

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1:

Nama-nama Siswa MTS Unwanul Falah Paok Lombok Kelas VIII tahun pelajaran 2019/2020

Kelas VIII A		
No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Agna Naila Irhamna	P
2	Asmak Ussuhadak	P
3	Azka Rizkia Mazidatani	P
4	Bq. Khairun Indarabbika	P
5	Bq. Saria Apriana	P
6	Bunga Widia Lestari	P
7	Cahya Alifa	P
8	Cindy Nabila Lestari	P
9	Elsa Malyana	P
10	Fitri Ramdani	P
11	Franciska Nu'aimah	P
12	Hafizatul Ummah	P
13	Haulia Iling	P
14	Hilmiah	P
15	Holi Diana	P
16	Hujjatul Aeni	P
17	Kurnia Sari	P
18	Maulidya Afrima	P
19	Miftahul Jannah A	P
20	Miftahul Jannah B	P
21	Nadia Ayuni Putri	P
22	Nadyia Rohmatin	P
23	Nur Vibrianti Sartika	P
24	Rani Indira	P
25	Ririn Astri	P

26	Sabariah	P
27	Sakinatul Walidain	P
28	Siti Niadatul Husani	P
29	Siti Nur Azizah	P
30	Siti Zuhriah	P
31	Suci Ramdhani Solehah	P
32	Tatirana	P
33	Ulya Rosilva Sulaiman	P
34	Yuliana Riska	P
35	Zaskia Indah Dimiantri	P
36	Zirwatun Nakma	P
37	Zuhratu A'Yunan Nisa	P

<b>Kelas VIII B</b>		
<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Ali Imron	L
2	Azil Setiawan	L
3	Fathurrahman Kholik	L
4	Giat Hadiwijaya Munir	L
5	Joni Musliminsyah	L
6	Lalu Iskandar Zulkarnaen	L
7	Lalu M. Imam Maolidi	L
8	Lalu Muh Sunnatullah	L
9	Lalu Muhaidi Ahmad	L
10	Lalu Tarmizi Afriadi	L
11	M. Habiburrahman Hafiz	L
12	M. Hafizul Ilham	L
13	M. Hudro	L
14	M. Nizar Ahzan Hidayat	L
15	M. Pendi Al Bohori	L
16	M. Zubat Ahyani	L
17	Muh Rosid Ridho	L
18	Muh. Iqbal Alby Tohir Kh	L
19	Muhaimin Sani	L
20	Muhammad Ahluzzikri	L
21	Muhammad Aldi Anto	L
22	Muhammad Nuzur Hadi	L

23	Musta'im Billah	L
24	Rizki Anugrah Saputra	L
25	Zaedul Husni	L

<b>Kelas VIII C</b>		
<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Dedy Irawan	L
2	Fahmi Jufrianto	L
3	Haerul Rozikin	L
4	Hafiyudin Mursyid Aziz	L
5	Imam Wijaya	L
6	Lalu Ihza Rahman Nahrawi	L
7	M Tegar Zulqananta	L
8	M. Farel Albaniray	L
9	M. Gusyairi Abdul Majid	L
10	M. Khairil Anam Al Asyari	L
11	M. Munawir Efendi	L
12	M. Rifky Afzal Dhiya I	L
13	M. Rizqi Agusriadi	L
14	M. Rosidin	L
15	M. Wafiq Arsandi	L
16	M. Wardinan Haditia	L
17	M. Yunus	L
18	M. Yusuf Najibullah	L
19	Muh Samsul Lutpi	L
20	Nanang Rahmat Hidayat	L
21	Nasrudin	L
22	Riadi Ali Afandi	L
23	Sayid Haidhar Al Hasni	L
24	Sulaipi Najid Maedani	L
25	Wahyudin	L

<b>Kelas VIII D</b>		
<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Afdalan Ardian Pratama	L
2	Ahmad Ramdhani Ali Zikri	L
3	Ahsan Walad	L
4	Alpin Khair	L
5	Amril Muto'i	L
6	Asaid Hasan	L
7	Bimogat Anarkis	L
8	Hariadi Efendi	L
9	Lalu Muh Rifqi Yat	L
10	M. Arifubillah Al Ansor	L
11	M. Aril Saputra	L
12	M. Rozikin	L
13	M. Sauki Qurtubi	L
14	M. Taufiqul Hakim	L
15	Muh. Hatta Ilham Maulana	L
16	Muhiddi	L
17	Reza Zulian Bakri	L
18	Rizka Maulana	L
19	Tamsila Tadwi	L
20	Ummamin Kholid	L
21	Yusrol Jiddan	L
22	Zamri Misbah Laza	L
23	Zaprulloh	L

كَلِمَاتُ اللَّهِ تَكُونُ لَكُمْ حُكْمًا وَمَا يَشَاءُ اللَّهُ يَفْعَلْ

<b>Kelas VIII E</b>		
<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Baiq Widia Saria Ningsih	P
2	Dwi Ariyanti	P
3	Elsa Aprilianti	P
4	Eva Darmayanti	P
5	Febrianti	P
6	Hamidatul Sakdiah	P
7	Hesti Sasmita	P
8	Hilma Kholida	P
9	Luluk Walmajan	P
10	Nurkia Izliana	P
11	Ropita Agustina	P
12	Sahida	P
13	Sinta Dewi	P
14	Sopiatun Nabila	P
15	Tiana Ayu Lestari	P
16	Widiya Wati	P
17	Windi Ramadhani	P
18	Wiwik Lufiani	P
19	Ziadatul Hoir	P
20	Vina Aswiwati	p

**Lampiran II:**

**Pedoman Observasi Penerapan Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran  
Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Unwanul Falah Paok Lombok Tahun  
Pelajaran 2019/2020**

1. Bagaimana Letak Geografis MTs Unwanul Falah Paok Lombok?
2. Bagaimana Keadaan Sarana Prasarana MTs Unwanul Falah Paok Lombok?
3. Bagaimana Keadaan Guru dan Staf MTs Unwanul Falah Paok Lombok?
4. Bagaimana Keadaan Siswa-Siswi MTs Unwanul Falah Paok Lombok?
5. Bagaimana Keadaan Proses Belajar Mengajar di MTs Unwanul Falah Paok Lombok?
6. Bagaimana Penerapan Pendidikan Karakter di MTs Unwanul Falah Paok Lombok?



### **Lampiran III:**

#### **Pedoman Wawancara Penerapan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Unwanul Falah Paok Lombok Tahun Pelajaran 2019/2020 (Untuk Kepala Madrasah)**

1. Menurut Bapak / Ibu, apakah pendidikan karakter itu?
2. Apa tujuan diterapkannya pendidikan karakter di sekolah?
3. Apa saja persiapan yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan - pendidikan karakter?
4. Pedoman apakah yang digunakan dalam mewujudkan pelaksanaan pendidikan karakter di MTs Unwanul Falah Paok Lombok?
5. Apakah semua mata pelajaran di sekolah ini mengintegrasikan pendidikan karakter?
6. Apa saja yang dipersiapkan oleh guru mata pelajaran sejarah dalam menerapkan pendidikan karakter di kelas?
7. Apakah pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini melalui pembelajaran di kelas dan kegiatan ekstra kulikuler?
8. Apa saja faktor pendukung penerapan pendidikan karakter di MTs Unwanul Falah Paok Lombok?
9. Apa saja faktor penghambat penerapan pendidikan karakter di MTs Unwanul Falah Paok Lombok?
10. Adakah solusi yang telah sekolah lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

#### **Lampiran IV:**

### **Pedoman Wawancara Penerapan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Unwanul Falah Paok Lombok Tahun Pelajaran 2019/2020 (untuk Guru Akidah Akhlak)**

1. Apa yang dimaksud dengan pendidikan karakter?
2. Nilai karakter apa yang dapat ditanamkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
3. Bagaimanakah cara menerapkan nilai karakter dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
4. Metode apa yang digunakan dalam mengajar?
5. Bagaimana respon siswa dalam pembelajaran di kelas?
6. Hambatan apa saja yang dihadapi dalam membina karakter siswa?
7. Bagaimana penerapan pendidikan karakter pada mata pelajaran akidah akhlak?
8. Bagaimana hasil dari penerapan pendidikan karakter pada mata pelajaran akidah akhlak?
9. Apakah semua guru bidang studi wajib menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran di kelas?

## Lampiran V:

### Hasil Wawancara Penerapan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTs Unwanul Falah Paok Lombok Tahun Pelajaran 2019/2020

Identitas Informan

Nama : Muhayyan, S.H.I, M.H

Status : Kepala Madrasah

1. Menurut Bapak, apakah pendidikan karakter itu ?

Jawaban: suatu usaha yang diberikan kepada anak dalam menumbuhkembangkan akhlak atau budi pekerti kearah yang lebih baik.

2. Apa tujuan diterapkannya pendidikan karakter di sekolah?

Jawaban: agar siswa terhindar dari penyimpangan agama, penyimpangan pemikiran, penyimpangan kejiwaan dan lain sebagainya.

3. Apa saja persiapan yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan pendidikan karakter?

Jawaban: Anak yang baru masuk sekolah, anak diajarkan sholat duha, melatih kejiwaan untuk mendekati diri kepada Allah SWT, saling menghormati teman dan guru.

4. Apakah semua mata pelajaran di sekolah ini mengintegrasikan pendidikan karakter?

Jawaban: iya, semua mata pelajaran mengintegrasikan pendidikan karakter.

5. Apa saja yang dipersiapkan oleh guru mata pelajaran aqidah akhlak dalam menerapkan pendidikan karakter di kelas?

Jawaban: untuk medianya, kebanyakan guru-guru menggunakan LCD kemudian guru-guru juga memberikan motivasi kepada siswa- siswi.

6. Apakah pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah ini melalui pembelajaran di kelas dan kegiatan ekstra kulikuler?

Jawaban: iya, untuk kegiatan ekstrakurikuler ada kegiatan OSIS, UKS, dan Pramuka.

7. Apa saja faktor pendukung penerapan pendidikan karakter di Unwanul Falah?

Jawaban: Faktor pendukung yaitu melalui IMTAQ, Pelajaran-pelajaran agama (Aqidah Akhlak, Al-Qur'an Hadits, Fiqih, SKI dan Bahasa Arab), dan melalui media pembelajaran yaitu LCD, buku-buku panduan pembelajaran, alat Peraga yang digunakan saat guru menggunakan metode drama dan metode keteladanan.

8. Apa saja faktor penghambat penerapan pendidikan karakter di MTs Unwanul Falah Paok Lombok?

Jawaban: Faktor Penghambat yaitu dipengaruhi oleh latar belakang individu sendiri, latar belakang keluarga dan latar belakang lingkungan siswa itu sendiri.

9. Adakah solusi yang telah sekolah lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

Jawaban: solusinya dengan pemanggilan orang tua, kerja sama dengan orang tua, menjadi guru yang disenangi siswanya (memberikan kasih sayang),

Identitas Informan

Nama : H. Nuruddin, S.Pd.I

Status : Guru Fiqih dan Guru Aqidah Akhlak

1. Apa yang dimaksud dengan karakter?

Jawaban: Sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang menjadi ciri khas seseorang.

2. Nilai karakter apa yang dapat ditanamkan dalam pembelajaran aqidah akhlak?

Jawaban: kejujuran, cinta tanah air, kedisiplinan, tanggung jawab, menghargai pendapat teman.

3. Bagaimanakah cara menerapkan nilai karakter dalam pembelajaran aqidah?

Jawaban: Dengan cara menceritakan kisah-kisah para pahlawan atau pejuang agama islam, menceritakan kisah Nabi Muhammad Saw sebagai suri teladan yang patut untuk kita turuti.

4. Harapan apa saja yang diinginkan dari pendidikan karakter yang diterapkan ?

Jawaban: Harapan agar siswa-siswi dapat menerapkan atau mengaplikasikannya dalam kehidupan mereka sehari-hari.

5. Metode apa yang digunakan dalam mengajar?

Jawaban: Metode Ceramah, dan metode keteladanan.

6. Bagaimana respon siswa dalam pembelajaran di kelas?

Jawaban: Alhamdulillah mereka memperhatikan apa yang diajarkan oleh saya dan teman-teman guru lainnya walaupun ada yang kurang memperhatikannya.

7. Apakah ada kendala saat proses penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran di kelas?

Jawaban: Ada, karena didalam satu kelas siswa-siswi memiliki karakter yang berbeda-beda, jadi sebagai guru harus benar-benar kreatif dalam mencari perhatian siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

8. Hal apa saja yang mendukung berjalannya penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran aqidah?

Jawaban: Banyak, diantaranya adalah penerapan media pembelajaran seperti LCD. Media itu yang sangat mendukung pada saat pembelajaran berlangsung. Siswa-siswi senang dan memperhatikan apa yang diajarkan oleh saya dan teman-teman guru lainnya.

9. Apakah semua guru bidang studi wajib menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran di kelas?

Jawaban: Iya.

## Identitas Informan

Nama : Tohriah, S.Pd.I

Status : Guru Akidah Akhlak

1. Apa yang dimaksud dengan karakter?

Jawaban: Sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang menjadi ciri khas seseorang.

2. Nilai karakter apa yang dapat ditanamkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak?

Jawaban: Religius, Tanggung Jawab, Disiplin, demokratis

3. Bagaimanakah cara menerapkan nilai karakter dalam pembelajaran Akidah Akhlak?

Jawaban: Dengan cara menceritakan kisah-kisah para pahlawan atau pejuang agama islam, menceritakan kisah Nabi Muhammad Saw sebagai suri teladan yang patut untuk kita turuti.

4. Harapan apa saja yang diinginkan dari pendidikan karakter yang diterapkan ?

Jawaban: Harapan agar siswa-siswi dapat menerapkan atau mengaplikasikannya dalam kehidupan mereka sehari-hari.

5. Metode apa yang digunakan dalam mengajar?

Jawaban: Metode Ceramah, Pembiasaan, dan metode keteladanan.

6. Bagaimana respon siswa dalam pembelajaran di kelas?

Jawaban: Alhamdulillah mereka memperhatikan apa yang diajarkan oleh saya dan teman-teman guru lainnya walaupun ada yang kurang memerhatikannya.

7. Apakah ada kendala saat proses penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran di kelas?

Jawaban: Ada, karena didalam satu kelas siswa-siswi memiliki karakter yang berbeda-beda, jadi sebagai guru harus benar-benar kreatif dalam mencari perhatian siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

8. Hal apa saja yang mendukung berjalannya penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak ?

Jawaban: Banyak, diantaranya adalah penerapan media pembelajaran seperti LCD. Media itu yang sangat mendukung pada saat pembelajaran berlangsung. Siswa-siswi senang dan memperhatikan apa yang diajarkan oleh saya dan teman-teman guru lainnya.

9. Apakah semua guru bidang studi wajib menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran di kelas?

Jawaban: Iya.

