

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis memamparkan analisis terhadap data yang telah didapat atau digali dari lokasi lapangan penelitian, berikut penulis dapat menyimpulkan data sebagai berikut:

1. Karakteristik pembelajaran PAI di SLB E Prayuwana Yogyakarta.
 - a. Penggunaan materi yang diajarkan di SLB E Prayuwana merupakan materi-materi sederhana yang disesuaikan dengan kemampuan potensi siswa tunagrahita.
 - b. Waktu pembelajaran bisa dikatakan sudah cukup dalam menyampaikan materi meskipun guru PAI mengharapkan ada penambahan hari supaya si anak bisa segera mampu membaca Al Qur'an tetapi melihat keadaan siswa tunagrahita yang mempunyai keterbatasan intelegensi dirasakan sudah cukup waktu pembelajarannya.
2. Metode Pembelajaran yang diterapkan di SLB E Prayuwana antara lain: metode latihan, metode demonstrasi, metode ceramah dan latihan, metode apersepsi.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat yaitu sikap guru yang penuh dengan semangat dan sabar saat mengajar serta yang berlandaskan nilai keagamaan dalam mengajarkan materi pelajaran, dan perhatian guru saat mendidik siswa lebih berfokus pada pembentukan karakter anak

dan perkembangan kemampuan anak. Materi yang diajarkan sesuai dengan kondisi kemampuan anak. Faktor penghambatnya adalah kurang dukungan dari masyarakat sekitaran sekolah, Selain itu juga masih kurangnya media dan alat peraga di sediakan oleh sekolah.

B. Saran

1. Untuk SLB E Prayuwana

- a. Mengusahakan melengkapi sarana dan prasarana baik itu media dan alat peraga sekolah supaya proses pembelajaran berlangsung lancar.
- b. Meningkatkan kualitas staff dan pengajar dalam memajukan SLB E Prayuwana dengan sistem dan manajemen yang baik.
- c. Meningkatkan kualitas mengajar guru dengan menggunakan berbagai variasi metode yang tepat.
- d. Mengembangkan keterampilan siswa dengan ekstrakurikuler dan sertakan mengikuti perlombaan.

2. Untuk masyarakat

- a. Kesadaran dan kepedulian masyarakat perlu ditingkatkan lagi untuk sama-sama membangun kemajuan bersama.
- b. Saat diwaktu luang lakukanlah silaturahmi sebagai tanda penguatan hubungan antar sekolah dan masyarakat.
- c. Diharapkan ikut andil dalam menciptakan suasana lingkungan yang positif.