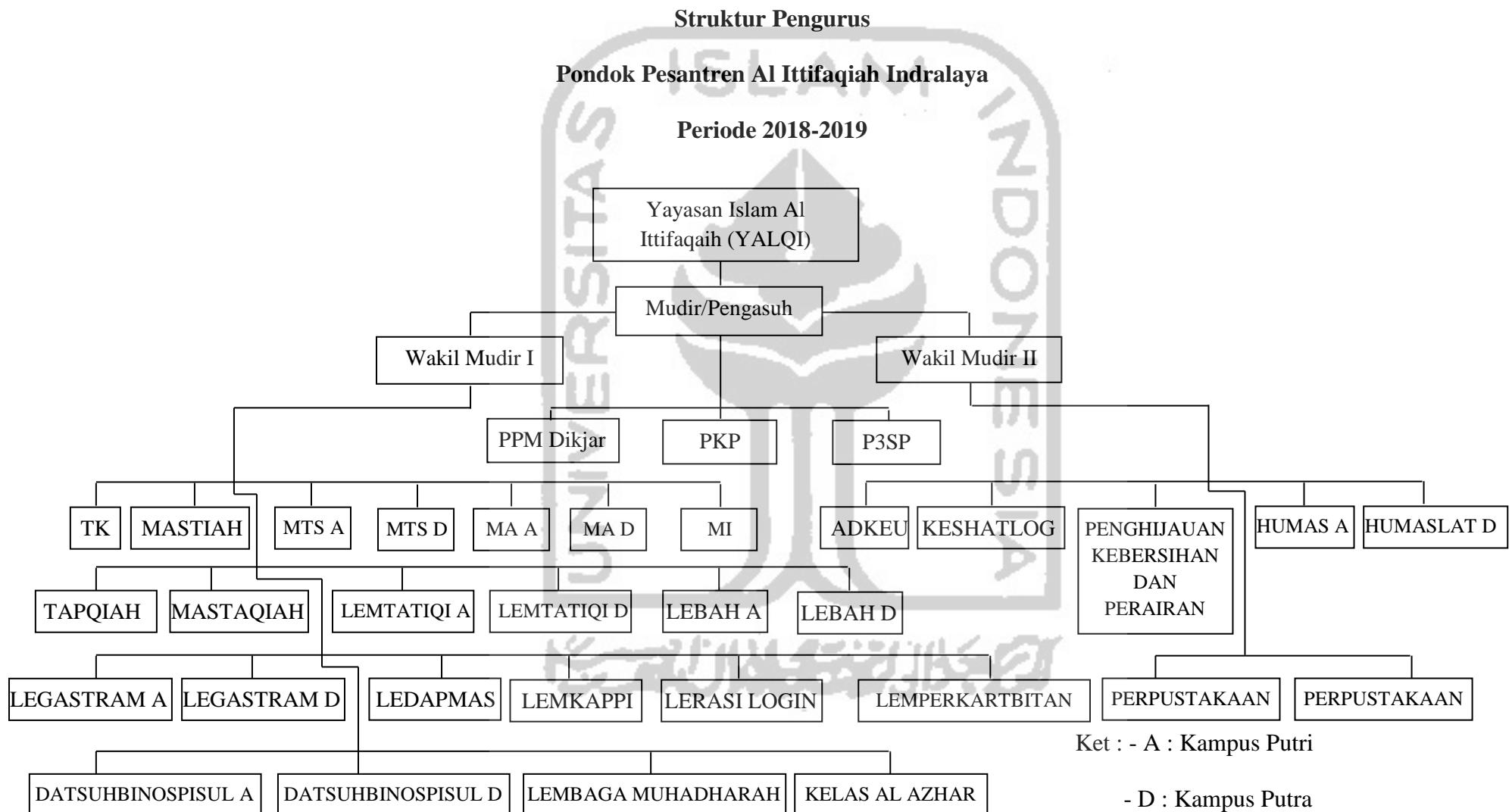
	Alquran			<p>4. Apakah santri tersebut termasuk santri yang intorvet atau ekstrovert?</p> <p>5. Bagaimana anda membina santri jika di arama?</p>
8	Santri penghafal Alquran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proses santri menghafal dan menjaga hafalan ✓ Kepribadian santri penghafal Alquran 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proses santri menghafal dan menjaga hafalan ✓ Proses pembentukan kepribadian Qurani ✓ Kepribadian santri penghafal Alquran sehari-hari 	<p>1. Apakah motivasi awal anda menghafal?</p> <p>2. Bagaimana cara anda menghafal Alquran?</p> <p>3. Bagaimana cara anda menjaga hafalan?</p> <p>4. Apakah faktor pendukung anda dalam menghafal di pondok?</p> <p>5. Apakah kesulitan-kesulitan anda dalam menghafal dan bagaimana anda mengatasinya?</p> <p>6. Bagaimana orang tua mendidik anda di rumah?</p> <p>7. Bagaimana ustaz/zah mendidik anda di pondok?</p> <p>8. Bagaimana kepribadian santri-santri di pondok?</p> <p>9. Apakah semua kebutuhan anda sudah terpenuhi di pondok?</p> <p>10. Bagaimana kepribadian anda dari aspek keimanan, khuluqiyah, ibadah, dan muamalah?</p>
9	Santri non penghafal Alquran	Kepribadian santri non penghafal Alquran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proses pembentukan kepribadian ✓ Kepribadian santri dalam sehari-hari 	<p>1. Bagaimana orang tua mendidik anda di rumah?</p> <p>2. Bagaimana ustaz/zah mendidik anda di pondok?</p> <p>3. Bagaimana kepribadian santri-santri di pondok?</p> <p>4. Apakah semua kebutuhan anda sudah terpenuhi di pondok?</p>

				5. Bagaimana kepribadian anda dari aspek keimanan, khuluqiyah, ibadah, dan muamalah?
10	Teman dekat informan santri penghafal Alquran dan non penghafal Alquran	Kepribadian santri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perbedaan antara santri penghafal Alquran dan non penghafal Alquran ✓ Kepribadian santri dalam sehari-hari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adakah perbedaan antara santri penghafal dan non penghafal Alquran? 2. Apakah perubahan yang terlihat setelah teman anda menghafal Alquran? 3. Bagaimana kepribadian teman anda anda dari aspek keimanan, khuluqiyah, ibadah, dan muamalah? 4. Apakah kebiasaan-kebiasaan baik yang selalu dilakukan teman anda? 5. Apakah kebiasaan-kebiasaan kurang baik yang masih dilakukan teman anda?
11	Santri Independen	Perbedaan antara santri penghafal alquran dan Non penghafal Alquran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kebiasaan-kebiasaan baik selalu dilakukan oleh santri pengafal Alquran dan Non penghafal Alquran ✓ Kebiasaan-kebiasaan kurang baik yang dilakukan oleh santri pengafal Alquran dan non penghafal Alquran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah perbedaan antara santri penghafal Alquran dan no penghafal Alquran? 2. Apakah kebiasaan-kebiasaan baik yang selalu dilakukan santri penghafal dan non pengahfal Alquran? 3. Apakah kebiasaan-kebiasaan kurang baik yang masih dilakukan oleh santri penghafal dan non penghafal Alquran?
12	Wali Santri penghafal	Kepribadian santri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proses pembentukan kepribadian ✓ Kepribadian santri dalam sehari- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana anda mendidik anak anda? 2. Apakah anak anda termasuk anak introvet atau

	Alquran		hari.	ekstrovet? 3. Apakah perubahan yang terlihat setelah anak anda menghafal Alquran? 4. Bagaimana kepribadian anak anda dari aspek keimanan, khuluqiyah, ibadah, dan muamalah?
--	---------	--	-------	---



Lampiran 2



Adapun untuk penjelasan lebih lanjut jajaran pengurus Pondok Pesantren Al Ittifaqiah adalah:

A. Jajaran Yayasan Islam Al Ittifaqiah

- 1) Pembina Yayasan : Drs. KH. Mudrik Qori, MA., H. M.W Berkat, Drs. Rosyad Yusuf, SH., dan K. Mukhlis Mansyur.
- 2) Pengawas Yayasan: H. Nashir, MBA, Drs. Ismail M. Jelas, Usman Abu Bakar, S.Pd.I, dan H. Syarkowi, M.SI
- 3) Ketua Yayasan Islam Al Ittifaqiah : Joni Rusli, S.Pd.I
- 4) Sekertaris Yayasan : KH. Mukhyidin, MA.
- 5) Sekretariat : Suib Rizal, M.Pd.
- 6) Devisi-devisi.

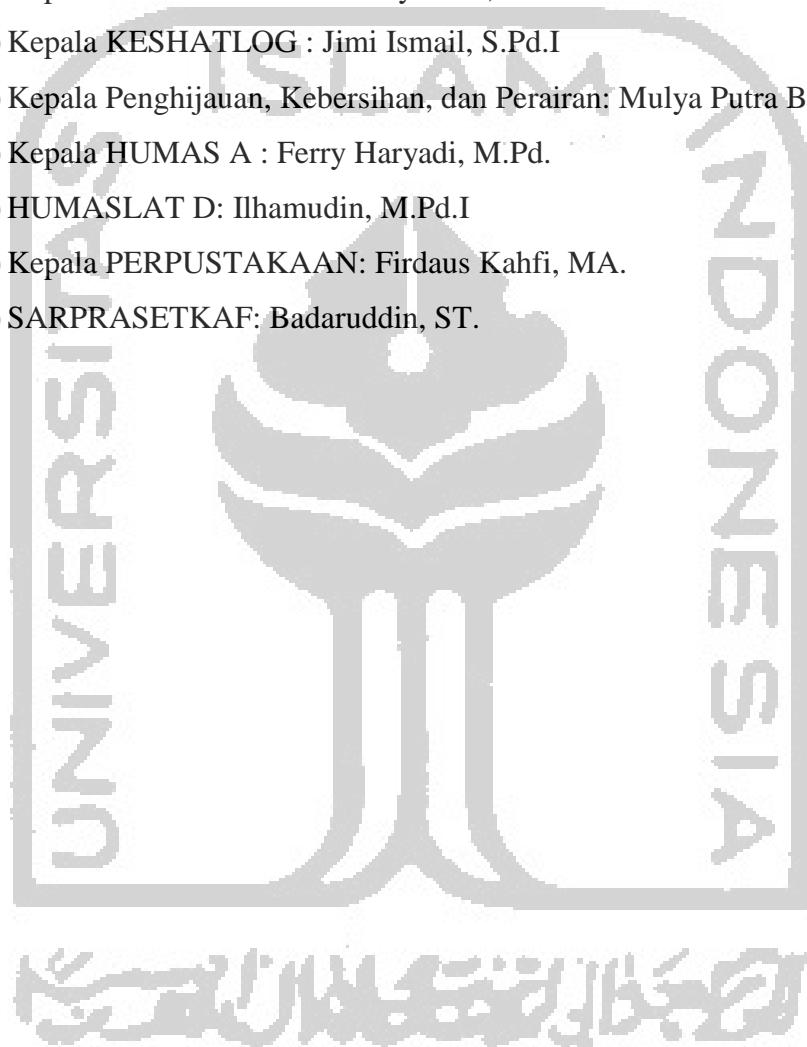
B. Pimpinan pondok pesantren Al Ittifaqiah

- 1) Mudir/Pengasuh: Drs. KH. Mudrik Qori, MA.
- 2) Wakil Mudir I : KH. Mukhyidin, MA.
- 3) Wakil Mudir II : Ari Alhadi, S.Pd.I

C. Pelaksana harian pondok-pesantren Al Ittifaqiah

- 1) Ketua PPM Dikjar: Dr. Hj. Muyassaroh, M.Pd.I Al Hafidzah
- 2) Ketua P3SP : Hj. Sri Indrayana
- 3) Ketua PKP : Nungcik, MM.
- 4) Kepala TK : Fadhila, S.Pd.
- 5) Kepala MASNIAH : K. Mukhlis Har
- 6) Kepala MTS A : Evi Erianti, M.Pd.I
- 7) Kepala MTS D : Huzairi Gunardi, S.Pd.I
- 8) Kepala MA A: Anita, S.Pd.
- 9) Kepala MA D: Akip Umar, M.Si
- 10) Kepala MI : Mabsud, S.Pd.I
- 11) Kepala TAPQIAH : Fitriani, M.Pd.I
- 12) Kepala MASTAQIAH : Zaimudin, M.Si
- 13) Kepala LEMTATIQI A : Ahmad Royani, S.Ud., Al Hafidz
- 14) Kepala LEMTATIQI d : Zainal Abidin, M.Ag., Al Hafidz
- 15) Kepala LEBAH A : Davik, M.Ed.
- 16) Kepala LEBAH D : Nanang Setiawan, S.Pd.
- 17) Kepala LEGASTRAM A : Andi Iswari, S.Pd.I
- 18) Kepala LEGASTRAM D : Danila Harun
- 19) Kepala LEDAPMAS : Darsi Ahmadan, M.Ag.

- 20) Kepala LEMKAPPI : Alhadi Arka, S.Pd.I
21) Kepala LERASI LOGIN : Devison, S.Pd.I
22) Kepala LEMPERKARBITAN : Khairudin, S.Hum
23) Kepala DATSUHBINOSPISUL A: Dra. Hj. Siti Misriah
24) Kepala DATSUHBINOSPISUL D: Ilhamudin, S.Pd.I
25) Lembaga MUHADHAROH: Herawati, S.Pd.I
26) Kelas AL AZHAR : H. Tafaul Habdin, Lc. MA.
27) Kepala ADKEU : Nuhdi Febriyansah, Lc.
28) Kepala KESHATLOG : Jimi Ismail, S.Pd.I
29) Kepala Penghijauan, Kebersihan, dan Perairan; Mulya Putra BAF
30) Kepala HUMAS A : Ferry Haryadi, M.Pd.
31) HUMASLAT D: Ilhamudin, M.Pd.I
32) Kepala PERPUSTAKAAN: Firdaus Kahfi, MA.
33) SARPRASETKAF: Badaruddin, ST.



Lampiran 3.

Jumlah Santri Tahfidz Tahun Pelajaran 2019-2020
dan Khatimin-Khatiman sejak tahun 2005 sampai 2019
Pondok Pesantren Al Ittifaqiah Indralaya

Tabel. 1
Daftar Santri Penghafal Alquran
Madrasah Ibtidaiyah Tahun Pelajaran 2019-2020⁵¹²

No	Kelas	Santri Putra
1	I Al Azhar	27
2	1 Klasikal	32
3	II Al Azhar	19
4	II Klasikal	21
5	III Klasikal	30
6	IV Klasikal	23
7	V Klasikal	27
8	VI Klasikal	19
Jumlah		198

Tabel 2
Daftar Santri Penghafal Alquran
Madrasah Tsanawiyah Tahun Pelajaran 2019-2020⁵¹³

No	Kelas	Santri Putra	Santri Putri	Jumlah
1	VII Al Azhar	28	25	53
2	VII Klasikal	17	29	46
3	VIII Excellent	13	22	35
4	VIII Klasikal	26	26	52
5	IX Excellent	15	18	33
6	IX Klasikal	20	23	43
Jumlah		119	143	262

⁵¹² Dokumen Waka kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Al Ittifaqiah, pembagian kelas tahun pelajaran 2019-2020.

⁵¹³ Dokumen Waka kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al Ittifaqiah, pembagian kelas tahun pelajaran 2019-2020.

Tabel 3
Daftar Santri Penghafal Alquran
Madrasah Aliyah Tahun Pelajaran 2019-2020⁵¹⁴

No	Kelas	Santri Putra	Santri Putri	Jumlah
1	X Al Azhar	30	22	52
2	X Klasikal	42	25	67
3	XI Excellent	14	21	35
4	XI Klasikal	38	20	58
5	XII Excellent	14	18	32
6	XII Klasikal	23	19	42
Jumlah		161	125	286

Tabel 4
Daftar Santri Penghafal Alquran
Program LEMTATIQI Tahun Pelajaran 2019-2020⁵¹⁵

No	Tingkatan	Santri Putra	Santri Putri	Jumlah
1	MTS	8	16	24
2	MA	18	45	63
Jumlah		26	61	87

Tabel 5
Daftar Santri Penghafal Alquran
Kelas Mujahadah Tahun Pelajaran 2019-2020⁵¹⁶

No	Tingkatan	Santri Putra	Santri Putri	Jumlah
1	MTS	-	6	6
2	MA	5	15	20
Jumlah		5	21	26

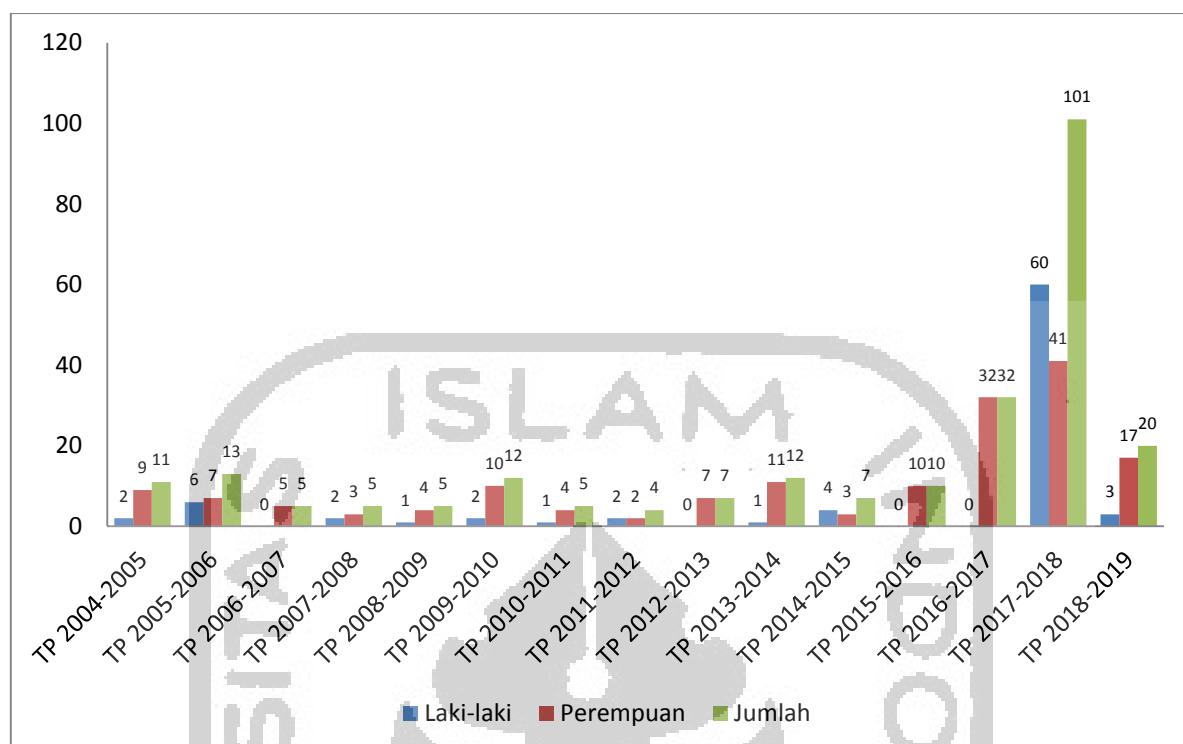
⁵¹⁴ Dokumen Waka kurikulum Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah, pembagian kelas tahun pelajaran 2019-2020.

⁵¹⁵ Dokumen Kepala Lemtatiqi, rekapitulasi jumlah santri tahfidz Lemtatiqi tahun pelajaran 2019-2020.

⁵¹⁶ Dokumen Waka kurikulum Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah, pembagian kelas tahun pelajaran 2019-2020.

Tabel 6

Khatimin dan Khatimat Tahun Pelajaran (TP) 2004-2005 sampai 2018-2019⁵¹⁷



⁵¹⁷ Dokumen Kepala Lemtatiqi, Daftar Khatimin dan Khatimat Tahun Pelajaran (TP) 2004-2005 sampai 2018-2019. Dan juga, Wafia Edisi ke-20, *Al Ittifaqiah Merawat Tradisi, Mengawal Kalam Ilahi*, (Indralaya: Ittifaqiah Press, 2019), hlm. 9.

Lampiran 4.

Daftar Prestasi tahfidz Santri dan Alumni

Pon-Pes Al Ittifaqiah 2018-2019⁵¹⁸

No	Tingkatan	Cabang Lomba	Tahun	Juara	Keterangan
1	Kabupaten	Tahfidz 5 juz	2018	I	MTQ Ogan Ilir (Pemerintah)
2		Tahfidz 10 juz	2018	I	
		Tahfidz 20 juz	2018	I	
		Tahfidz 30 juz	2018	I	
		Tahfidz 30 juz + Tafsir Bahasa Indonesia	2018	II	
		Tahfidz 30 juz + Tafsir Bahasa Inggris	2018	I	
		Tahfidz 1 Juz	2019	I	
		Tahfidz 5 juz	2019	I	
		Tahfidz 10 juz	2019	I	
		Tahfidz 20 Juz	2019	I	
	Provinsi	Tahfidz 30 juz	2019	I	STQ OI (Pemerintah)
		Tahfidz 30 juz + Tafsir Bahasa Arab	2019	I	
		Tahfidz 10 Juz	2018	I	
		Tahfidz 20 Juz	2018	I	
		Tahfidz 30 juz + tafsir Bahasa Indonesia	2018	I	
		Tahfidz 5 juz	2018	III	
		Tahfidz 10 juz	2018	I	
		Tahfidz 20 juz	2018	I	
		Tahfidz 30 juz	2018	II	

⁵¹⁸ Dokumen Kepala Lemtatiqi, Daftar prestasi tahfidz santri dan alumni pon-pes Al Ittifaqiah tahun 2018 dan 2019.

		Tahfidz 30 juz + Tafsir Bahasa Indonesia	2018	I	
		Tahfidz 30 juz + Tafsir Bahasa Arab	2018	I	
		Tahfidz 30 juz + Tafsir Bahasa Inggris	2018	I	
		Tahfidz 5 juz	2018	I	MHQ Antar Pesantren Sumbangsel
		Tahfidz 10 juz	2018	III	
		Tahfidz 15 juz	2018	I	
		Tahfidz 30 juz	2018	II	
		Tahfidz 1 juz	2019	II	STQ Sumsel
		Tahfidz 5 Juz	2019	II	
		Tahfidz 20 Juz	2019	I	
		Tahfidz 30 Juz	2019	II	
		Tahfidz 30 juz + tafsir bahasa arab	2019	I	
		Tahfidz 5 juz	2019	I	MHQ Antar Pesantren Sumbangsel
		Tahfidz 10 juz	2019	I	
		Tahfidz 15 Juz	2019	II	
		Tahfidz 20 juz	2019	I	
		Tahfidz 25 juz	2019	I	
		Tahfidz 30 juz	2019	II	
3	Nasional	Tahfidz 5 juz	2018	I	MHQ Antar Pesantren Se-Indonesia
4	ASEAN	Tahfidz 15 juz	2018	IV	MHQ Antar Pesantren se-Asean
		Tahfidz 15 juz	2018	III	

Tata Tertib Santri Penghafal Alquran

I. Tata Tertib Program Tahfidz Lemtatiqi

QONUN/TATA TERTIB SANTRI KHUSUS

LEMBAGA TAHFIZH TILAWAH DAN ILMU AL QUR'AN AL ITTIFAQIAH⁵¹⁹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PASAL I

KEWAJIBAN

1. Semua santri wajib bertaqwa kepada Allah SWT.
2. Semua santri wajib mematuhi segala Qonun/Tata Tertib yang telah ditetapkan oleh Pondok maupun LEMTATIWI.
3. Bagi santri yang akan mengikuti Program menghafal al Qur'an wajib melapor dan mendaftar kepada kepala LEMTATIWI.
4. Bagi santri yang diterima wajib mengisi Surat Perjajian yang ditanda tangani oleh santri yang bersangkutan dan walinya.
5. Semua santri wajib mengikuti segala kegiatan yang telah ditetapkan oleh LEMTATIWI, baik secara tertulis maupun tidak tertulis.
6. Semua santri wajib mengaji dan menghafal al Qur'an dengan rajin dan istiqomah.
7. Semua santri yang sudah resmi diterima wajib memiliki kartu kegiatan/kartu Ngaji.
8. Semua santri wajib bersikap sopan santun dan menjaga nama baik Pondok dan lembaga secara keseluruhan dimana saja berada.
9. Semua santri wajib disiplin dan istiqomah dalam mengerjakan sholat berjama'ah.
10. Semua santri wajib bersikap sopan santun kepada pimpinan, pengurus staf karyawan, asatidz/at dan sesama santri lainnya.
11. Semua santri wajib membawa al Qur'an ketika mengikuti belajar kurikuler.
12. Semua santri yang telah khotam 30 juz, wajib melaksanakan dan menjalani amaliah sbb : 1). Tahsin al Tahfizh wal Qiro'ah, 2). Tabarruk (mujahadah ula dan mujahadah tsaniah).
13. Bagi santri yang telah mendapatkan dispensasi keuangan atau uang saku bulanan wajib meningkatkan kerajinan, kwalitas dan kwantitas hafalannya

⁵¹⁹ Lihat, Ahmad Royani, *Mengenal Lemtatiqi dan Sistem Pembinaannya*, (Indralaya: LEMTATIWI, 2006), hlm. 9.

PASAL II

HAK

1. Semua santri berhak mendapatkan pembinaan dari LEMTATIQI.
2. Semua santri berhak memperoleh pelayanan administrasi dari LEMTATIQI.
3. Santri LEMTATIQI yang berprestasi berhak memperoleh Penghargaan (piagam, bia siswa, dispensasi keuangan, uang saku dan syahadah) sesuai dengan peraturan/ketentuan yang ditetapkan Pondok.

PASAL III

LARANGAN

1. Semua santri dilarang memakai atau mengambil barang milik orang lain tanpa seizing pemiliknya.
2. Semua santri dilarang menggunakan atau memakai benda yang dapat membahayakan atau mengganggu konsentrasi belajar.
3. Semua santri dilarang berkomunikasi dengan lain jenis yang bukan muhrim tanpa ada keperluan yang dibenarkan dan mendapat izin daro Pembina.
4. Semua santri dilarang berbuat gaduh atau mengganggu ketenangan orang lain.
5. Semua santri dilarang memakai kaos dan harus berpakaian rapi dalam mengerjakan sholat dan dalam Majlis Tahfizh.
6. Semua santri dilarang mengikuti kegiatan lain selama kegiatan Tahfizh sedang berlangsung.

PASAL IV

ANJURAN

1. Semua santri dianjurkan mengerjakan dan memperbanyak ibadah-ibadah sunnah, seperti sholat, berpuasa dsb.
2. Semua santri dianjurkan mendawamkan wudhu'.
3. Semua santri (putra) dianjurkan agar selalu memakai kopiah.

PASAL V

SANGSI PELANGGARAN

1. Bagi santri yang melanggar pasal I ayat 1, 2, 3, 4, 8 dan 10, maka akan dikenakan sangsi tidak diterima di LEMTATIQI.
2. Bagi santri yang melanggar pasal I ayat 5, 6 dan 7, maka akan dikenakan sangsi peringatan/teguran dan pada akhirnya akan dikeluarkan dari LEMTATIQI kalau tidak ada perubahan yang positif.
3. Bagi santri yang melanggar pasal I ayat 9, maka akan dikenakan sangsi pemindahan asrama dan akan dikeluarkan dari LEMTATIQI kalau tidak ada perubahan positif.

4. Bagi santri yang melanggar pasal I ayat 11 dan 12, maka akan dikenakan sangsi berupa merenugi dan bertanya pada dirinya sendiri (apakah saya sudah pandai dan bagus damenghafal dan membaca al Qur'an).
5. Bagi santri yang melanggar pasal I ayat 13, maka akan dikenakan sangsi berupa dicabut hak mendapat dispensasi dan uang saku bulanannya.
6. Bagi santri yang melanggar pasal II ayat 1, 2, 3 dan 4, maka akan dikenakan sangsi yang setimpal.
7. Bagi santri yang melanggar pasal II ayat 5 dan 6, maka akan dikenakan sangsi berupa peringatan dan hendaknya bertanya kepada dirinya sendiri (apakah saya sudah beradab atau pantas menghadap Allah seperti ini dan apakah sudah baik hafalan atau bacaan al Qur'an saya).

Hal-hal yang belum termaktub dalam Qonun/Tata Tertib ini akan diatur dikemudian hari dan diberlakukan kapada semua santri khusus LEMTATIQL.

Billhinasta'in.

Ditetapkan di Indralaya

Tanggal : 20 Dzul Qo'dah 1425 H.

01 Januari 2005 M.

Mengetahui Mudir PPI,

Drs. K. H. Mudrik Qori

Kepala LEMTATIQL,

Ahmad Royani Abdul Mudi al Hafidh

II. Tata Tertib Santri Tahfidz Kelas Alquran dan Kelas Mujahadah

Tata Tertib Santri Tahfidz Kelas Alquran

dan Kelas Mujahadah⁵²⁰

1. Santri wajib meluruskan niat, menghafal Alquran ikhlas semata-mata hanya mengharap ridho dan balasan dari Allah SWT.

⁵²⁰ Lihat, Buku Kegiatan Santri Tahfidz yang diterbitkan pada tahun 2016 oleh PPM Dikjar PPI.

2. Santri yang mengikuti program tahfidz klasikal (termasuk kelas excellent, kelas Al Azhar dan kelas mujahadah) adalah santri yang telah lulus mengikuti beberapa tahapan seleksi.
3. Santri wajib dan patuh kepada pimpinan, pengurus, ustad-ustazah, staf, dan karyawan pondok pesantren Al Ittifaqiah, serta bersikap sopan santun dan tawadhu' kepada siapa pun.
4. Santri wajib mentaati tata tertib, kewajiban, larangan dan sunnah-sunnah pondok.
5. Santri wajib dalam keadaan sucu (berwudhu') ketika hendak berangkat ke kelas dengan membawa Alquran standar menghafal.
6. Santri wajib disiplin dan masuk kelas tepat waktu, sebelum jam pembelajaran dimulai santri harus memanfaatkan waktu dengan membaca atau takrir individu.
7. Santri wajib mengikuti kegiatan selama berada di kelas (membuat hafalan, takrir, mudarrasah) dengan sungguh-sungguh.
8. Santri wajib menjaga ketenangan, kebersihan dan kenyamanan selama berada di dalam kelas.
9. Santri wajib menghafal materi yang tertinggal, apabila terpaksa tidak mengikuti pembelajaran di kelas dikarenakan sakit, izin, dsb.
10. Santri kelas VII dan X wajib konsisten dan tetap berada di program tahfidz klasikal maupun tahfidz excellent sampai program ini selesai.
11. Santri wajib mengikuti dan memanfaatkan waktu dengan sungguh-sungguh pada jam kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstra kurikuler.⁵²¹

⁵²¹ Penjelasannya adalah :

1. Jam kurikuler : pagi jam pertama sampai jam keempat pada pembelajaran formal.
2. Jam ko-kurikuler : malam jam 20.00 – 21.30 kegiatan terkontrol.
3. Jam ekstra-kurikuler : selain pada jam pembelajaran di atas (untuk takrir, menghafal, atau mudarrasah mandiri)

Lampiran 6

AGENDA PELAKSANAAN PENELITIAN
(WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI)

No	Hari/Tanggal	Teknik Pengumpulan Data	Informan	Tempat	Jam	Obyek Penelitian
1	Kamis, 3 Januari 2019	Wawancara (Pra penelitian)	Ustazah Umi Mualifah, S.Pd (Wakil Ketua DATSUHBINOSPI SUL)	Kantor DATSUHBINOSPI SUL	16.00 – 16.20	Kepribadian santri penghafal Alquran dan implementasi program tahlidz
2		Observasi (pra penelitian)	-	Asrama Tahfidz Putra	17.00 – 18.00	Kepribadian santri penghafal Alquran
3	Sabtu, 15 Juni 2019	Wawancara	Ust. Mudrik Qori (Pengasuh Pon-Pes Al Ittifaqiah)	Kantor Kerja Pengasuh	20.20 – 20.45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambaran Umum Tentang Pon-Pes Al Ittifaqiah ➤ Gambaran Umum Lemtatiqi ➤ Rekomendasi Penelitian
4	Ahad, 16 Juni 2019	Wawancara	Ustazah Febrian Zainiatul Firdaus (Waka Kurikulum MA)	Selasar Masjid At Thoriq	12.30 – 12.50	Pelaksanaan Program Tahfidzul Quran di Madrasah Aliyah Al Ittifaqiah
5		Wawancara	Yefa Az Zahra (Penghafal Alquran)	Masjid At Thoriq	13.00-13.40	Proses santri Menghafal
6		Wawancara	Shohifah Nabila (Penghafal Alquran)	Masjid At Thoriq	14.40-15.20	Proses santri Menghafal
7		Wawancara	Amriyatuh Thoyyibah (Teman Sejawat Penghafal Alquran)	Selasar Masjid At Thoriq	16.00-16.30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kepribadian Santri Penghafal Alquran
8		Wawancara	Lilis Suryani (Penghafal Alquran)	Masjid At Thoriq	16.30-17.10	Proses Santri Menghafal
9	Senin, 17 Juni 2019	Observasi Pertama Kampus D	-	Lingkungan Ponpes Al Ittifaqiah Putra	15.30 – 21.00	Kegiatan Santri sehari-hari
10	Selasa, 18 Juni	Observasi pertama	-	Komplek A/Putri ponpes Al	04.00 – 23.00	Kegiatan santri putri sehari-hari

	2019	kampus A		Ittifaqiah			
11	Rabu, 19 Juni 2019	Wawancara	Ust. Kahairudin (Pembina Tahfidz)	Asrama Tahfidzul Quran	13.30-14.00	Pelaksanaan Porogram Tahfidzul Quran dan	
12		Wawancara	Kuttina (Temann Sejawat Penghafal Alquran)	Kantir Datsuh	17.00-17.15	➤ Kepribadian Santri Penghafal Alquran	
13		Wawancara	Taqwatul Karimah (Teman Sejawat Penghafal Alquran)	Kantor Datsuh	17.15-17.30	➤ Kepribadian Santri Penghafal Alquran	
14		Kamis, 20 Juni 2019	Wawancara	Ustazah Musyassaroh (Kepala Dikjar)	Kantor Dikjar	14.30 – 15.00	Gambaran Umum Tentang Program Tahfidzul Quran
15			Wawancara	Ustazah Umi Mualifah, S.Pd. (Waka Biro DATSUHBINOSPI Putri)	Kantor DATSUHBINOSPI SUL	16.00 – 16.30	Kegiatan sehari-hari santri Putri
16			Wawancara	Pratiwi Desika (Pembina asrama Lilis)	Kantor DATSUHBINOSPI SUL	16.30 – 16.45	Kepribadian Santri Sehari-hari
17	Jumat, 21 Juni 2019	Wawancara	Etika (Pembina asrama Shohifah)	Kantor DATSUHBINOSPI SUL	16.45 – 17.00	Kepribadian Santri Sehari-hari	
18		Wawancara	Iin Puspitasari (Pembina Asrama Rara)	Kantor DATSUHBINOSPI SUL	17.00-17.15	Kepribadian Santri Sehari-hari	
19		Observasi Kedua Kampus D	-	Lingkungan Pondok	04.00-13.00	Kegiatan santri	
20		Wawancara	Ust. Royani (Kepala Lemtatiqi)	Rumah Ust. Royani	13.30-14.00	➤ Gambaran Umum Tentang Program Tahfidzul Quran	
21		Wawancara	Henita Lestari (Non Penghafal Alquran)	Kantor Datsuh	14.15-14.45	➤ Kepribadian Santri Non Penghafal Alquran	
22		Wawancara	Tara Savira Hasanah (Non Penghafal Alquran)	Kantor Datsuh	14.50 – 15.15	➤ Kepribadian Santri Non Penghafal Alquran	
23		Wawancara	Ustzah Niswatul Malihah (Pembina Tahfidz Putri)	Rumah Usztah Niswatul Malihah	16.30 – 17.00	➤ Pelaksanaan program tahfidzul Quran dan Proses pembentukan	

						kepribadian Qurani ➤ Perubahan kepribadian santri setelah menghafal Alquran
24	Sabtu, 22 Juni 2019	Wawancara	Ustad Helen	Kantor Biro DATSUH BINOSPI SUL	14.00 – 14.30	Kegiatan sehari-hari santri Putra dan rekam jejak santri penghafal Alquran dan non penghafal Alquran
25		Wawancara	M. Torik (Teman Sejawat Penghafal Alquran)	Asrama Tahfidzul Quran	16.00-16.20	➤ Kepribadian Santri Penghafal Alquran
26		Wawancara	Al Farezy (Teman Sejawat Penghafal)	Asrama Tahfidzul Quran	16.30-16.50	➤ Kepribadian Santri Penghafal Alquran
27		Wawancara	Irwanto (Penghafal Alquran)	Asrama Tahfidzul Quran	20.30 – 21.15	Proses Santri Menghafal
28		Wawancara	Wayan Prabowo (Non Penghafal Alquran)	Asrama Santri	21.30-22.00	Kepribadian Santri Non Penghafal Alquran
29	Rabu, 26 Juni 2019	Wawancara	Khairu Rizky (Penghafal Alquran)	Asrama Tahfidzul Quran	13.30-14.00	Proses Santri Menghafal
		Wawancara	Irwanto (Penghafal Alquran)	Asrama Tahfidzul Quran	14.15-14.45	Kepribadian Santri Penghafal Alquran
30	Jumat, 28 Juni 2019	Wawancara	Lilis Suryani (Penghafal Alquran)	Masjid At Thoriq	13.00 – 13.30	Kepribadian Santri Penghafal Alquran
31		Wawancara	Shahifa Nabilah (Penghafal Alquran)	Masjid At Thoriq	13.30-14.00	Kepribadian Santri Penghafal Alquran
32		Wawancara	Yefa Az Zahra (Penghafal Alquran)	Masjid At Thoriq	14.00-14.30	Kepribadian Santri Penghafal Alquran
33		Wawancara	Salsa Adilia Sahni (Santri Independen)	Kantor Datsuh	19.20-19.35	Perbedaan Kepribadian Santri Penghafal Alquran dan Non Penghafal Alquran
34		Wawancara	Nurul Ummi Hasanah (Santri Independen)	Kantor Datsuh	19.40-19.55	Perbedaan Kepribadian Santri Penghafal Alquran dan Non Penghafal Alquran
35		Wawancara	Shera Nabila L.T	Kantor Datusuh	20.00-20.15.	Perbedaan Kepribadian Santri Penghafal Alquran dan Non Penghafal Alquran

36		Wawancara	Dinda (Santri Independen)	Kantor Datush	20.20-20-35.	Perbedaan Kepribadian Santri Penghafal Alquran dan Non Penghafal Alquran
37		Wawancara	Mia Marshanda (Santri Independen)	Kantor Datush	20.40-20-55	Perbedaan Kepribadian Santri Penghafal Alquran dan Non Penghafal Alquran
38	Sabtu, 29 Juni 2019	Wawancara	Andika Bagusa (Santri Independen)	Asrama Santri	13.20-13.35	Perbedaan Kepribadian Santri Penghafal Alquran dan Non Penghafal Alquran
39		Wawancara	Fateh Al Muhibbin (Santri Independen)	Asrama Santri	13.40 – 13. 55	Perbedaan Kepribadian Santri Penghafal Alquran dan Non Penghafal Alquran
40		Wawancara	M. Ridho (Santri Independen)	Asrama Santri	14.00 – 14.15	Perbedaan Kepribadian Santri Penghafal Alquran dan Non Penghafal Alquran
41		Wawancara	Khairu Rizky (Penghafal Alquran)	Asrama Tahfidzul Quran	16.00-16.30	Kepribadian Santri penghafal Alquran
42	Rabu, 10 Juli 2019	Wawancara	Ust. Royani (Pembina Tahfiz)	Rumah Ust. Royani	14.30-15.00	➤ Pelaksaan Program Tahfidz ➤ Kepribadian santri penghafal Alquran
43		Wawancara	Ustazah Umi Mualifah, S.Pd. (. (Waka Biro DATSUHBINOSPI SUL Putri)	Kantor DATSUHBINOSPI SUL Putri	16.00 – 16.30	➤ Rekam Jejak Santri
44		Wawancara	Syofyatun Sri Wahyuni (Pembina asrama Henita Lestari)	Kantor DATSUHBINOSPI SUL Putri	16.30-16.45	Kepribadian Santri Non tahfidz
45		Wawancara	Reza Yan Salsi (Pembina asraham Tara Savira)	Kantor DATSUHBINOSPI SUL Putri	16.45-17.00	Kepribadian Santri Non tahfidz
46	Kamis, 11 Juli 2019	Wawancara	Ust. Khairudin (Pembina Tahfidz Putra)	Asrama Tahfidzul Quran	16.00-16.30	Pengembangan Kepirbadian Qurani dan Perubahan kepriadian santri setelah menghafal.
47	Jumat,	Wawancara	Bpk. Syakroni (Orang tua	Rumah Bpk.	08.00-08.30	➤ Proses santri menghafal,

	12 Juli 2019		Lilis Suryani)	Syakroni		Perubahan kepribadian setelah menghafal Alquran di Ittifaqiah.
48	Wawancara	Bpk. Hamzah (Orang Tua Shohifah Nabila)	Ruang Tamu Pesantrn	10.30-11.00	➤ Proses santri menghafal, ➤ Perubahan kepribadian setelah menghafal Alquran di Ittifaqiah.	
49		Ustazah Muyassaroh (Pembina Tahfidz Putri	Kantor Wakil Ketua STITQI	13.20-13.50	➤ Pelaksanaan Program Tahfidzul Quran ➤ Kepribadian Santri Penghafal Alquran	
50	Sabtu, 13 Juli 2019	Observasi Ketiga Putra	-	Lingkungan Pesantren Putra	04.00 – 22.00	Kegiatan sehari-hari santri Penghafal Alquran Kelas Reguler (Lemtatiqi)
51		Wawancara	Hakim Muslim (pembina asrama Rizky)	Asrama Tahfidz	16.00-16.15	Kepribadian Khairu Rizky
52		Wawancara	Suwandi (Pembina asrama Irwanto)	Asrama tahfidz	16.30-16.45	Kepribadian Irwanto
53	Ahad, 14 Juli 2019	Wawancara	Ahmad Kasir (Pembina asrama Wayan)	Asrama Wayan	20.00-20.20	Kepribadian Wayan
54	Senin, 15 Juli 2019	Obseervasi Keempat Putra	-	Lingkungan Pesantren Putra	04.00 – 22.00	Kegiatan sehari-hari santri Penghafal Alquran kelas Alquran dan Excellent
55	Kamis, 1 Agutsus 2019	Observasi putri kedua	-	Kompleks A /Putri	05.00 – 18.00	Kegiatan santri Tahfidz Putri
56	Jumat, 30 Agustus 2019	Wawancara	Evi Febriani	Rumah Ibu Evi Febriani	14.30 – 15.30	Perubahan kepribadian setelah menghafal Alquran di Ittifaqiah.
57	Jumat, 6 Septemb er 2019	Wawancara	Bpk. Syarkowi	Ruang Tunggu Putra	13.00-13.30	Kepribadian Khairu Rizky

Lampiran 7

DOKUMENTASI KEGIATAN SANTRI TAHFIDZ PONDOK PESANTREN AL ITTIFAQIAH INDRALAYA



Tampak depan kantor pusat pondok pesantren Al Ittifaqiah Indralaya



Tes Hafalan Santri (MHQ)



Santri ketika setoran kepada pembina



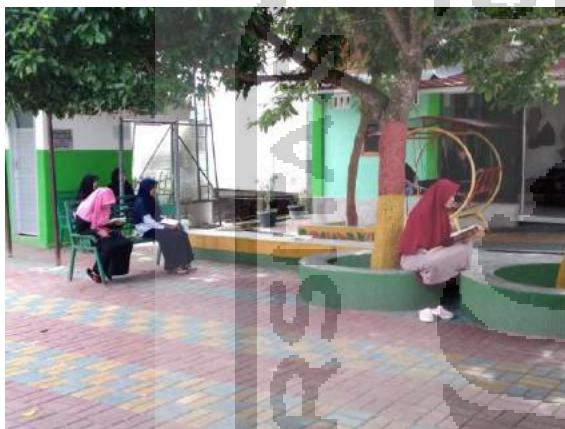
Santri takrir individu sambil menunggu antrian mengjaji



Penerapan metode *sima'i*



Salah satu moment peneliti wawancara santri



Santri putri sedang menyiapkan hafalan di taman kampus A/Putri



Santri sedang putra menyiapkan hafalan di taman putra kampus D/Putra



Takrir pagi sebelum proses belajar-mengajar



Santri putri sedang *muraja'ah* hafalan



PROGRAM PASCASARJANA
MAKULATAS ILMU AGAMA ISLAM (S-2)
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II
Telp. & Fax. (0274) 623637 Yogyakarta
e-mail: Info@uii.ac.id

PENGAJUAN CALON PEMBIMBING TESIS

Nama : Ahmad Abdul Qiso	No. Mhs. : 17913020
Alamat : Tempel Wirogunan RT.46. RW.11, Tahunan, Umbulharjo HP. 085326789745	No. Ujian :

Judul Tesis	PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZUL QURAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL ITTIFAQIAH INDRALAYA OGAN ILIR SUMATERA SELATAN
-------------	---

Rumusan Masalah

1. Bagaimana pelaksanaan program Tahfidzul Quran di pondok pesantren Al Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan?
2. Bagaimana Implikasi pelaksanaan program Tahfidzul Quran terhadap Perkembangan Kepribadian santri di pondok pesantren Al Ittifaqiah Indralaya Sumatera Selatan?

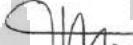
Ketua,



(Dr. Dra. Jananah, MIS)

Yogyakarta, 29 April 2019

Yang Mengajukan,



(Ahmad Abdul Qiso)

KETERANGAN DARI CALON PEMBIMBING

Catatan :

.....
.....
.....

Tanggal,
Pembimbing



(Dr. H. Fuad Nashori, M.Si., M.Ag.)

NB: dibuat rangkap 2

- untuk MIAI-UII
- untuk yang bersangkutan



PERPUSTAKAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA

Jl. Demangan Baru No.24 Lt.2 Phone/Fax (0274) 523637/e-mail msi@uui.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

No: 28/Perpus/MIAI/X/2019

Assamu'alaikum War. Wab.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ahmad Abdul Qiso

Nomor Induk Mahasiswa : 17913020

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Dosen Pembimbing : Dr. Fuad Nashori, MSI., M.Ag

Fakultas/Prodi : MIAI FIAI UII

Judul Tesis : Pelaksanaan Program Tahfidzul Quran dan Implikasinya Terhadap Kepribadian Santri Penghafal Al Quran di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Ogan Ilir Sumatera Selatan

Karya ilmiah yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (similirity) besar 4 (empat) %.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Yogyakarta, 19 Oktober 2019

Kaprodi MIAI

* YOGYAKARTA

Dr. Junanah, MIS

PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZUL QURAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KEPRIBADIAN SANTRI PENGHAFL ALQURAN DI PONDOK PESANTREN AL ITTIFAQIAH INDRALAYA OGAN ILIR SUMATERA SELATAN

ORIGINALITY REPORT





PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II, Yogyakarta 55281. Telp / Faks (0274) 523637 Hp. 08175425756
Website: www.magisterislam.uui.ac.id email: msi@uui.ac.id dan msi_uui@yahoo.com

KARTU BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa : Ahmad Andul Qiso NIM. 17913020
Judul Tesis

Konsentrasi : Pendidikan Islam
Dosen Pembimbing : Dr. H. Fuad Nasihori M.Si., M.Ag

Bimbingan	Tgl.	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
Ke-1	8/9/19	Pengesahan proposal	Fm
Ke-2	26/9/19	Bab 4	Fm
Ke-3	10/10/19	Bab 4 + 5	Fm
Ke-4	17/10/19	Bab 4 + 5 (Rereview)	Fm
Ke-5	17/10/19	Bab 1 - 5 (Selanjutnya)	Fm
Ke-6			
Ke-7			
Ke-8			

Yogyakarta,
Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Junanah, MIS

Value
Innovatif
Perfection



295

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

NAMA : AHMAD ABDUL QISO

TTL : Tebedak, 29 November 1993

ALAMAT ASLI : Desa Tebedak II, Kec. Payaraman,
Kab. Ogan Ilir, Sumatera Selatan



ALAMAT SEKARANG: Tempel Wirogunan, Kel. Tahunan,

Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta

NAMA ORANG TUA

- AYAH : Ahmad Daud
- IBU : Darmeli

PEKERJAAN ORANG TUA

- AYAH : Petani
- IBU : Petani

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Taman Kanak-Kanak Desa Tebedak
2. Sekolah Dasar Negeri I Desa Tebedak
3. Madrasah Tsanawiyah Desa Tebedak
4. Madrasah Aliyah Al-Ittafaqiah Indralaya
5. S1 PAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
6. S2 PI UII Yogyakarta 2017-Sekarang

PENGALAMAN :

1. Santri Pondok-Pesantren Al-Ittafaqiah Indralaya 2008-2011
2. Santri Pondok-Pesantren Nurul Ummah Kotagede 2011-2013
3. Santri Pondok-Pesantren Al Munawwir Krupyak 2013-2018
4. Guru Honorer Pendidikan Al-Qur'an di Sekolah Dasar Masjid Syuhada Yogyakarta 2015-sekarang
5. Guru Honorer Pendidikan Kerohanian di TKA Negeri 1 Sleman 2016-2017
6. Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Masjid Kartini Tempel Wirogunan 2016-sekarang
7. Takmir Masjid Kartini 2016-sekarang
8. Anggota Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Tarbiyah dan Keguruan
9. Anggota Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Kota Yogyakarta
10. Anggota Forum Silaturrami Remaja Masjid Wirogunan Plus
11. Anggota Ikatan Keluarga Alumni Al-Ittafaqiah Indralaya