

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
REKOMENDASI PEMBIMBING.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xxv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Peneltian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika pembahasan	8

BAB II

LANDASAN TEORI10

A. Tinjauan Umum Persepsi	10
1. Pengertian persepsi	10
2. Prinsip Dasar tentang persepsi	13
3. Faktor-faktor yang berperan dalam persepsi.....	15
4. Sebab-sebab yang mempengaruhi perbedaan persepsi	17
5. Proses terjadinya persepsi	18
B. Tinjauan Umum Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
C. Tinjauan Umum Active Learning.....	22
1. Pengertian Active Learning	22
2. Prinsip-prinsip Metode Active Learning	28
3. Ciri-ciri Metode Active Learning	30
4. Teknik-teknik Pembelajaran Active Learning	32
D. Metode-metode Pembelajaran Aktif	33

BAB III

METODE PENELITIAN.....35

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Definisi Operasional	36
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
F. Metode Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	45

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN48

A. Gambaran Umum Sekolah.....	48
1. Sejarah singkat sekolah.....	48
2. Visi Misi.....	52
3. Struktur Organisasi	53
B. Gambaran Umum Informan.....	66
C. Mengenal Dekat Informan	68
D. Persepsi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam tentang Implementasi Active Learning di MTsN Yogyakarta 1	77
E. Implementasi Active learning dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama di MTsN Yogyakarta 1	84
BAB V	
PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ