

ABSTRAK
IMPLEMENTASI DISIPLIN POSITIF DALAM PENDIDIKAN
PARENTING BERBASIS MASYARAKAT BAGI ORANG TUA DI DESA
GILANGHARJO,
KECAMATAN PANDAK, KABUPATEN BANTUL

Yusmashfiah
NIM. 17913107

Ada pandangan umum bahwa proses pengasuhan dan pendisiplinan itu harus dilakukan dengan hukuman atau kekerasan. Akibatnya banyak terjadi kekerasan dalam pengasuhan atas nama pendisiplinan. Berangkat dari keprihatinan terkait pandangan dan praktik pengasuhan umum tersebut, Desa Gilangharjo Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul menjadi salah satu *pilot project* sosialisasi dan implementasi pendekatan disiplin positif dalam pengasuhan yang lebih mengedepankan penghormatan, penghargaan terhadap hak-hak anak dan tanpa kekerasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi pendekatan disiplin positif dalam pendidikan parenting di Desa Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Bantul serta dampaknya dalam perubahan cara pandang dan perilaku masyarakat terkait pengasuhan anak. Adapun pertanyaan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi disiplin positif dalam pendidikan parenting di Desa Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta? (2) Bagaimana dampak implementasi disiplin positif dalam pendidikan parenting terhadap perubahan cara pandang dan perilaku masyarakat terkait pengasuhan anak?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis dengan tahapan sebagaimana diformulasikan oleh Miles and Huberman yang mencakup: reduksi data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan disiplin positif dalam pendidikan parenting diimplementasikan dalam berbagai bentuk: pemetaan masalah, pertemuan bulanan, sosialisasi/penyuluhan, kelompok pertemuan orang tua (*group session*), kunjungan rumah (*home visit*), monitoring dan evaluasi program. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa implementasi disiplin positif dalam pendidikan parenting berdampak pada adanya perubahan cara pandang dan perilaku masyarakat terkait pola pengasuhan anak dari pola pengasuhan yang

berbasis hukuman dan kekerasan ke arah pola pengasuhan berbasis kasih sayang, penghargaan terhadap hak-hak anak dan tanpa kekerasan.

Kata kunci: *dsiplin positif, pengasuhan, pendidikan berbasis masyarakat*

ABSTRACT
THE IMPLEMENTATION OF POSITIVE DISCIPLINE IN
COMMUNITY-BASED PARENTING EDUCATION FOR PARENTS IN
GILANGHARJO, PANDAK, BANTUL

Yusmashfiyah
Student ID. 17913107

There is common perception that parenting can be based on punishment or violence. As a result, there are a lot of violence cases in parenting practices in the name of disciplining. Challenging this common perception and practice of parenting, Gilangharjo Village has become a pilot project of the campaign and implementation of positive discipline in parenting education that is based more on love, respect of child rights, child protection and non-violence. This study aims to examine the implementation of positive discipline approach in community-based parenting education in Gilangharjo, Pandak, Bantul and its impact on changes in the community's perception and practice of parenting. The main questions of this research are: (1) How is positive discipline in parenting education implemented in Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta?; and (2) What is the impact of the implementation of positive discipline in parenting education on changes in the community's understanding and behavior of everyday parenting? This research is a qualitative study. Data was collected by observation, interview and documentation. The collected data were then analyzed using Miles and Huberman's model of data analysis, which consists of data reduction, data condensation, data display and conclusion/verification drawing.

The results of this study indicate that positive discipline approach in parenting education is implemented in Gilangharjo in various forms: problem mapping, monthly meetings, outreach, parent group sessions, home visits, program monitoring and evaluation. This study also shows that the implementation of positive discipline in parenting education has an impact on changes in the community's perception and behavior in relation to everyday parenting, from violence/punishment-based parenting toward parenting behavior that is based more on love, respect for children rights and non-violence.

Keywords: *positive discipline, parenting, community-based education*

August 30, 2019

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255