

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian sebagaimana dipaparkan dalam bab paparan data dan bab pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Penerapan pendidikan karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Unwanul Falah Paok Lombok Tahun Pelajaran 2019/2020 dilakukan dengan melalui penanaman nilai religius, tanggung jawab, demokratis dan disiplin.
2. Hambatan-hambatan dan solusi yang dihadapi Guru Akidah Akhlak Kelas VIII dalam membina karakter di MTs Unwanul Falah Paok Lombok yaitu dipengaruhi oleh faktor individu, berdasarkan pengamatan peneliti, cara mengatasinya yaitu guru juga turut memperhatikan kondisi dan perkembangan kesehatan fisik dan mental siswa, kemudian membantu pengembangan sifat-sifat positif pada diri siswa seperti rasa percaya diri dan saling menghormati, memperbaiki kondisi dan terus menerus memerikan motivasi pada siswa.
3. Ada tujuh upaya dilakukan oleh kepala sekolah untuk mengatasi kendala-kendala dalam menerapkan nilai-nilai karakter pada pembelajaran aqidah akhlak di kelas VIII Mts Unwanul Falah Paok Lombok kabupaten lombok timur tahun pelajaran 2019/2020 dimana

upaya tersebut berjalan dengan efektif. Diantara upaya tersebut yaitu:

- (a) Memperketat peraturan-peraturan kedisiplinan;
- (b) memberikan perhatian lebih kepada siswa yang masih sulit dinasehati;
- (c) memberikan perhatian lebih kepada siswa yang memiliki mental kurang;
- (d) menghimbau para wali kelas untuk mengajak siswanya memasuki ruang-ruang pasilitas belajar;
- (e) bekerjasama dengan orang tua;
- (f) peserta didik untuk membuat komitmen terhadap peserta didik;
- (g) guru tidak membolehkan siswa untuk membawa HP ke sekolah;
- dan (h) menuntut Guru Akidah Akhlak untuk meningkatkan kompetensi.

4.

B. Saran-Saran

1. Kepada Sekolah MTs Unwanul Falah Paok Lombok.

Berdasarkan pengamatan penulis, penerapan pendidikan karakter di Madrasah Tsanawiyah Unwanul Falah Paok Lombok sudah bagus dan mencakup semua ruang lingkup. Semoga dapat lebih dioptimalkan dengan kreatifitas-kreatifitas baru dan pemberian teladan dari pengajar maupun ustadz mengingat peran keteladanan dalam pendidikan karakter sangatlah penting.

2. Kepada guru-guru MTs Unwanul Falah Paok Lombok.

Dengan pendidikan karakter yang diterapkan oleh pihak sekolah, guru dituntut untuk tidak hanya menguasai materi saja.

Namun hal yang penting lagi adalah guru harus menguasai materi-materi yang berhubungan dengan tema-tema pembelajaran.

