

ABSTRAK

PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS XI MAN 4 SLEMAN

Oleh:
Syamsiyah

Pada dasarnya penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena selama proses pembelajaran di sekolah, sering ditemukan berbagai macam grup/kelompok siswa yang menonjol di beberapa bidang seperti bidang akademik, olahraga, seni dan sebagainya. Penulis mencoba mengungkap bagaimana interaksi teman sebaya siswa dapat berpengaruh terhadap hasil belajar. Hasil belajar berkaitan dengan dua komponen penting yaitu kondisi internal dan kondisi eksternal siswa. Interaksi teman sebaya merupakan salah satu faktor eksternal siswa yang bisa mempengaruhi hasil belajarnya. Berdasarkan penjelasan tersebut, seharusnya ketika siswa memiliki tingkat interaksi teman sebaya yang tinggi maka memiliki tingkat hasil belajar yang tinggi pula, dan begitu pula sebaliknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat interaksi teman sebaya dan hasil belajar, serta untuk mengukur seberapa besar pengaruh interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas XI MAN 4 Sleman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI di MAN 4 Sleman. Pengambilan data menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data penelitian menggunakan angket (kuesioner) yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Metode analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kedua variabel interaksi teman sebaya (X) terhadap hasil belajar (Y). Hal ini telah dibuktikan dalam perhitungan dari hasil analisis menggunakan uji regresi linear sederhana bahwa hasil signifikansi *2-tailed (Sig. 2-tailed)* sebesar $0,026 < 0,05$. Selain itu juga, diperoleh tingkat interaksi teman sebaya berada dalam kategori sedang sebesar 78,9%. Sedangkan hasil tingkat hasil belajar pun berada dalam kategori sedang sebesar 63,2%. Selain itu juga, diperoleh tingkat pengaruh interaksi teman sebaya terhadap hasil belajar sebesar 12,9% yang telah dibuktikan dengan hasil perhitungan analisis dengan nilai R Square sebesar (0,129).

Kata Kunci : Interaksi Teman Sebaya, Hasil Belajar.

ABSTRACT

EFFECT OF FRIENDS INTERACTION ON LEARNING OUTCOME IN SUBJECT FIQH STUDENTS IN CLASS XI MAN 4 SLEMAN

By:

Syamsiyah

Basically this research is motivated by phenomena during the learning process at school, often found a variety of groups / groups of students who stand out in several fields such as academics, sports, arts and so on. The author tries to uncover how students' peer interactions can affect learning outcomes. Learning outcomes are related to two important components, namely internal conditions and external conditions of students. Peer interaction is one of the external factors that can influence student learning outcomes. Based on these explanations, it should be when students have high levels of peer interaction then have high levels of learning outcomes, and vice versa. This study aims to determine the level of peer interaction and learning outcomes, and to measure how much influence the peer interaction has on the learning outcomes of fiqh subjects in class XI MAN 4 Sleman.

This research uses a quantitative research approach. The subjects of this study were students of class XI at MAN 4 Sleman. Retrieval of data using simple random sampling techniques. The research data collection method uses a questionnaire that has been tested for its reliability and reliability. The data analysis method uses a simple linear regression test with the help of SPSS version 25 application.

The results of this study indicate that there is a significant influence between the two peer interaction variables (X) on learning outcomes (Y). This has been proven in the calculation of the results of the analysis using a simple linear regression test that the results of the significance of 2-tailed (Sig. 2-tailed) of $0.026 < 0.05$. In addition, the level of peer interaction was in the moderate category at 78.9%. While the results of the level of learning outcomes were in the moderate category of 63.2%. In addition, the level of influence of peer interaction on learning outcomes was obtained at 12.9%, which has been proven by the results of analytical calculations with an R Square value of (0.129).

Keywords: Peer Interaction, Learning Outcomes.