

APPENDICES

Appendix 1. VLS (Vocabulary Learning Strategies) by Subon (2013) in Bahasa Indonesia

- (1) Tidak pernah,
- (2) Jarang,
- (3) Kadang-kadang
- (4) Sangat sering
- (5) Selalu

No.	Strategi pembeajaran kosakata	Skala
1.	Saya memperhatikan pelafalan kata baru.	1 2 3 4 5
2.	Saya menggunakan buku teks untuk mempelajari kata-kata baru.	1 2 3 4 5
3.	Saya mencoba mengingat kalimat dimana kata tersebut digunakan guna mengingat kata tersebut.	1 2 3 4 5
4.	Saya mengulang kata baru beberapa kali dengan suara keras agar mudah mengingatnya.	1 2 3 4 5
5.	Saya memperhatikan contoh cara menggunakan sebuah kata dalam bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
6.	Saya membawa kamus saku (termasuk kamus elektronik) untuk mencari kata-kata yang saya tidak tahu.	1 2 3 4 5
7.	Saya memperhatikan pola tata bahasa (contohnya jenis kata, kata benda yang bisa dihitung/tak bisa dihitung) dari kata baru.	1 2 3 4 5
8.	Saya menganalisis susunan (kata dasar dan imbuhan) dari kata baru untuk mengingatnya (contohnya <i>in-formal</i> , <i>color-less</i>).	1 2 3 4 5
9.	Saya menghubungkan kata-kata barudengan kata-kata lain yang sudah saya ketahui.	1 2 3 4 5
10.	Saya menebak arti dari kata-kata yang tidak saya ketahui.	1 2 3 4 5
11.	Saya memperhatikan penggunaan yang tidak biasa dari kata yang sudah saya ketahui.	1 2 3 4 5
12.	Saya menandai kata-kata yang penting bagi saya.	1 2 3 4 5

13.	Ketika mencari sebuah kata dalam kamus, saya membaca semua arti dari kata-kata baru.	1	2	3	4	5
14.	Saya mengecek apakah tebakan saya tentang kata-kata tersebut benar atau salah.	1	2	3	4	5
15.	Saya mencari kata-kata dalam kamus Inggris-Indonesia.	1	2	3	4	5
16.	Saya mencoba mengingat padanan kata tersebut dalam bahasa Indonesia.	1	2	3	4	5
17.	Saya membedakan kata-kata dengan makna yang mirip.	1	2	3	4	5
18.	Saya mendengarkan lagu-lagu berbahasa Inggris, program radio, menonton film-film berbahasa Inggris, dan lainnya untuk mengembangkan penguasaan kosa kata saya.	1	2	3	4	5
19.	Saya membaca cerita, majalah, dan lainnya di luar kelas untuk mengembangkan penguasaan kosa kata saya.	1	2	3	4	5
20.	Saya menggunakan kata-kata yang baru saya pelajari sesering mungkin baik dalam lisan maupun tulisan.	1	2	3	4	5
21.	Saat saya menemukan kata baru, saya mencatatnya.	1	2	3	4	5
22.	Saya mengulas kembali kosa kata saya secara teratur.	1	2	3	4	5
23.	Saya membuat rencana untuk pembelajaran kosakata.	1	2	3	4	5
24.	Saya mempelajari kembali kalimat yang saya buat menggunakan kata-kata yang baru saya pelajari.	1	2	3	4	5
25.	Saya mengelompokkan kata-kata menggunakan cara saya sendiri agar mudah mengingatnya.	1	2	3	4	5
26.	Saya memiliki buku catatan kosa kata untuk mencatat kata-kata baru yang ingin saya pelajari	1	2	3	4	5
27.	Saya mencari kata-kata baru dalam kamus Inggris-Inggris.	1	2	3	4	5
28.	Saya berulang kali membayangkan kata-kata baru untuk mengingatnya.	1	2	3	4	5