

## F. Appendices

Versi	:	Tanggal revisi	:
Revisi	:	Tanggal berlaku	:

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMA UII BANGUNTAPAN  
Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : XB / 1  
Pertemuan ke- : 1 (Risang)  
Alokasi waktu : 2 x 45'  
Standar kompetensi : Reading & Writing 2x45' (1 x pertemuan)

1. Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan teks monolog sederhana berbentuk *recount*, *narrative*, dan *procedure* dalam konteks kehidupan sehari-hari dari mengakses ilmu pengetahuan populer.
2. Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan teks monolog sederhana berbentuk *recount*, *narrative*, dan *procedure* dalam konteks kehidupan sehari-hari dari mengakses ilmu pengetahuan populer.

Kompetensi dasar :

1. Merespon makna dalam teks lisan fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan, dll) resmi/tidak resmi sederhana dalam berbagai konteks situasi.

2. Merespon makna dalam teks monolog sederhana yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima dalam teks berbentuk: *recount*, *narrative*, dan *procedure*.

Indicator :

1. Merespon teks lisan fungsional pendek.
2. Merespon teks monolog sederhana berbentuk *recount*, *narrative*, dan *procedure*.
3. Melakukan teks-teks lisan fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan, dll) resmi/tidak resmi.
4. Melakukan teks monolog lisan berbentuk *recount*, *narrative*, dan *procedure*.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pada akhir pelajaran diharapkan siswa mampu merespon teks lisan fungsional pendek.
2. Merespon teks monolog sederhana berbentuk *recount*, *narrative*, dan *procedure*.
3. Melakukan teks-teks lisan fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan, dll) resmi/tidak resmi.
4. Melakukan teks monolog lisan berbentuk *recount*, *narrative*, dan *procedure*.

B. Materi Pembelajaran

1. Membuat paragraf berdasarkan gambar
2. Membuat paragraph menggunakan past tense & irregular
3. Praktek

C. Metode Pembelajaran

Communicative approach

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
I	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam dan sapa kepada siswa ketika masuk ruang kelas.</li> <li>- Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>- Memperkenalkan diri dan tentang apa yang akan dipelajari selama 2x45 menit.</li> </ul>	10'
II	<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan sedikit tentang materi yang sudah diajarkan.</li> <li>- Siswa dibedakan menjadi kelompok-kelompok kecil (1 kelompok beranggotakan 4-6 siswa)</li> <li>- Guru menentukan tema recount text dengan gambar.</li> <li>- Siswa membuat keywords sesuai tema yang telah ditentukan berdasarkan gambar.</li> <li>- Siswa mampu membuat paragraph recount text berdasarkan gambar. (orientation: 3 kalimat, event: 5 kalimat, reorientation: 3 kalimat).</li> <li>- Siswa mendapat feedback dari guru (Siswa menuliskan paragraph yang mereka buat sesuai dengan struktur yang benar)</li> </ul>	70' 10' 5' 10' 10' 30' 13'
III	<p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengerti tentang recount text.</li> <li>- Memberi apresiasi kepada siswa.</li> <li>- Mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	2'

A. Penilaian

1. Jenis Penilaian :
2. Teknik Penilaian : Performance Assessment (*writing*)
3. Bentuk Tes : Past tense structure
4. Pedoman Penskoran :

B. Media

1. Bahan : Worksheet
2. Alat : Spidol, Whiteboard.
3. Sumber Belajar : Power Point

C. Tindak Lanjut

Siswa melanjutkan membaca tentang bacaan-bacaan ataupun media lain yang berhubungan dengan recount text.

D. Refleksi

Guru memberikan tugas individu tentang pengalaman menarik yang pernah dialami.

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Guru Pembimbing Lapangan  
PPL

Praktikan

Sri Lestariningsih, S. Pd.  
Yudhistira

Risang

## Recount text

- A recount text is a text which tells about something that happened in the past. The details in a recount can include *what happened, who was involved, when it took place, when it happened, and why it occurred*. Its purpose or goal is to *entertain or inform about the past activity* to the reader or listener.

### Generic Structure

- **Orientation** : It is about introduction the participants, place and time. It tells who was involved, what happened, where the event took place, and when it happened.
- **Events** : Describing series of event that happened in the past. Telling what happened and in what sequence.
- **Reorientation** : It is optional. It consists of closure of events/ending it. It stating personal comment of the writer to the story.

### Language features of Recount text:

- Introducing personal participant; I, we, my group, etc.
- Using chronological connection; then, first, after that, etc.
- Using linking verb; was, were, saw, heard, etc.
- Using action verb; buy, go, speak, etc.
- Using simple past tense.

### Practice



Keywords: music guitar melody  
concert song skill

UNIVERSITAS ISLAM AIN HUDA



Keywords:



Keywords:



Keywords:



Keywords:



Keywords:



Keywords:



Keywords:



Keywords: