

ABSTRAK

PERSEPSI GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TENTANG IMPLEMENTASI ACTIVE LEARNING DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTS NEGERI YOGYAKARTA 1

Nur Diana Ratna Sari

12422060

Persepsi atau Pandangan guru pendidikan agama islam tentang active learning adalah sangat baik, karena active learning sangat membantu bagi pendidik terhadap proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana implementasi active learning di MTsN Yogyakarta 1. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, yaitu penelitian kualitatif dengan menghadirkan format fakta-fakta faktual dan sifat populasi tentu secara sistematis. Data-data ini menggunakan data observasi, interview, dan dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif analisis yaitu dengan mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual dalam suatu obyek pada saat penelitian dilaksanakan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa active learning yang diterapkan di MTs Negeri Yogyakarta 1 sangat meningkat sehingga dalam proses pembelajaran active learning bisa membuat siswa tidak jenuh dan tidak monoton dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Persepsi, Guru Pendidikan Agama Islam, Active Learning,

ABSTRACT

(The Perception of Islamic Religious Education Teacher on Active Learning Implementation at MTs Negeri Yogyakarta 1)

Nur Diana Ratna Sari

12422060

Islamic Education teacher's view about active learning is very weel, because the active learning has an advantage for the teacher in the learning process. The purpose of this research are : (1) to know how the implementation of active learning in MTsN Yogyakarta 1. In this research, the author uses qualitative approach with presents the factual data and the character of population systematically. Then, the data is analyzed by using descriptive analysis, with describe the indication, phenomenon, and case or it facyses to the actual problems in the object when the research take place. The results in this research show that the author found the implementation of active learning in MTsN Yogyakarta 1 has a best increase, so in the active learning process can make the student study actively and not passively also, can give so deep contribute abaout active learning in the class.

Keywords : Perception, Islamic Education Teacher, Active Learning.

