

APPENDIXES 1

ANGKET PENELITIAN

Survey Strategi Membaca Online Pada Siswa kelas XII SMA N 2 Ngaglik tahun ajaran 2019/2020

1. PETUNJUK PENGISIAN

Tujuan survey ini adalah untuk mengumpulkan informasi terkait ragam strategi yang kamu gunakan ketika membaca Online (Seperti; Berselancar di internet, melakukan riset online, dan lain-lain). Setiap pernyataan diikuti oleh lima angka 1, 2, 3, 4, dan 5, yang masing-masing memiliki makna sebagai berikut:

“1” bermakna bahwa “Aku tidak pernah melakukan ini”

“2” bermakna bahwa “Aku jarang melakukan ini”

“3” bermakna bahwa “Kadang-kadang aku melakukan ini” (Sekitar 50%.)

“4” bermakna bahwa “Aku melakukan ini”

“5” bermakna bahwa “Aku selalu melakukan ini”.

Setelah membaca setiap pernyataan, beri tanda centang pada bilangan (1, 2, 3, 4 dan 5) yang mengaplikasi jawaban kamu. Perlu dicatat bahwa tidak ada respon yang salah atau benar pada point di survey ini dan jawablah berdasarkan seberapa benar pernyataan-pernyataan tersebut menggambarkan diri kamu. Atas perhatian dan waktu yang kamu luangkan untuk mengisi angket ini, peneliti mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 11 September 2019

Kamila Intani Baisti

II. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Umur :

Jenis Kelamin : P/L

Kelas :

Cara pengisian: Berikan tanda centang pada bilangan 1, 2, 3, 4 dan 5 sesuai dengan jawaban kamu pada kolom yang tersedia.

| No | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya memiliki tujuan dalam pikiran ketika saya membaca online | | | | ✓ | |
| 2 | Saya dalam obrolan langsung dengan pembelajar Bahasa Inggris lainnya | | | | ✓ | |
| 3 | Saya berpartisipasi dalam obrolan langsung dengan penutur asli | | | ✓ | | |
| 4 | Saya membuat catatan saat membaca online untuk membantu saya memahami apa yang saya baca | | | | ✓ | |
| 5 | Saya berpikir tentang apa yang saya tahu untuk membuat saya memahami apa yang saya baca online | | | | ✓ | |
| 6 | Saya melihat secara keseluruhan tampilan teks online untuk mengetahui tentang topik teks tersebut sebelum membaca | | | ✓ | | |
| 7 | Ketika teks online menjadi sulit, saya membaca dengan keras untuk membantu saya memahami apa yang saya baca | | ✓ | | | |
| 8 | Saya berpikir tentang apakah isi teks online sesuai dengan tujuan membaca saya | | ✓ | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|
| 9 | Saya membaca dengan lambat dan hati-hati untuk memastikan apakah saya mengerti apa yang saya baca online | | | | | ✓ |
| 10 | Saya meninjau teks online terlebih dahulu dengan karakteristiknya seperti panjang dan organisasi | | | | | ✓ |
| 11 | Saya mencoba untuk kembali ke jalur ketika saya kehilangan konsentrasi | | | | | ✓ |
| 12 | Saya mencetak salinan teks online kemudian menggarisbawahi atau melingkari informasi untuk membantu saya mengingatnya | | | | | ✓ |
| 13 | Saya menyesuaikan kecepatan membaca saya sesuai dengan apa yang saya baca online | | | | | ✓ |
| 14 | Saya membaca online, saya memutuskan apa yang harus dibaca dengan cermat dan apa yang harus diabaikan | | | | | ✓ |
| 15 | Saya menggunakan bahan referensi (mis. Kamus online) untuk membantu saya memahami apa yang saya baca online | | | | | ✓ |
| 16 | Ketika teks online menjadi sulit, saya memperhatikan apa yang saya baca | | | | ✓ | |
| 17 | Saya membaca halaman di internet untuk tujuan akademis | | | | | ✓ |
| 18 | Saya menggunakan tabel, gambar, foto dalam teks online untuk meningkatkan pemahaman saya | | | ✓ | | |
| 19 | Saya berhenti dari waktu ke waktu dan berpikir tentang apa yang saya baca online | | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---|
| 20 | Saya menggunakan petunjuk konteks untuk membantu saya lebih memahami apa yang saya baca online | | | | | ✓ |
| 21 | Saya parafrase (nyatakan ulang gagasan dengan kata-kata saya sendiri) untuk lebih memahami apa yang saya baca online | | | | | ✓ |
| 22 | Saya mencoba menggambarkan atau memvisualisasikan informasi untuk membantu mengingat apa yang saya baca online | | | | | ✓ |
| 23 | Saya menggunakan fitur tipografi seperti huruf tebal dan huruf miring untuk mengidentifikasi informasi utama | | | | | ✓ |
| 24 | Saya secara kritis menganalisis dan mengevaluasi informasi yang disajikan dalam teks online | | | | ✓ | |
| 25 | Saya bolak-balik teks online untuk menentukan hubungan di antara ide-ide di dalamnya | | | | ✓ | |
| 26 | Saya memeriksa pemahaman saya ketika saya menemukan informasi baru | | | | | ✓ |
| 27 | Saya tidak bisa menebak apa isi teks online tentang ketika saya menemukan membaca | | ✓ | | | |
| 28 | Ketika teks online menjadi sulit, saya membaca kembali untuk meningkatkan pemahaman saya | | | | | ✓ |
| 29 | Saya bertanya pada diri sendiri pertanyaan yang ingin saya jawab dalam teks online | | ✓ | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|
| 30 | Saya memeriksa apakah tebakan saya tentang teks online benar atau salah | | | | ✓ | |
| 31 | Ketika saya membaca online, saya menebak arti kata atau frasa yang tidak diketahui | | | | ✓ | |
| 32 | Saya meminda teks online untuk mendapatkan ide besar apakah itu akan memenuhi tujuan saya sebelum memlih untuk membacanya. | | ✓ | | | |
| 33 | Saya membaca halaman internet untuk bersenang-senang | | | ✓ | | |
| 34 | Saya membaca halaman d internet untuk bersenang-senang | | | | ✓ | |
| 35 | Saya dapat membedakan antara fakta dan pendapat dalam teks online | | | | | ✓ |
| 36 | Saat membaca online, saya mencari stus yang membahas kedua sisi masalah | | | | | ✓ |
| 37 | Saat membaca online, saya menterjemahkan dari Bahasa Inggris ke bahasa asli saya | | | | | ✓ |
| 38 | Saat membaca online, saya memikirkan dari Bahasa nggris ke bahasa bu | | | | | ✓ |

APPENDIXES 2

Original SORS Questionnaire ONLINE SURVEY OF READING STRATEGIES Kouider Mokhtari dan Ravi Sheorey, 2002

The purpose of this survey is to collect information about the various strategies you use when you read online English (e.g., surfing the internet, doing online research, etc). Each statement is followed by five number, 1, 2, 3, 4 and 5 and each number means the following:

“1” means that “I never or almost never do this”.

“2” means that “I do this only occasionally”.

“3” means that “I sometimes do this”. (About 50% of the time)

“4” means that “I usually do this”.

“5” means that “I always or almost always do this”.

After reading each statement, circle the number (1, 2, 3, 4, or 5) which applies to you. Note that there are no rights or wrong responses to any of the items on this survey.

| No | Statement | never | | | always | |
|----|---|-------|---|---|--------|---|
| 1 | I have a purpose in mind when I read online | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | I participate in live chat with other learners of English | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | I participate in live chat with native speakers of English | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | I take notes while reading online to help me understand when I read | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | I think about what I know to help me understand what I read online | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | I take an overall view of the online text to see what it is about before reading it | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 7 | When online text becomes difficult, I read aloud to help me understand what I read | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | I think about whether the content of the online text fits my reading purpose | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | I read slowly and carefully to make sure I understand what I am reading online | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | I review the online text first by noting its characteristics like length and organization | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | I try to get back on track when I lose concentration | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | I print out a hard copy of the online text then underline or circle information to help me remember | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | I adjust my reading speed according to what I am reading online | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | When I reading online, I decide what to read closely and what to ignore | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | I use reference materials (e.g. an online dictionary) to help me understand what I read online | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | When online text becomes difficult, I pay closer attention to what I am reading | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | I read pages on the internet for academic purpose | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | I use tables, figures and pictures in the online text to increase my understanding | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | I stop from time to time and think about what I am reading online | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | I use context clues to help me better understand what I am reading online | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 21 | I paraphrase (restate ideas in my own words) to better understand what I read online | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | I try to picture or visualize information to help remember what I read online | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | I use typographical features like bold face and italics to identify key information | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | I critically analyze and evaluate the information presented in the online text | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 | I go back and forth in the online text to find relationships among ideas in it | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 | I check my understanding when I come across new information | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 | I try to guess what the context of the online text is about when I read | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 | When online text becomes difficult, I re-read it to increase my understanding | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 | I ask myself questions I like to have answered in the online text | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 | I check to see if my guesses about online text are right or wrong | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 | When I read online, I guess the meaning of unknown words or phrases | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 | I scan the online text to get a basic idea of whether it will serve my purpose before choosing to read it | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 | I read pages on the internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34 | I critically evaluate the online text before choosing to use information I read online | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 35 | I can distinguish between fact and opinion in online texts | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36 | When reading online, I look for sites that cover both sides of an issue | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37 | When I reading online, I translate from English into my native language | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38 | When I reading online, i think about information in both English and my mother tongue | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

