

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN AQIDAH**

#### **AKHLAK DI KELAS VIII MTS UNWANUL FALAH PAOK LOMBOK**

#### **KABUPATEN LOMBOK TIMUR TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh:**

**Sifatul Ikhwani**

Dalam proses belajar mengajar guru Akidah Akhlak harus memberikan contoh yang sesuai dengan materi yang diajarkannya. Dimana, nilai-nilai karakter yang terkandung dalam materi tersebut adalah tumbuhnya rasa cinta kepada Allah SWT dengan tidak berbuat riya dan nifaq, seperti: berbicara seperlunya, tidak melakukan sesuatu hal yang bernilai ibadah hanya karena ingin dipuji, banyak bersyukur, berbicara sesuai kenyataan, tepati janji, menjaga dan sampaikan setiap amanat sesuai dengan yang semestinya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi. Pada metode observasi dan metode wawancara dan tes, data yang dicari yaitu data tentang penerapan pendidikan karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan hambatan-hambatan serta solusi yang dihadapi guru Akidah Akhlak dalam membina karakter siswa kelas VIII di MTs Unwanul Falah Paok Lombok 2019/2020. Pada metode dokumentasi, data yang dicari adalah data tentang keadaan guru, keadaan siswa dan letak geografis madrasah. Sedangkan metode tes data yang dicari yaitu data tentang hasil dari penerapan pendidikan karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTS Unwanul Falah Paok Lombok..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak lebih menekankan pada nilai religius, disiplin, tanggung jawab dan demokratis. Hambatan yang paling dirasakan oleh guru Akidah Akhlak dalam membina karakter siswa adalah adanya karakter siswa yang berbeda. Adapun solusi yang bisa mengatasi hambatan tersebut yaitu guru turut memperhatikan kondisi dan perkembangan kesehatan fisik dan mental siswa, kemudian membantu pengembangan sifat-sifat positif pada diri siswa seperti rasa percaya diri dan saling menghormati. Hasil dari penerapan pendidikan karakter yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak yaitu bahwa penerapan pendidikan karakter sudah berjalan dengan baik.

***Kata Kunci:*** Penerapan, Nilai, Karakter.

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF CHARACTER VALUE IN AQEEDAH AKHLAQ LEARNING IN CLASS VIII MTS UNWANUL FALAH PAOK LOMBOK EAST LOMBOK DISTRICT, 2019/2020 ACADEMIC YEAR

By:  
Sifatul Ikhwani

In the learning process, Aqeedah Akhlaq teachers should set an example in accordance with the material being taught. Where the values of the characters contained in these materials are a growing sense of love to Allah SWT by not doing *riya* and *nifaq*, such as talk as needed, not to do something good just because want to be praised, be most grateful, talk to reality, keep the promise, maintain and convey amanat in accordance with what should be.

The approach had been using in this study is a qualitative approach. The methods of data collection had been using are the observation method, the interview method, the documentation method, and the test method. In the observation and interview method, the data had been seeking are data about the Implementation of character education in the subject of Aqeedah Akhlaq, the obstacles, and solutions that teachers faced in building the students characters of Class VIII in MTS Unwanul Falah Paok Lombok 2019/2020. In the documentation method, the data had been seeking is data about the state of teachers, students, and geographical circumstances of the school. While in the test method, the data had been seeking is data about the results of the application of character education in the subjects of the Islamic Moral Class VIII at MTS Unwanul Falah Paok Lombok.

The results showed that the Implementation of character education carried out by Aqeedah Akhlaq's teacher put more emphasis on religious values, discipline, responsibility, and democracy. The obstacle most felt by the teacher in fostering student characters is the difference between student characters. As the solutions that can overcome these obstacles are the teacher taking into account the condition and development of students' physical and mental health, then helping the development of positive qualities in students such as self-confidence and mutual respect. The results of the implementation of character education undertaken by Aqeedah Akhlaq's teacher which is that the implementation of character education had been going well.

**Keywords:** *Implementation, Values, Character.*