

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
TIM PENGUJI.....	v
NOTA DINAS.....	vi
REKOMENDASI PEMBIMBING	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
ABSTRAK	xv
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan dan Manfaat.....	8
D. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA	
TEORI.....	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kerangka Teori	21
1. Pengertian Nilai	21
2. Macam Nilai.....	24
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	26
4. Pendidikan Karakter	31
5. Pengertian Pendidikan	31
6. Tujuan Pendidikan	34
7. Pengertian Karakter	35
8. Pengertian Pendidikan Karakter.....	39

9. Tujuan Pendidikan Karakter.....	42
10. Implementasi Pendidikan Karakter.....	43
11. Pendidikan Karakter Dalam Sisdiknas tahun 2003.....	43
12. Manfaat Pendidikan Karakter.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Jenis Pendekatan.....	47
C. Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Biografi penulis Tafsir Al-Misbah.....	50
B. Gambaran Gambaran Umum Tentang Tafsir Al-Misbah.....	58
C. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Q.S Al-Isra' Ayat 23-38 Telaah Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab.....	60
D. Relevansi nilai-nilai Pendidikan Karakter yang terkandung dalam Q.S Al- isra' ayat 23-38 Tela'ah Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab dan Relevansinya dengan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Indonesia.....	97
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	111
DAPTAR RIWAYAT HIDUP	