

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Pertanyaan Umum:

A. Tentang pemahaman konseptual

1. Apakah Bapak/Ibu mengetahui Disiplin Positif ini? Kalau tahu apa yang bapak pahami tentang konsep disiplin positif ini?
2. Sejak kapan bapak/ibu mengetahui konsep Disiplin Positif? Dan darimana Bapak/Ibu memperoleh informasi tentang Disiplin Positif?
3. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti kegiatan atau pelatihan terkait dengan Disiplin Positif dalam pendidikan parenting? Jika iya, kapan dan dimana?
4. Apakah kegiatan/pelatihan itu berpengaruh terhadap pemahaman disiplin positif dalam pendidikan parenting? Kalau berpengaruh, bagaimana pengaruhnya? Jika tidak, kenapa?
5. Apakah menurut Bapak/Ibu Disiplin Positif ini sesuai/cocok dengan social budaya dan, agama di Indonesia? Kalau iya jelaskan dan kalau tidak mengapa?
6. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pendidikan parenting berbasis masyarakat?
7. Kenapa menurut Bapak/Ibu Disiplin Positif ini menjadi penting dan harus diimplementasikan? Kalau iya, jelaskan? Dan jika tidak, kenapa?
8. Apakah Disiplin Positif berpengaruh terhadap kualitas pendidikan parenting dilingkungan Bapak/Ibu? Kalau iya, apa pengaruhnya? Dan jika tidak, mengapa?

B. Terkait Implementasi

1. Apakah Bapak/Ibu Satgas PPA(Perlindungan Perempuan dan Anak) memiliki kebijakan, program, dan kegiatan terkait Disiplin Positif dalam pendidikan parenting di wilayah Bapak/Ibu? Jika iya, apa programnya?
2. Dengan instansi mana saja Satgas PPA bekerjasama terkait Disiplin Positif dalam pendidikan parenting berbasis masyarakat yang ada di wilayah Bapak/Ibu? Lembaga swasta (LSM Nasional maupun International) maupun instansi pemerintah (Dinas sosial, Dukcapil, pendidikan, dll)
3. Bagaimana dukungan/hubungan yang dibangun antara pemerintah desa terhadap antara Satgas PPA terkait Disiplin Positif dalam Pendidikan Parenting di wilayah Bapak/Ibu? Siapa saja yang terlibat? Dan apa bentuk keterlibatannya?
4. Apakah Bapak/Ibu sebagai Satgas PPA menyusun sebuah rencana aksi terkait pendidikan parenting ini? Bagaimana mengimplementasikannya?
5. Pendekatan apa yang dipakai Bapak/Ibu terkait disiplin positif dalam pendidikan parenting berbasis masyarakat ini?
6. Bagaimana Satgas PPA mengimplementasikan disiplin positif dalam pendidikan parenting berbasis masyarakat di desa Gilangharjo?
7. Apakah Bapak/Ibu juga memakai pendekatan social, budaya, dan agama dalam mengimplementasikan disiplin positif dalam pendidikan parenting berbasis masyarakat ini?
8. Bagaimana respon masyarakat terkait disiplin positif dalam pendidikan parenting? Jelaskan?
9. Apakah masyarakat (bapak/ibu) mendapatkan manfaat dari disiplin positif dalam pendidikan parenting berbasis masyarakat ini? Kalau iya, apa? Jika tidak, kenapa?
10. Apa dampak yang dirasakan oleh masyarakat baik secara perubahan cara pandang terhadap disiplin positif maupun perubahan perilaku dalam pengasuhan?

11. Apa hambatan yang ditemui pihak Satgas PPA dan masyarakat dalam mengimplementasikan disiplin positif dalam pendidikan parenting berbasis masyarakat? Strategi apa saja yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut?
12. Apa faktor pendukung dalam mengimplementasikan disiplin positif dalam pendidikan parenting berbasis masyarakat?
13. Apa yang bisa Bapak/Ibu lakukan terus-menerus untuk memperkuat ketahanan keluarga dan perlindungan anak dari segala kekerasan baik kekerasan yang terjadi dalam pengasuhan?



Nomor : 114/PS-MIAI/IV/2019
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 15 April 2019

Kepada Yang Terhormat:
KETUA SATGAS PPA DESA GILANGHARJO PANDAK BANTUL
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Program Pascasarjana (S-2) Magister Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta menyatakan bahwa:

NAMA : YUSMASHFIYAH
NIM : 17913107
KONSENTRASI : PENDIDIKAN ISLAM
HP : 083874863446

adalah Mahasiswa Program Pascasarjana Magister Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dan saat ini yang bersangkutan sedang dalam proses menuju penyusunan Tesis dengan judul: **"IMPLEMENTASI DISIPLIN POSITIF DALAM PENDIDIKAN PARENTING BERBASIS MASYARAKAT STUDI KASUS DI DESA GILANGREJO PANDAK BANTUL"**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan guna melakukan Penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Ketua Prodi,




Dr. Junanah., MIS

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

No: 06/Perpus/MIAI/VIII/2019

Assamu'alaikum War. Wab.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Yusmashfiah

Nomor Induk Mahasiswa : 17913107

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Dosen Pembimbing : Dr. Junanah, MIS

Fakultas/Prodi : PPs MIAI FIAI UII

Judul Tesis : **IMPLENTASI DISIPLIN POSITIF DALAM
PENDIDIKAN PARENTING BERBASIS MASYARAKAT DI DESA
GILANGHARJO, PANDAK, BANTUL, YOGYAKARTA**

Karya ilmiah yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan **Turnitin** dengan hasil kemiripan (similarity) besar **1 (satu) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum War. Wab.



IMPLENTASI DISIPLIN POSITIF DALAM PENDIDIKAN
PARENTING BERBASIS MASYARAKAT DI DESA
GILANGHARJO, PANDAK, BANTUL, YOGYAKARTA

ORIGINALITY REPORT

1 %	2 %	0 %	1 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
----------	---	------------

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yusmashfiyah, penulis tesis ini, lahir di pesisir pantai Utara Jawa Timur, persisnya di ujung utara Kabupaten Gresik yakni Desa Campurejo Kecamatan Panceng. Terlahir dari pasangan Ibu Hj Zulaikha Sulkhan dan almarhum Bapak H. Atmain sebagai anak kedua dari empat bersaudara. Penulis menikah dengan Supriyanto Abdi, dan dikaruniai dua putri yakni Ayska Rahma Daffadilla dan Ayustya Najmadevi. Saat ini penulis tinggal di Metro Harmony Wedomartani No. A2, Ngemplak, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Pendidikan agama penulis diperoleh di sekolah formal Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Wathon Campurejo Panceng Gresik, dilanjutkan dengan MAN di Pesantren Putri Al Mawaddah Copet Jetis Ponorogo, lalu menyelesaikan pendidikan tinggi setingkat S1 di FIAI UII tahun 1999 dengan predikat lulusan terbaik dan IPK tertinggi. Dan melanjutkan di kampus yang sama dengan mengambil Magister Ilmu Agama Islam dengan konsentrasi Pendidikan Islam. Saat kuliah S1 penulis mendapatkan beasiswa Supersemar serta beasiswa reguler UII Mahasiswa Berprestasi Utama. Selain aktif dilingkungan kampus UII dengan menjadi Wakil Pemimpin Redaksi Edukasi 1996-1998, penulis juga aktif menjadi volunteer Sahabat Remaja PKBI DIY dan magang menjadi wartawan disalah satu media di Yogyakarta.

Pada tahun 2005 ketika mengikuti suami yang mendapatkan beasiswa belajar di Melbourne Australia, penulis belajar Certificate III in Children's Services di VICSEG New Futures Training di Melbourne dengan beasiswa.

Adapun pengalaman kerja penulis adalah Fasilitator di LSM Internasional Save The Children Indonesia, Fasilitator di Institute for Women's Right (IHAP), Konselor

dan Paralegal di Women's Crisis Center Rifka Annisa, Koordinator Training Services and Media Development di Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia, dan terakhir hingga sekarang aktif menjadi fasilitator Konvensi Hak Anak & Parenting di LSM Pilar Yogyakarta.

Selain itu penulis juga aktif di organisasi keagamaan di masyarakat dengan menjadi koordinator Divisi Sosial, Seni dan Budaya Pengurus Wilayah Fatayat NU D.I.Yogyakarta, dan anggota SRILI (Srikandi Lintas Iman). Karena pengalaman kerja di LSM yang fokus pada isu Perempuan, Anak dan keluarga, memberi warna dalam pemikiran penulis yang cenderung kritis, emansipatoris dan menitik beratkan pada kepentingan terbaik anak. Menjadi ciri khas dari kekuatan penulis dalam menuliskan hasil observasi, wawancara dalam penelitian tesis ini.