

DAFTAR PUSTAKA

- Dian Andayani dan Abdul Majid, 2006, *Pendidikan Agama Islam Yang Berbasis Kompetensi*, Cet. III, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Adi Waluyo, 2010, “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi (TTW) dan Tipe Thin-Pair-Share (TPS) Pada Materi S tatistika. (Tahun 2012), hlm. 1, kolom 1.
- Akmal Hawi, 2013, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali pers.
- Amiruddin Mansur, 2017, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Belajar Peserta Didik”, *Tesis*, Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Anggareni, Ristiati, Widiyanti, 2013, “Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP”, *Jurnal Penelitian*, No, 1
- Arianti Tandi Padang, 2015, “Pengembangan Model Pembelajaran Team Asisted Individualization (TAI) Making Corection Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Sosial Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Akuntansi”, *Tesis*, Lampung: Universitas Lampung.
- Arikunto, Suharsimi, 1993, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin, 2003, *Sikap Manusia Teori dan Pengukuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Bandung: Alfabeta.
- Budi Purwanto, 2012, “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write DAN Tipe Thin Pair Share (TPS) Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa SMA Di Kabupaten Madiun. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Burhan Nurgiantoro, 1998, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*, Yogyakarta: BPFE.
- Departemen Agama Republik Indonesia, 2010, *al-Qur'an dan terjemahannya*, Semarang: Toha Putera.
- Dimiyati, Mudjiono, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Dokumentasi, *SD Negeri Gunungpring 1 Muntilan*, dikutip tanggal 10 Juni 2019.

- Donni Juni Priansa, 2017, *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Setia
- Edi Amri, 2014, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Head Together Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Siwa (Studi Pada Mata Pelajaran IPA SD N 03 Curup Timur, “Tesis”, Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Gede Sandi, “Pengaruh Blended Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau dari Kemandirian Siswa”, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, No. 3, (Tahun 2012), hlm. 241, kolom 1
- Ghozali, Iman, 2006, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang: UNDIP.
- Abuddin Nata, 2008, *Manajemen Pendidikan Dalam Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia, Edisi Kedua, Cet. 3*, Jakarta: Kencana.
- Hadi, Sutrisno, *Statistik Jilid 1*, 1989, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hasan Langgung, 2005, *Manusia Dalam Pendidikan Suatu Analisa Psikologi, Filsafat, serta Pendidikan, Cet. III*, Jakarta: Pustaka al-Husna.
- Idrus, Muhammad, 2009, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, Jakarta: Erlangga.
- Imam Ghozali, 2006, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Imam Ghozali, 2012, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*, Semarang: UNDIP.
- Iman Wahyudi, 2012, *Pengembangan Pendidikan Dalam Strategi Inovatif dan Kreatif Dalam Mengelola Pendidikan Secara Optimal*, Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Indah Kusuma Astuti, 2015, “Model-model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Individualization (TAI) Making Corection Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan *Indonesia*, Edisi Kedua, cet.3, Jakarta: Kencana.
- Isjono, 2010, *Cooperative Learning Dalam Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*, Bandung: Alfabeta.

- Joko Sulianto, “Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Pendekatan Open Ended Dalam Aspek Penalaran Dan Pemecahan Masalah Pada Materi Segitiga Di Kelas VII” *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, No. 1
- Juliansyah, Noor, 2013, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Kencana.
- Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP”, *Jurnal Kemandirian Belajar Siswa Di Kabupaten Madiun. Tesis*. Surakarta: Universitas keterampilan Sosial Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Akuntansi”, *Tesis*, Lampung: Universitas Lampung.
- Laila Fitriana, 2010, “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI), *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, No.1, (1 Juli 2011), hlm. 18, kolom 18.
- Manggassingi, 2014, “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Model Pembelajaran Langsung Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Tesis*, Makassar: UIN Makassar.
- Muchammad Ishak, 2014, “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TAI (Teams Assisted Individualization terhadap sikap kerjasama dan sikap bertanggung jawab siswa (penelitian pada mata pelajaran penjas di SMK PGRI 3 Cimahi)”, *Tesis*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muhammad Idrus, 2009, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, Yogyakarta: Erlangga.
- Muhammad, Idrus, 2009, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, Jakarta: Erlangga.
- Mulyono Abdurrahman, 2003, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Dalam Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nazarudin, 2001, *Manajemen Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras Muhammad.
- Nurhadi, 2010, *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurul Zuhriah, 2006, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman, 2012, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*, Bandung: Alfabeta, hlm. 124.
- Rusman, 2016, *Model-Model Pembelajaran, Edisi Kedua*, Jakarta: Rajawali Pers

- S. Nasution, 2003, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjayanti, Sadia, Pujani, 2013, “*Pengaruh Model Contextual Teaching Learning Bermuatan Pendidikan Karakter Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Sikap Ilmiah Ditinjau Dari Motivasi Belajar*, No. 3,
- Sri Sunarsih, “*Pembelajaran Keterampilan Berbicara Model Kooperatif Teknik Mencari Pasangan Dan Teknik Mencari Pasangan Dan Teknik Kancing Gemericing Pada Siswa Introver Dan Ekstrover*”, *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, No. 1.
- Sugiyon, 2006, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Afabeta.
- Sugiyono, 2009, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfa Beta.
- Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto, 1993, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Supardi, 2005, *Metode Penelitian Ekonomi & Bisnis*, Yogyakarta: UII Press. Surakarta.
- Syaefudin, 2009, *Pembelajaran Kontekstual*, Bandung: Alfabeta.
- Trianto, 2014, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan Konstektual*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trihendradi, C, 2009, *Step By Step SPSS16*, Yogyakarta: Andi Offset.
- TulusTu’u, 2004, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Gresindo.
- Uki Rahmawati, 2013, “*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Siswa SMP Kelas III Semester 2*”, *Tesis*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wawancara Dengan Bapak Endra Marseta, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Gunungpring 1 Muntilan.
- Wina Sanjaya, 2011, *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, Cet. III, Jakarta: Kencana.
- Wiratna Sujarweni, 2013, *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*, Yogyakarta: Pustaka Baru.

Yamin., 2013, *Paradigma Baru pembelajaran*, Jakarta: Referensi.
Yogyakarta.

Zakiah Daradjat, 2005, *Islami untuk Disiplin Dalam Ilmu Pendidikan* , Cet. 1,
Jakarta: Bulan Bintang.