

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iv
HALAMAN NOTA DINAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Sistematika Pembahasan	7
 BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU, LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian PenelitianTerdahulu	10
B. Landasan Teori	21
1. Pendidikan Agama Islam	
a. Pengertian Pendidikan agama islam.....	21

b.	Tujuan pendidikan agama islam.....	23
c.	Ruang lingkup pendidikan agama islam.....	24
d.	Karakteristik pembelajaran pendidikan agama islam	25
2.	Cooperative Learning	
a.	Pengertian <i>cooperative learning</i>	26
b.	Karakteristik pembelajaran kooperatif.....	28
c.	Indikator pembelajaran kooperatif.....	29
d.	Model-model pembelajaran kooperatif.....	30
3.	Contekstual Learning	
a.	Pengertian pembelajaran kontekstual.....	31
b.	Karakteristik pembelajaran kontekstual.....	31
c.	Indikator pembelajaran kontekstual.....	33
d.	Model-model <i>contextual learning</i>	34
4.	Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	
a.	Pengertian hasil belajar.....	35
b.	Indikator hasil belajar.....	36
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	41
5.	Hubungan antara model pembelajaran <i>cooperatif</i> dan model pembelajaran <i>contekstual</i> dalam pendidikan agama islam terhadap hasil belajar peserta didik.....	42
C.	Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	45
B.	Populasi dan sampel Penelitian	45
C.	Tempat dan Lokasi Penelitian	47
D.	Variabel dan definisi operasional variabel.....	47
E.	Populasi, sampel, dan teknik penentuan sampling.....	50
F.	Instrumen Penelitian.....	52
G.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	53
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
I.	Uji Asumsi Klasik.....	60
J.	Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN		
A.	Kondisi Lokasi Penelitian	66
B.	Paparan Hasil Penelitian	79
C.	Uji Asumsi Klasik.....	85
D.	Hasil Uji Regresi	90
E.	Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	99
B.	Saran – Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	47
Tabel 3.2 Skala Likert	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Cooperative Learning.....	56
Tabel. 3.4 Kisi-kisi Instrumen Contextual Leraning.....	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen hasil belajar.....	58
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik SD N Gunungpring 1 Muntilan.....	73
Tabel 4.2 Data Siswa SD N Gunungpring 1 Muntilan.....	74
Tabel 4.3 Uji Validitas Cooperative Learning.....	80
Tabel 4.4 Uji Validitas Contextual Learning.....	81
Tabel 4.5 uji Validitas Hasil Belajar.....	81
Tabel 4.6 Realibity Cooperative Learning.....	82
Tabel 4.7 Realibity Contextual Learning.....	83
Tabel 4.8 Realibity Hasil Belajar.....	83
Tabel 4.9 Kategori.....	84
Tabel 4.10 Descriptive Statistics.....	85
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	86
Tabel 4.12 Uji Linieritas Variabel Cooperative Learning dan Hasil Belajar.....	87
Tabel 4.13 Uji Linieritas Contextual Learning dan Hasil Belajar	87
Tabel 4.14 Uji Multikolineritas.....	89
Tabel 4.15 Uji Hereroskedasitas.....	90
Tabel 4.16 Uji regresi Linier Sederhana.....	91

Tabel 4.17 Uji T (Uji Regresi Linier Berganda).....	93
Tabel 4.18 Uji F.....	93
Tabel 4.19 Koefisien Determinasi (R^2).....	94

LAMPIRAN