

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dideskripsikan dan dianalisis, maka dapat diambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran fiqh di MTsN 3 Sleman sudah menggunakan metode pembelajaran yang cukup bervariasi, yaitu menggunakan lebih dari tiga metode pembelajaran dalam satu kali proses pembelajaran. Metode yang digunakan diantaranya: Ceramah, Tanya Jawab Diskusi, Resitasi. Adapun bentuk variasi pengembangannya diantaranya: Pertama, ceramah/tanya jawab/penugasan. Kedua, ceramah/diskus/tanya jawab. Ketiga, ceramah/penugasan./tanya jawab.
2. Adapun penerapan dari variasi metode yang diterapkan selama proses pembelajaran adalah sebagai berikut:
 - a) Perencanaan, dalam mempersiapkan pemilihan dan penggunaan suatu metode guru sudah cukup siap baik dengan beberapa pertimbangan.
 - b) Pelaksanaan, guru sudah berupaya secara maksimal agar penerapan metode dalam proses pembelajaran sejalan dengan apa yang sudah direncanakan.

- c) Evaluasi, dalam hal ini guru belum melakukannya secara maksimal, evaluasi penggunaan metode hanya ala kadarnya dan tidak dilakukan secara terus menerus (*continue*).

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran pihak guru, pengelola sekolah, diantaranya:

- a. Guru mata pelajaran fiqih perlu mencoba menggunakan metode yang mendorong keaktifan siswa seperti *the power of two* juga metode lainya yang sekiranya tepat. Guru juga perlu memaksimalkan penggunaan media dalam mendukung pola variasi metode pembelajaran yang di terapkan. Apabila diperlukan dan memungkinkan, media juga dapat sendiri oleh guru untuk memaksimalkan penggunaan metode. Guru hendaknya dapat melakukan evaluasi yang mendalam dan berkelanjutan terkait penerapan metode dalam pembelajaran.
- b. Kepada kepala sekolah, terutama pemegang kebijakan agar lebih meningkatkan mutu dalam pembelajaran dengan mengadakan pelatihan-pelatihan mengenai penggunaan metode pembelajaran. Selama itu, sekolah juga perlu menambah sarana dan fasilitas yang dapat menunjang penggunaan variasi metode dalam pembelajaran.