

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI METODE KAUNY QUANTUM MEMORY DALAM MENINGKATKAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN KELAS VII DI MTsN 4 SLEMAN

Oleh:

*Gilang Alwayed*

15422095

Pembelajaran Tahfidz di MTsN 4 Sleman hanya menggunakan metode *Talaqqi*. Kurangnya variasi atau metode yang digunakan guru ini menyebabkan siswa merasa jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran. Metode Kauny Quantum Memory bisa menjadi metode baru dalam menghafal Al-Qur'an, metode Kauny Quantum Memory dapat menjadi alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang menarik dikarenakan Metode Kauny Quantum Memory termasuk dalam *fun learning*, sehingga membuat siswa tidak merasa jenuh dalam menghafal Al-Qur'an. Melihat aktivitas yang terjadi di MTsN 4 Sleman yaitu kelas VIII dalam pembelajaran *Tahfidz*, guru hanya menggunakan metode *Talaqqi*. Sehingga membuat siswa jenuh dalam menghafal Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan tiga siklus, disetiap siklus mempunyai empat tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan atau observasi dan tahap Refleksi. Objek yang menjadi sasaran dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII di MTsN 4 Sleman. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan tes, observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu mengumpulkan data dari setiap siklus, kemudian menganalisa, menggolongkan dan menarik kesimpulan.

Hasil Penelitian menyatakan bahwa Metode Kauny Quantum Memory dalam meningkatkan menghafal Al-Qur'an kelas VII di MTsN 4 Sleman dapat dinyatakan efektif. hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil hafalan siswa dari siklus I ke Siklus II ke siklus III. Rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I,II dan III adalah sebesar 79,55 dan memiliki kategori Lancar serta hasil belajar siswa terjadi peningkatan, yaitu siklus I ke siklus II 32% dan siklus II ke siklus III 40%.

**Kata Kunci : Metode Kauny Quantum Memory, Menghafal Al-Qur'an.**

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF THE KAUNY QUANTUM MEMORY METHOD IN IMPROVING AL-QUR'AN CLASS VII IN MTsN 4 SLEMAN

*By:*

*Gilang Alvayed*

*15422095*

Tahfidz learning in MTsN 4 Sleman only uses the Talaqqi method. The lack of variety or methods used by the teacher causes students to feel bored in following the learning process. The Kauny Quantum Memory method can be a new method for memorizing the Qur'an, the Kauny Quantum Memory method can be an alternative for teachers in implementing the ascending learning process because the Kauny Quantum Memory method is included in fun learning, so that students do not feel bored in memorizing Al -Qur'an. Seeing the activities that occur in MTsn 4 Sleman, namely class VIII in Tahfidz learning, teachers only use the Talaqi method. So that makes students bored in memorizing the Qur'an.

This study uses a class action research method using three cycles, each cycle has four stages namely the planning stage, the implementation phase, the observation stage and the Reflection stage. The objects that were targeted in this study were students of class VII in MTsN 4 Sleman. Data collection techniques used are tests, observations and interviews. Analysis of the data used is to collect data from each cycle, then analyze, classify and draw conclusions.

The results of the study stated that the Kauny Quantum Memory Method in improving memorization of Al-Qur'an class VII in MTsN 4 Sleman can be declared effective. this is evidenced by an increase in student memorization results from cycle I to cycle II to cycle III. The average student learning outcomes from cycles I, II and III are 79.55 and have the Current category and student learning outcomes have increased, namely cycle I to cycle II 32% and cycle II to cycle III 40%.

**Keywords: Kauny Quantum Memory Method, Memorizing the Qur'an.**