

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Metode Kauny Quantum Memory dapat dinyatakan Efektif dalam pembelajaran Tahfidz Kelas VII di MTsN 4 Sleman. hal ini dinyatakan dengan adanya peningkatan hasil hafalan siswa dari siklus I ke Siklus II ke siklus III. Rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I,II dan III adalah sebesar 79,55 dan memiliki kategori Lancar serta hasil belajar siswa terjadi peningkatan, yaitu siklus I ke siklus II 32% dan siklus II ke siklus III 40%.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian ini, adapun saran yang dapat diberikan diantaranya yaitu:

1. Bagi Sekolah, peneliti berharap agar pengajar atau guru tahfidz bisa menerapkan metode yang tepat guna untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa.
2. Bagi Lembaga pendidikan terutama bagi guru, peneliti berharap metode kauny quantum memory dapat diimplementasikan di pembelajaran *tahfidz*.

3. Bagi pembaca, peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan untuk menambah wawasan atau pengetahuan mengenai sistematika penulisan skripsi yang menggunakan metode penelitian tindakan kelas

