

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi pendekatan disiplin positif dalam pendidikan parenting berbasis masyarakat di Desa Gilangharjo

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seperti telah dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa tujuan pendekatan disiplin positif dalam pendidikan parenting di Desa Gilangharjo adalah sebuah pendekatan dalam pendidikan parenting yang tanpa kekerasan baik fisik maupun psikis dengan memberikan penghormatan kepada anak-anak sebagai seorang pembelajar, yang berpusat kepada solusi menghargai anak berdasarkan pada prinsip tumbuh kembang anak.

Adapun disiplin positif dalam pendidikan parenting diimplementasikan oleh Satgas PPA “PTATBM KKPA” dalam berbagai komponen kegiatan yaitu: pemetaan masalah/kebutuhan (*need assessment*), pertemuan bulanan, sosialisasi/penyuluhan, kelompok pertemuan orang tua (*group session*) dengan sepuluh materi yaitu Pertemuan sesi 1, membuat kesepakatan dan pengenalan disiplin positif. Pertemuan sesi 2, materi mengidentifikasi tujuan jangka Panjang, Pertemuan sesi 3, Materi Menyediakan kehangatan/kelekatan dan struktur/panduan. Pertemuan sesi 4, materi memahami bagaimana anak-anak berpikir dan merasa masa 0-12 bulan. Pertemuan sesi 5, materi memahami bagaimana anak-anak berpikir dan merasa balita awal dan akhir. Pertemuan sesi

6, materi Memahami anak-anak berpikir dan merasa masa pra sekolah dan masa kanak-kanak tengah. Pertemuan sesi 7, materi memahami anak-anak berpikir dan merasa masa kanak-kanak tengah dan temperamen, Pertemuan 8, materi bagaimana anak-anak berpikir dan merasa masa kanak-kanak akhir dan remaja. Pertemuan sesi 9, materi merespons dengan disiplin positif pendekatan pemecahan masalah. Pertemuan sesi 10, materi praktik merespons dengan disiplin positif menjadi seseorang pemecah masalah. Sedangkan kunjungan rumah (*home visit*) dengan 4 materi yaitu *Home visit 1* materinya mengelola stress dan tujuan jangka panjang, *Home visit 2* materinya memberikan kehangatan/kelekatan dan panduan dengan permainan. *Home visit 3* materinya memahami temperamen anak dan orang tua. *Home visit 4* materinya penyelesaian masalah dan berlatih memecahkan masalah dan tantangan-tantangan dalam pengasuhan. Dan terakhir kegiatan monitoring dan evaluasi program. Dengan strategi pendekatan formal dan informal. Secara umum, program-program tersebut dapat berjalan dengan baik karena komitmen dan kegigihan para kader Satgas dan dukungan yang baik dari pemerintah daerah serta tokoh masyarakat.

2.Dampak implementasi disiplin positif dalam pendidikan terhadap cara pandang dan perilaku orangtua

Terkait dampak implementasi disiplin positif dalam pendidikan parenting di Desa Gilangahrjo, dapat disimpulkan bahwa program-program disiplin positif dalam pendidikan parenting yang dijalankan di Desa Gilangharjo mempunyai dampak yang cukup signifikan dalam perubahan cara pandang dan

perilaku masyarakat terkait pola pengasuhan anak. Jika sebelumnya, kebanyakan masyarakat memandang hukuman dan kekerasan sebagai sesuatu yang wajar dalam pengasuhan anak, setelah mengikuti program-program implementasi disiplin positif dalam pengasuhan, tampak bahwa ada pergeseran pandangan dan praktek pengasuhan masyarakat kearah pola pengasuhan dan pendisipinan yang lebih berbasis kasih sayang, penghargaan terhadap hak-hak anak, perlindungan anak dan tanpa kekerasan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana dikemukakan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk pemerintah pusat dan pemerintah daerah, konsep dan pendekatan disiplin positif perlu diintegrasikan ke dalam berbagai regulasi dan kebijakan, khususnya yang terkait pengembangan keluarga dan perlindungan anak.
2. Untuk lembaga-lembaga pendidikan, khususnya di tingkat dasar dan menengah, konsep dan pendekatan disiplin positif juga perlu diadopsi dan diintegrasikan secara terpadu dalam proses belajar-mengajar.
2. Untuk peneliti selanjutnya, perlu dikaji lebih lanjut aspek-aspek lain dari disiplin positif yang belum terexplorasi dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA