

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model PBL sudah diterapkan dengan cukup baik pada mata kuliah fiqih. Hal tersebut diindikasikan dengan implementasi model PBL yang sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

2. Terdapat implikasi yang cukup positif dari penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) ini terhadap menguatnya sikap toleransi dalam bermadzhab dikalangan mahasiswa PAI terutama dalam beberapa hal, yaitu: menguatnya pemahaman dan penerimaan terhadap konsep ikhtilaf, menguatnya sikap bermadzhab yang inklusif pada mahasiswa dan menguatnya sikap

toleransi dalam berinteraksi sosial secara luas. Meskipun begitu

bahwasanya model *Problem Based Learning* (PBL) bukan

menjadi faktor utama dalam terbentuknya sikap toleransi

melainkan sebagai faktor penguat dan pendukung karena sikap

toleransi yang dimiliki oleh para mahasiswa dapat juga

dipengaruhi oleh beberapa hal yaitu latar belakang lingkungan

keluarga, masyarakat, dan pendidikan.

B. Saran

1. Untuk Pendidik

Pendidik diharapkan agar merencanakan pembelajaran melalui model PBL semaksimal mungkin agar alokasi waktu yang ada dapat dimanfaatkan secara efisien.

2. Untuk Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat belajar dengan totalitas agar peran model *Problem Based Learning* bisa lebih maksimal.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan model *Problem Based Learning* ditinjau dari versi lainnya.
- b. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian tidak hanya terbatas pada materi fiqih saja, namun diperluas lagi dengan materi yang lain serta pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa di perkuliahan, sehingga mahasiswa tetap dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta disarankan agar lebih memperhatikan tahapan atau sintaks pembelajaran.